

## **Доклад начальника отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района**

24 августа 2021

**Добрый день, уважаемые коллеги!**

Приветствую Вас на нашем ежегодном районном Августовском педагогическом совещании, в ходе которого рассмотрим результаты итогов прошедшего учебного года, поговорим об успехах и наболевших проблемах, определим задачи на новый учебный год.

В настоящее время перед педагогическим сообществом правительством поставлено много новых и важных задач в соответствии с национальными проектами, отражающими специфику социально-экономических условий развития государства в целом, региона и муниципалитета, в частности.

С 2019 года приоритетные направления развития системы образования Рассказовского района обусловлены достижением целей и показателей федерального проекта «Образование», который направлен как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Реализация Национального проекта включает в себя 4 основных направления развития системы образования:

- создание необходимой современной инфраструктуры,
- обновление его содержания,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В своем докладе я остановлюсь на реализации каждого направления более подробно.

### **1 изменение инфраструктуры**

Ключевым направлением изменений в рамках национального проекта «Образование» является изменение инфраструктуры, что должно обеспечить повышение качества образования. Создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности предполагает материальную, методическую и организационную составляющие.

В 2021 году сохранилась тенденция ежегодного приоритетного финансирования сферы образования. За счет средств консолидированного бюджета района расходы на образование составляют более 65 % . Как уже отметил Алексей Алексеевич в этом году основные средства направлены для проведения масштабных ремонтных работ по подготовке образовательных организаций к новому учебному году.

Одно из самых значимых событий этого года для развития инфраструктуры образования является капитальный ремонт Озерского филиала Верхнеспасской школы, который проводится сейчас. На время проведения ремонтных работ, обучающиеся школы будут размещены в зданиях Озерского дошкольного отделения и Богословского филиала. Для учащихся и педагогов школы будет организован подвоз в Богословский филиал.

Если говорить о перевозках в целом, то в текущем году подвоз детей к образовательным организациям осуществляли 13 школьных автобусов по 13 маршрутам. В декабре 2020 года в автопарке Платоновской школы произведена замена одного автобуса.

В рамках реализации проекта «Современная школа» открыто **2 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:** на базе Платоновской школы и Нижнеспасского филиала. Благодаря работе центров у учащихся появилась возможность заниматься на обновленной материально технической базе, расширились возможности преподавания внеурочной деятельности и дополнительного образования. С 1 сентября этого года начнет свою работу еще одна «Точка роста» на базе Саюкинского филиала, а после ремонта здания Озерского филиала и в нем.

Одним из значимых в настоящее время является **региональный проект «Цифровая образовательная среда».** Учитывая его ресурсоемкость, к 2024 году должна быть создана современная и безопасная среда в каждой общеобразовательной организации, 100% учреждений должны быть обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с в сельской местности, этот показатель у нас уже полностью достигнут. Кроме того Проект «Цифровая образовательная среда» позволил получить качественно новое компьютерное оборудование в Верхнеспасскую школу и Рассказовский филиал Платоновской школы. В 2021 году продолжена реализация проекта мобильные компьютерные классы, презентационное оборудование и ноутбуки получит к началу учебного года Платоновская школа, что будет способствовать реальному изменению образовательного процесса.

Для обеспечения методической составляющей инфраструктуры образовательного процесса ежегодно производится закупка учебников для образовательных организаций. Всего на приобретение учебников в этом году выделено **1 315,5 тыс. руб. (1 165,5** рублей областных средств и 150,0 тыс руб. муниципальных). С учетом уже имеющихся фондов школьных библиотек и муниципальных средств обеспечены бесплатными учебниками в первую очередь школьники льготных категорий.

Одним из важнейших направлений муниципальной образовательной политики является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным качественным питанием. Создание современных условий для обеспечения школьников качественным горячим питанием позволило в истекшем учебном году сохранить охват регулярно питающихся на уровне среднеобластного – 92%.

В рамках реализации поручений Президента РФ в этом году организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов. Сумма субсидии, предусмотренная на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное образование составляет **6 490 000** рублей.

