

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации
Рассказовского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей)
анализ состояния и перспектив развития системы образования

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2020 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

И.о. начальника отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района – Федосеева Юлия Евгеньевна.

Контактная информация:

393250, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Советская, д. 5

Телефон: 8 (47531) 24-6-40

E-mail: obraz@r31.tambov.gov.ru

Социально-экономическая характеристика района

Рассказовский район образован в 1928 году, он расположен в центральной части Тамбовской области. Рассказовский район имеет выгодное географическое положение: пересечение транспортных магистралей, близость железной дороги, благоприятную экологическую ситуацию, богатые природные ресурсы и климатические условия средней полосы, которые дают широкие возможности для развития экономики, привлечения инвесторов для организации малой переработки.

На севере граничит с Бондарским, на востоке с Кирсановским и Инжавинским районами, на юге – Ржаксинским и Сампурским, а на западе – со Знаменским и Тамбовским районами.

Общая численность постоянного населения района по состоянию на 01.01.2020 года составляет 20302 человека.

Среднесписочная численность работающих на предприятиях и в организациях Рассказовского района в 2020 году составила 2402 человека.

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство являются ведущим сектором экономики района. Наибольшее количество трудоспособного населения занято в сельскохозяйственном производстве, в том числе и личных подсобных хозяйствах (49,6%).

В 2020 году отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района являлся ответственным исполнителем муниципальной программы «Развитие образования Рассказовского района» на 2014-2022 годы. Муниципальная программа «Развитие образования Рассказовского района» на 2014-2022 годы, утвержденная постановлением

администрации района от 14.11.2013 №1164, является формой планирования и организации деятельности отдела образования и защиты прав несовершеннолетних, в рамках которой консолидируются мероприятия по достижению целей и решению задач, стоящих перед системой образования Рассказовского района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Общее образование

Муниципальная система образования на начало 2020 года представлена:

- 2-мя базовыми школами – Платоновской и Верхнеспасской, работающими в статусе юридических лиц и имеющих 12 и 7 филиалов соответственно.

Также в статусе юридического лица работают муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зелёновская средняя общеобразовательная школа»;

- 2 организации дополнительного образования - «Дом детского творчества Рассказовского района» и «Спортивная школа Рассказовского района»;

В сеть дошкольных организаций района входят:

- базовый детский сад – Платоновский с 12-ю филиалами;

- 5 дошкольных отделений.

Кроме того, на территории района функционирует спортивно-оздоровительный комплекс им. Героя Советского союза А.Н. Московского, на базе которого в летний период работает детский оздоровительный лагерь «Сокол».

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В последнее время дошкольному образованию уделяется значительное внимание. Обеспечение доступности дошкольного образования является важнейшим фактором снижения социальной напряженности в обществе и повышения общего уровня образования.

Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности системы дошкольного образования является охват детей его услугами. Общее количество детей, охваченных различными формами дошкольного образования в районе, составляет 72,1%. В 2019-2020 учебном году показатель охвата детей от 2 месяцев до 3 лет составил – 37,3% (показатель прошлого года 35,3%).

Особую значимость имеет вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами. Услугами дошкольного образования охвачено 64 ребёнка с ОВЗ и 7 детей-инвалидов. С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе Платоновского детского сада и 7-ми филиалах функционируют логопедические пункты.

На базе Платоновского детского сада, Саюкинского, Никольского и Верхнеспасского филиалов работают консультационные центры, оказывающие методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. В районе активно развиваются вариативные формы дошкольного образования. В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» на базе Платоновского детского сада функционируют 3 семейные группы. Так, в сентябре 2020 года в пос. Ворожейкино была открыта семейная группа на базе МБДОУ Платоновского детского сада для детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. В дошкольных организациях района размер родительской платы полностью направляемой на приобретение продуктов питания, составляет 85 руб. в день, 1200 рублей в месяц.

Все установленные льготы и компенсации по оплате дошкольных образовательных организаций сохранены.

В целом в развитие системы дошкольного образования Рассказовского района видна положительная динамика роста показателей.

2. Общее образование

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2020 года этот показатель составил в нашем районе 100%.

На 1 сентября 2020 года в школах и филиалах района приступили к обучению 1589 детей, в МКОУ «Зеленовская СОШ» в текущем учебном году 80 учащихся.

