

Российская Федерация
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ
ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
АДМИНИСТРАЦИИ
РАССКАЗОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
393250, г.Рассказово, ул.Советская, 5.

Руководителям ОО

от 29.11.2021 № 689
на от

Уважаемые коллеги!

Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района в целях анализа работы образовательных организаций по сопровождению процессов профессионального самоопределения и профориентации обучающихся направляет результаты мониторинга эффективности и результативности профориентационной деятельности образовательных организаций за 2021 год.



Начальник отдела

Г.В. Скакалина

Э.В.Меркулова
8(47531)23060

Мониторинг

по показателям реализации концепции профориентации в Рассказовском районе

| № п/п/ | Наименование показателя | Наименования мероприятия , реализующего показатель | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1 | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Организация диагностического профориентационного анкетирования (Количество участников) | 490 | 520 | 567 |
| 2 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Охват психолого-педагогическим сопровождением учащихся, выбравших направление подготовки или профессию(%) | 100 | 100 | 100 |
| | | Открытые уроки федерального портала "ПроеКТОриЯ" (количество учащихся) | 592 | 612 | 636 |
| | | Участие в проекте «Билет в будущее» (количество учащихся) | 0 | 90 | 110 |
| 3 | Проведение ранней профориентации обучающихся | Проведение бесед, классных часов, тематических викторин 1-5 классы (общее количество) | 226 | 235 | 229 |
| 4 | по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ | Охват обучающихся с ОВЗ диагностическим профориентационным анкетированием (%) | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями | Организация и проведение очных и дистанционных встреч с представителями вузов. (количество) | 4 | 2 | 5 |
| 6 | | Организация и проведение очных и дистанционных встреч с руководителями и представителями предприятий и организаций(количество) | 5 | 2 | 5 |
| 7 | Учет обучающихся, участвующих в конкурсах | Конкурсы профориентационной направленности | 35 | 38 | 40 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|--|--|--|
| | профориентационной направленности | (количество) | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|--|--|--|

Анализ результатов.

Анализ результатов мониторинга показал, что профориентационная работа в образовательных организациях Рассказовского района проводится с начальных классов и в большей степени в выпускных классах:

- проводится тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности во всех общеобразовательных учреждениях района;
- проводится анализ результатов профориентации за прошедшие годы (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов);
- информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства (наличие информационных стендов по профориентации, периодичность их обновления, размещение листовок разных образовательных учреждений);
- проведение коллективных и индивидуальных консультаций, с участием психолога, обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;
- обеспечение общеобразовательных учреждений документацией и методическими материалами по профориентации, пополнение библиотечного фонда в школах соответствующей литературой;
- размещение информации о профориентационной работе на сайте образовательных учреждений;
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- осуществление взаимодействия с высшими учебными заведениями, предприятиями;
- ознакомительные экскурсии в организации и на предприятия, фирмы и торговые комплексы;
- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, просмотр видеороликов;
- расширение знаний в рамках школьных предметов (технология – 5-7 классы, ИКТ – 7-11 классы);
- профориентационные игры: симуляции, бизнес-игры, квесты, решение кейсов, «День самоуправления»
- посещения дней открытых дверей учебных заведений, встречи учащихся с преподавателями и студентами колледжей
- родительские собрания по вопросам ранней профориентации ;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации

Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как:

– федеральный портал "ПроеКТОриЯ". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми.

– всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее». Это проект ранней профориентации школьников. Он позволяет ребятам опробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Отличительной чертой данного проекта является возможность учащихся после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие.

– освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору включённых в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Рекомендации

Руководителям образовательных учреждений района:

- обновить содержание и продолжить совершенствование методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (В каждой из реализуемых программ предпрофильной подготовки осуществить дополнение или уточнение целей, задач (обучающих, развивающих, воспитательных), планируемых результатов и учебных планов по годам обучения – с учетом современных ориентиров в формировании ключевых компетенций и сопровождении профессионально-личностного самоопределения обучающихся);

- назначить ответственного за проведение психолого-педагогической диагностики. Профориентационная диагностика должна быть направлена на самопознание и развитие компетенций, необходимых для успешного самоопределения обучающихся. Результаты диагностики могут быть использованы как инструменты для организации работы по повышению осознанности выбора, что обеспечит более активное продвижение в формировании профессионально-образовательной траектории ребенка.

- создать базу информационно-методических материалов по профориентации по направлениям деятельности творческих объединений учреждения, которые можно использовать при организации учебно-воспитательного процесса.

- внедрить в повседневную педагогическую деятельность практику обучения, общения и взаимодействия педагогов с обучающимися при реализации программ и вовлечении в разнообразные мероприятия воспитательно- познавательного характера.

Использовать стиль доброжелательного продуктивного сотрудничества, применяя технологии активизации и развития познавательной мотивации обучающихся, мотивации достижения, создают психолого-педагогические условия для формирования у детей и подростков нравственных ценностей, на основе которых возможно осуществить осознанное профессиональное самоопределение.

- активизировать информационно-методическую работу с педагогами по повышению компетентности в сфере сопровождения профессионально-личностного самоопределения

обучающихся, организовать прохождение курсов повышения квалификации по данной тематике.

- в организации просветительской работа с родителями обучающихся по вопросам профессиональной ориентации детей и подростков использовать современные информационные ресурсы .