Стоимость горячего завтрака в школьных столовых составила 10 руб., горячего обеда – 56,45 руб.

Первостепенная задача, которую муниципалитет ставит перед собой – это обеспечение горячим питанием отдельных групп и категорий детей. Питанием за счет средств областного и районного бюджетов обеспечены все дети, относящиеся к льготным категориям.

Немаловажным направлением деятельности муниципалитета является организация летнего отдыха. Общий охват детей в лагерях всех типов в каникулярный период 2021 года составил **1417 человек. Из них в загородном оздоровительном лагере «Сокол» в течение 3 смен отдохнули 150 детей.** В рамках летней кампании прошёл трехдневный туристический поход, в нем приняли участие **30** воспитанников Спортивной школы. Поход проводился совместно со специалистами удалённой площадки регионального центра детско-юношеского туризма на базе Верхнеспасской школы с использованием оборудования, полученного в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка». Финансирование летней кампании вы видите на слайде.

## **2 изменение содержания образования**

Вторым условием реализации изменений является изменение содержания образования. Говорить об изменении содержания образования мы начнем с дошкольного уровня, так как именно оно является основополагающим уровнем системы общего образования.

Система дошкольного образования в Рассказовском районе претерпела в этом году изменения. В селе Коптево прекратил свою деятельность частный детский сад. Для удовлетворения потребностей населения в услугах дошкольного образования администрацией района в феврале 2021 года было принято решение об открытии Коптевского филиала «Агроша» Платоновского детского сада, что позволило расширить муниципальную систему дошкольного образования.

Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности системы дошкольного образования по-прежнему остается охват детей его услугами. Общее количество детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в районе, составляет 70,9%. В 2020-2021 учебном году показатель охвата детей от 2 месяцев до 3 лет составил – 40,7% (показатель прошлого года 37,3%). Актуальный спрос на устройство детей в дошкольные учреждения полностью удовлетворен, в том числе и за счёт открытия Коптевского филиала «Агроша».

Особую значимость имеет вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами. Услугами дошкольного образования охвачено 64 ребёнка с ОВЗ и 7 детей-инвалидов.

С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе Платоновского детского сада и 7-ми филиалах функционируют логопедические пункты. Хотелось бы отметить, что в новом учебном году увеличится количество филиалов, в которых будут оказывать логопедическую помощь детям дошкольного возраста.

На базе Платоновского детского сада, Саюкинского, Никольского и Верхнеспасского филиалов работают консультационные центры, оказывающие методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. В районе активно развиваются вариативные формы дошкольного образования. В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» в сентябре 2020 года в пос. Ворожейкино была открыта семейная группа для детей в возрасте от 0 до 3 лет. Всего в настоящее время на базе Платоновского детского сада функционируют 3 семейные группы.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. В дошкольных организациях района размер родительской платы полностью направляемой на приобретение продуктов питания, не менялся с февраля 2016 года по март 2021 года (дневная стоимость питания – 85 руб.).

В текущем году повышение связано с уровнем инфляции и ростом цен на продукты. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях района с апреля 2021 года составила 93,60 рубля в день, 1400 рублей в месяц.

Все установленные льготы и компенсации по оплате дошкольных образовательных организаций сохранены.

В целом в развитие системы дошкольного образования Рассказовского района видна положительная динамика роста показателей. Однако, необходимо обеспечить выполнение следующих **основных задач** для дальнейшего развития дошкольного образования в 2021-2022 уч. год:

- Обеспечить 100% доступность дошкольного возраста для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- Увеличить охват детей дошкольным образованием в возрасте до 3 лет;
- Продолжить работу по развитию вариативных форм дошкольного образования для детей раннего возраста.