Особое внимание в реализации национального проекта «Образование» уделено общему образованию. Говоря об образовательных результатах, нельзя не сказать о результатах единого государственного экзамена – 2020.

Экзамены прошли в штатном режиме, без сбоев и нарушений. Немалую роль в этом сыграла большая подготовительная работа: обучение организаторов, техническая подготовка.

Средний балл по ЕГЭ русскому языку составил 68,3.

Экзамен по профильной математике сдавали 11 выпускников. Средний балл – 50,3, что значительно выше результатов предыдущих лет.

Результаты ЕГЭ детально проанализированы в общеобразовательных организациях, сложившиеся образовательные дефициты рассмотрены на районных методических объединениях.

Уже давно мы все понимаем, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Всероссийская олимпиада школьников — это традиция, которая давно существует в системе нашего образования. Для многих детей олимпиада является возможностью проявить свои способности, таланты и одаренность в той или иной области. Проведение олимпиады организовано в несколько этапов.

На муниципальном уровне высокую результативность показали школьники района по таким предметам, как русский язык, обществознание, математика, ОБЖ, биология, литература, физика и география. Однако анализ результатов по информатике и немецкому языку свидетельствует о низком уровне качества подготовки школьников к Олимпиаде.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Информационное сопровождение и поддержка муниципального этапа олимпиады осуществлялась через сайты отдела образования, общеобразовательных организаций, социальную сеть Facebook, по телефонам горячей линии.

В целях организационно-методического обеспечения Олимпиады к работе в качестве членов жюри были привлечены руководители районных методических объединений, высококвалифицированные учителя-предметники, методисты МКУ «ИМЦ Рассказовского района».

Низкий уровень эффективности участия в региональном этапе Олимпиады связан прежде всего с отсутствием целенаправленной опережающей подготовки ко всем этапам олимпиады на системном уровне.

Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Повышение качества школьного образования в районе остается основным направлением деятельности, как отдела образования, так и всех образовательных организаций.

В районе общее образование осваивается учащимися, как в общеобразовательных организациях, так и в форме семейного образования (3 человека).

Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития.

Стандарт реализуется в начальных классах всех школ района, а также в 5-9 классах основного уровня образования. В 2020 году в районе по образовательному стандарту обучаются еще и 9 классы, всего порядка 1476 школьников (94,7% от общей численности обучающихся). В ФГОС постоянно вносятся изменения. Так, в 2017-2018 учебном году введено изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования, в 2018-2019 – второго иностранного языка. В 2019-2020 году речь идет об изучении Родного (русского) языка на уровнях начального общего и основного общего образования.

С 01 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях района введены ФГОС для детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью. В общеобразовательных школах района обучаются 30 детей-инвалидов и 68 детей с ОВЗ. 15 детей находятся по состоянию здоровья на индивидуальной форме обучения на дому, которая осуществляется приходящими педагогами на основе индивидуальных образовательных программ или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Одним из условий внедрения стандартов нового поколения является формирование единого механизма контроля качества образования. Сегодня сложилась достаточно объективная и прозрачная система его внешней оценки.

Ежегодный комплексный анализ качества образования проводится на основе результатов всех мероприятий федерального и регионального уровней (ВПр, НИКО и др.) с обязательным определением «зон риска» в области качества образования.

Одной из «зон риска» является наличие школ, в которых Рособрнадзором выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ. В прошедшем учебном году все общеобразовательные организации района приняли участие в данной оценочной процедуре.

По результатам школы района не попали в «зону риска», что позволяет говорить об объективности проведения ВПр и отказе «от погони за результатами любой ценой».

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная обеспеченность и открытость деятельности образовательных учреждений. В сфере образования в период до 2024 года будет реализован проект «Цифровая образовательная среда». Это и обеспечение доступа в интернет на высокой скорости до самых отдаленных школ, онлайн-образование, электронный документооборот и использование электронных платформ.

В 2020 году количество компьютерной техники в общеобразовательных организациях составило 316 единиц, 95 компьютеров используется в учебном процессе.

На территории района продолжена работа по использованию автоматизированной информационной системы «Зачисление в общеобразовательную организацию». Общее количество запросов о предоставлении государственной услуги составило 69 заявлений.

В 2020 году муниципалитет стал участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование». В рамках проекта мобильные компьютерные классы, презентационное оборудование, ноутбуки получили Верхнеспасская школа и Рассказовский филиал МБОУ Платоновской СОШ.

В 2019 году район вступил в реализацию федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика». В рамках проекта реализованы мероприятия по обеспечению совместно с Минкомсвязи России высокоскоростным и бесплатным Интернет-соединением со скоростью 50 Мбит/с следующих муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ Платоновская СОШ, Никольский филиал МБОУ Платоновской СОШ, МБОУ Верхнеспасская СОШ.

Сегодняшних детей называют «поколением больших пальцев» - поколением людей, родившихся со смартфоном в руках. Задача педагогов, взрослых, наставников, которые рядом, предотвратить угрозы социальных медиа для подростков.

Каждодневная воспитательная работа с детьми начинается в семье. Родительские компетенции формируются и развиваются во многом благодаря профессиональной помощи педагогов, получаемой в образовательных организациях. Неслучайно в рамках нацпроекта «Образование» выделен отдельный проект «Поддержка семей, имеющих детей», созданы 6 центров психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для родителей несовершеннолетних обучающихся.

С 2018 года для развития сети социальных услуг на территории муниципалитета создан Центр социального сопровождения и реабилитации детей «Благость». Уникальность Центра в его взаимодействии с учреждениями различных ведомств в оказании качественно новых вариативных услуг (педагогических, психологических, юридических, социальных, организации досуговой деятельности). В центре функционируют: передвижная мобильная реабилитационная социальная служба «Навигатор», Клуб родителей «Лад», предоставляется услуга «Комната примирения родителей». В октябре 2019 года данный проект был успешно представлен на Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства».

За время реализации проекта получили помощь более 70 семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; общее число детей, участвующих в мероприятиях проекта более 300 человек. 25 активных и инициативных граждан привлечено к работе с целевой группой детей в форме наставничества.

В районе эффективно проводится работа по профилактике социального сиротства, жестокого обращения с детьми.

С целью поддержания семей, находящихся в трудной жизненной ситуации проведены акции: «Пасхальная корзинка», акцией охвачено 40 семей с детьми, проживающих на территории района; «Девчонки и мальчишки! Читайте летом книжки», «Семья на месте - играем вместе», «Соберём ребёнка в лагерь», «Соберёмся в школу вместе».

В Национальном проекте «Образование» в качестве приоритетного направления обозначено раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. На решение задачи выстраивания системы дополнительного образования, создания комплексной модели поддержки талантливых детей направлен проект **«Успех каждого ребенка»**.

Система дополнительного образования Рассказовского района уверенно вошла в этот проект, поскольку и сегодня успешно решает задачи по обеспечению личностного развития и занятости юных жителей в свободное время.

С 1 сентября 2020 года в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по мероприятию «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в четырех образовательных организациях района (МБОУ Платоновская СОШ, МБОУ Верхнеспаская СОШ, МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района», МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района») открылись 11 новых кружков и секций. Это позволит получать качественное дополнительное образование еще 650 детям школьного возраста.

Одним из ключевых направлений выбрана техническая направленность. По программам «Робототехника», «Лего-конструирование», «Компьютерная графика и дизайн» будут заниматься более половины детей – 330. Также для детей будут организованы объединения дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей. На эти цели из федерального, областного и муниципального бюджетов выделено 5,7 миллионов рублей. Средства направлены на приобретение оборудования и выплату заработной платы педагогам.

Основным видом деятельности Верхнеспаской средней школы на созданных новых местах дополнительного образования выбрана туристско-краеведческая направленность. Разнообразные программы, обновленное оборудование по туризму, наличие помещения для занятий позволили организации добиться статуса удаленной площадки Регионального центра детско-юношеского туризма. На базе центра туризма Верхнеспаской школы будут заниматься 120 детей по профильным направлениям «Велосипедный туризм» и «Школа безопасности».

На базе МБОУ Платоновской СОШ с октября 2020 года открыта образовательная площадка мобильного технопарка «Кванториум».