**Особое внимание в реализации национального проекта «Образование» уделено общему образованию. Говоря об образовательных результатах, мы не можем не сказать о результатах единого государственного экзамена – 2021**, в котором приняли участие 36 выпускников 11 классов школ района. Выпускники МКОУ «Зелёновская СОШ» и одиннадцатиклассники, не планирующие поступать в ВУЗы в текущем году проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Экзамены прошли в штатном режиме, без сбоев и нарушений. Немалую роль в этом сыграла большая подготовительная работа: обучение организаторов, техническая подготовка. Так, при подготовке к ГИА в школах и филиалах района проведены: акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», #ЕГЭчелендж, «На Тамбовщине – ЕГЭ по правилам», инструктажи, беседы и тренинги с психологами. В связи с эпидемической ситуацией в 2021 году для получения аттестата выпускникам достаточно было сдать ЕГЭ только по русскому языку. Тем выпускникам, которые не планировали поступать в высшие учебные заведения, достаточно было получить не ниже

«удовлетворительно» по двум обязательным предметам.

Из 9 выпускников, сдававших экзамены в форме ГВЭ, только 7 человек успешно с ними справились (78%). 1 ученица Верхнеспасской школы получила «неудовлетворительно» по математике и русскому языку, выпускник этой же школы не смог сдать экзамен по математике. Этим детям предоставлено право пересдать экзамены в сентябре 2021 года.

Средний балл по русскому языку составил 65,6 (в 2020 году – 68,3).

Экзамен по профильной математике сдавали 11 выпускников. Средний балл – 54,5, что значительно выше результатов предыдущих лет.

Одним из наиболее популярных для сдачи предметов остается обществознание. Его выбрали 25 выпускников (69%). Кроме того, в перечень выбираемых для сдачи предметов вошли физика, химия, биология, история, информатика.

Следует отметить, что из 11 выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении», 9 подтвердили свои знания. В этом году, чтобы получить медаль, необходимо было набрать по русскому языку не менее 70 баллов и преодолеть минимальный установленный порог по выбранным предметам. 100% выпускников Платоновской школы получили медаль. Набрать больше 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку из 3-х кандидатов на медаль из Верхнеспасской школы удалось лишь 1 выпускнице.

Анализируя результаты ЕГЭ, мы оперировали двумя показателями: «доля участников, не набравших минимальный балл», «доля участников с высоким уровнем подготовки» (81-100 баллов). Несмотря на то, что по нескольким предметам результаты ниже прошлого года и есть выпускники, не преодолевшие минимального установленного порога, гордостью района являются дети, набравшие на ЕГЭ высокие баллы. Вы видите их на слайде.

Результаты ЕГЭ детально проанализированы в общеобразовательных организациях, сложившиеся образовательные дефициты будут рассмотрены на ближайших методических объединениях.

Что касается сдачи основного государственного экзамена, то в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой выпускникам 9 классов для получения аттестата достаточно было сдать 2 обязательных. В середине мая текущего года все девятиклассники преодолели испытания в виде контрольных работ по одному из выбранных предметов.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды сдавали экзамен только по русскому языку. На дому было организовано 3 пункта проведения, на которых присутствовали члены ГЭК. Все дети успешно сдали экзамен.

Так как в 2020 году выпускники 9 классов были освобождены от сдачи итоговых экзаменов, сравнительный анализ проводился к уровню 2019 и 2018 годов.

В основном государственном экзамене по русскому языку приняли участие 163 девятиклассника. 72 человека сдали этот предмет на «хорошо» и «отлично», что позволило добиться качества знаний 44% (в 2019 году – 43,5%), обученность составила 92%, средняя оценка - 3,6 и остается на уровне 2018 и 2019 годов.

Экзамен по математике сдавали 162 выпускника основной ступени обучения. Качество знаний составило всего 19%, что в два раза ниже 2019 и 2018 годов. Процент обученности – 91, что на 7% ниже результатов предыдущих лет. Средняя оценка по району – 3,1 (2018 и 2019 годы – 3,4).

По результатам основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 12 выпускников школ района получили неудовлетворительные результаты по 2 обязательным предметам, 1 человек повторно получил «неудовлетворительно» по русскому языку, 2 человека – по математике. Аттестат «с отличием» получили 7 выпускников 9 классов, что составляет 4%. В целях проведения всестороннего анализа результатов участников основного периода и выявления сложившихся образовательных дефицитов разработан План-график подготовки к сентябрьскому периоду пересдачи экзаменов.