В период летней оздоровительной кампании 2020 года в Рассказовском районе были организованы 19 онлайн-лагерей с охватом 1240 детей и 1 загородный летний оздоровительный лагерь «Сокол», в котором за две смены, продолжительностью по 21 дню, отдохнуло 65 детей, 48 из них дети из Рассказовского района. В период проведения данных смен был установлен

специальный «закрытый режим», предусматривающий одномоментный заезд детей, нахождение персонала лагеря в учреждении было на протяжении всей смены, ограничение посещений детей родителями. Стоимость питания в загородном детском оздоровительном лагере «Сокол» в текущем году составила – 230 руб.

В целях реализации мероприятий муниципальной программы «Социальная поддержка граждан Рассказовского района» на 2014-2022 годы в 2020 году было трудоустроено 130 несовершеннолетних граждан Рассказовского района в возрасте от 14 до 18 лет. Объемы бюджетного финансирования на реализацию мероприятий по трудоустройству подростков в 2020 году составили 250000 рублей (МБОУ Платоновская СОШ – 140000 рублей), МБОУ Верхнеспасская СОШ – 110000 рублей).

Одним из важнейших направлений муниципальной образовательной политики является обеспечение школьников полноценным качественным питанием.

Горячее питание организовано во всех общеобразовательных организациях района (**20**).

Обучающиеся 1-4 классов во всех общеобразовательных организациях района обеспечены бесплатным горячим питанием.

Стоимость горячего питания для обучающихся в общеобразовательной организации составляет **63,86 руб. (10 рублей — завтрак, 53,86 - стоимость обеда)**. Объем средств, предусмотренный на организацию бесплатного питания для обучающихся начальных классов в 2020 году за счет всех источников финансирования, составляют **2 807 900 руб.**, из них:

- средства федерального бюджета — **2 404 500 руб.**;
- средства областного бюджета — **237 800 руб.**;
- софинансирование из средств муниципального бюджета **0,1% - 2600 руб.**
- родительские средства **165 600 руб.**

С 01 сентября 2020 г. стоимость двухразового питания для обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида составляет **63,86 рублей** в день. Общее количество обучающихся, относящихся к данной категории и получающих бесплатное питание – **85 человек**. Из них: детей с ОВЗ – **70**, детей-инвалидов – **15**. **2** детей-инвалидов, обучающихся на дому, получают денежную компенсацию за питание.

Питание обучающихся из **многодетных семей** в настоящий момент финансируется за счет средств областного бюджета из расчета **40 руб.** в день и средств Рассказовского района в размере **13,86 рублей** в день.

Питание обучающихся из **малообеспеченных семей** складывается из расчета **20 рублей** (средства областного бюджета) и **33,86 рубля** (родительские средства). Завтрак (**10 рублей**) для детей из многодетных и малообеспеченных семей возможен за родительскую доплату.

В образовательных организациях района регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников, а также по профилактике наркомании, токсикомании, суицидальным проявлениям в подростковой и молодежной среде.

В образовательных организациях района функционируют 6 пролицензированных медицинских кабинетов. Медицинская деятельность в образовательных организациях района, не имеющих медицинские кабинеты, осуществляется на основании договоров с ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ».

В 2020 году в целях популяризации физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни совместно с отделом образования и защиты прав несовершеннолетних проведено 16 спортивных мероприятий, в том числе по военно-прикладным 4, в рамках акции «Спорт вместо наркотиков» - 1 мероприятие, в котором также принимали участие дети, находящиеся в группе социального риска. Все мероприятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер.

Несовершеннолетние из семей, находящихся в социально-опасном положении принимают активное участие в традиционных ежегодных районных соревнованиях и в областных массовых соревнованиях таких как: «Лыжня России», «Российский Азимут», «Кросс Наций», областная военно-спортивная игра «Зарница», областной Спартакиаде школьников, Президентских спортивных играх.

В целях реализации Плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Рассказовском районе, проведен Семейный фестиваль ВФСК ГТО (зимний и летний фестиваль). Всего за отчетный период около 10 тестирований, 34 участникам присвоены знаки отличия разных ступеней.

С целью повышения мотивации к обучению, вовлеченности в образовательный процесс и в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в сентябре 2020 года на базе Нижнеспасского филиала МБОУ Верхнеспасской СОШ прошло открытие второго в районе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2021 году сеть «Точек роста» нашего района пополнится еще на 2 единицы: Озерский филиал МБОУ Верхнеспасской СОШ и Саюкинский филиалы Платоновской школы.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с целью создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом проведен ремонт спортивного зала Рассказовского филиала МБОУ Платоновской СОШ, установлена современная воркаут-площадка, обновлено спортивное оборудование и инвентарь для школьного спортивного клуба на сумму 2 млн. 598 тыс.

Среди масштабных мероприятий в текущем году – капитальный ремонт крыш Рассказовского и Кершинского филиалов МБОУ Платоновской СОШ на общую сумму 2,5 млн. рублей, создание доступной среды Липовского филиала Верхнеспасской школы и Рождественского филиала Платоновской школы, ремонт входной группы Новгородовского филиала, капитальный ремонт МБДОУ Платоновского детского сада.

В сентябре 2020 года проведены работы по модернизации отопительной системы, замене котлов и горелок в образовательных организациях района. Расходы составили около 2,5 млн. рублей из средств районного бюджета.

На обеспечение санитарных норм в условиях рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в сентябре текущего года образовательным организациям района выделены дополнительные средства бюджета области в размере 352700 рублей на приобретение специального оборудования для обеззараживания воздуха в пищеблоках.

В новом учебном году штат образовательных организаций района пополнили 7 молодых специалистов, 5 из которых претендуют на предоставление денежной выплаты (1200 тысяч руб.) педагогическим работникам, впервые приступившим к педагогической деятельности, а 4 на ежемесячную денежную выплату молодым специалистам (2600 руб.).

Продолжают обучение в высших учебных заведениях в рамках целевой контрактной подготовки 3 студента по педагогическим направлениям.

Значение показателя «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в районе составляет 44,5%, что превышает плановое значение.

Показатели по средней заработной плате педагогических работников муниципальных образовательных учреждений по указам президента РФ за 9 месяцев выполнены.

С 01.09.2020 года педагогическим работникам общеобразовательных организаций осуществляется ежемесячное денежное вознаграждение (федеральная выплата) за классное руководство в размере 5000 рублей.

В 2020 году победителем конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» в номинации «Учитель-наставник» стала учитель начальных классов Нижнеспасского филиала МБОУ Верхнеспасской СОШ Селиванова Лидия Владимировна.

Кочетова Ольга Борисовна, учитель Нижнеспасского филиала МБОУ Верхнеспасской СОШ награждена нагрудным знаком министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Давыдова Наталия Ивановна, учитель физики Платоновской школы – награждена почетной грамотой Администрации Тамбовской области.

3. Выводы и заключения

Таким образом, **основные направления деятельности на 2021 год** определяются как:

- создание условий для повышения качества образования, обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, материально-технической базы, образовательных программ, внедрение новых методов обучения и воспитания;
- повышение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обеспечение сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов на 100% и достижения областных показателей по сдаваемым предметам;
- развитие системы профильного обучения и сетевого взаимодействия, ориентированного на задачи социально-экономического развития района;
- повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации и карьерного роста;
- оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2020
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	79,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	18
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	78,6
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	21,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	10
инструкторы по физической культуре;	процент	2
учителя-логопеды;	процент	3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	45
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,9

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0

часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	65,4

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	30
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	11,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	12,3

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	16
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	65,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

социальных педагогов:		
всего;	процент	13
из них в штате;	процент	13
педагогов-психологов:		
всего;	процент	13
из них в штате;	процент	13
учителей-логопедов:		
всего;	процент	13
из них в штате.	процент	13
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	9,42
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	18
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	10
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы	процент	38,1

условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	44
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	17,6
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:		
всего;	процент	

учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	27
учителя-логопеды;	процент	27
социальные педагоги;	процент	27
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	21
педагога-психолога;	человек	21
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздногложших;	процент	1,4
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	16,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,4
с задержкой психического развития;	процент	63,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	17,6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	88
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	86,4
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	0

закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	99,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	4,5

III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	82,1
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		
техническое;	процент	7,5
естественнонаучное;	процент	18,9
туристско-краеведческое;	процент	5,9
социально-педагогическое;	процент	20,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	21,6
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	21,2
по предпрофессиональным программам.	процент	4,4
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	35,1
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	4,7
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	4
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в	процент	1,2

общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	52,4
внешние совместители.	процент	5
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	20
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного		

образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	28
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	41
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	19
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	12

И. о. начальника отдела образования

и защиты прав несовершеннолетних

Ю.Е. Федосеева