Уже давно мы все понимаем, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Всероссийская олимпиада школьников — это традиция, которая давно существует в системе нашего образования. Для многих детей олимпиада является возможностью проявить свои способности, таланты и одаренность в той или иной области. Проведение олимпиады организовано в несколько этапов.

На муниципальном уровне высокую результативность показали школьники района по таким предметам, как русский язык, обществознание, математика, ОБЖ, биология, литература, физика и география. Однако анализ результатов по информатике и немецкому языку свидетельствует о низком уровне качества подготовки школьников к Олимпиаде.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Следует признать результативным участие в Олимпиаде школ и филиалов с уровнем среднего общего образования: Нижнеспасского филиала (76 призовых мест), МБОУ Платоновской СОШ (38 призовых мест); филиалов с уровнем основного общего образования: Рассказовского филиала (18 призовых мест).

*В региональном этапе* олимпиады приняли участие 34 обучающихся района. По результатам областного этапа олимпиады учащийся Дмитриевщинского филиала Степанов Данила стал призером по технологии.

На слайде мы видим **проблемы**, на решение которых должна быть направлена деятельность руководителей и педагогических коллективов муниципальных образовательных организаций, специалистов отдела образования:

- значительное количество выпускников 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования;

- результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе ниже среднеобластных показателей;
- снижение результатов освоения выпускниками 11 классов программ среднего общего образования;
- низкая результативность на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

### **Уважаемые коллеги!**

Важной задачей в образовании остается построение оптимальных воспитательных практик. Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: она не заканчивается на процессе обучения, а продолжается в коллективе, обществе, семье.

В течение прошедшего учебного года в школах района проходило обновление содержания воспитательной работы за счет апробации новых программ воспитания. Ориентиром в разработке и реализации собственных программ в каждой образовательной организации послужила примерная программа воспитания, принятая Министерством просвещения РФ. В центре документа в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся. Вместо разделения воспитательной работы по направлениям предлагается ее распределение по тем сферам совместной деятельности педагогов и школьников, которые реально организуются в школе.

Масштабное внедрение в общеобразовательных организациях нашего района программ воспитания с новыми технологиями, формами и методами воспитательной деятельности начнется уже с 1 сентября 2021 года. Разработка и непосредственная реализация рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях является одним из ключевых мероприятий проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Огромный воспитательный потенциал заложен также в системе дополнительного образования детей.

У нас замечательные дети – активные, талантливые, любознательные. Распознать талант в каждом ребенке, увидеть его интересы, увлечения и возвращать, развивать заложенное природой – вот наше с вами предназначение, наша основная задача – сделать успешным каждого ребенка.

**Согласно проекту «Успех каждого ребенка»** необходимо создать к 2024 году доступные каждому и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80%.

На сегодняшний день в Рассказовском районе мы имеем сформированную годами систему дополнительного образования со своими традициями и достижениями, что позволило уже в 2020-2021 учебном году достичь показателя в 83 %.

Одним из инструментов реализации задачи повышения доступности качественного дополнительного образования стало участие в мероприятии **«Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех**

**направленностей». Четыре направленности, тринадцать новых программ, 660 детей – география проекта достаточно широка. По истечении первого года реализации мероприятия уже можно говорить о первых положительных результатах, увеличилась общая численность детей, посещающих объединения дополнительного образования.**

Положительная тенденция прослеживается и в увеличении численности детей по отдельным направленностям. Спрос детей на программы технической направленности вырос в три раза (для сравнения 2019/2020 учебный год 139 детей – 2020/2021 учебный год 434 ребенка).

Цифры по туристско-краеведческой направленности говорят сами за себя: по сравнению с 2019 годом число детей, проявляющих интерес к туристической деятельности и посещающих соответствующие секции, увеличилось в два раза в 2020-2021 учебном году.

Значительно возросла доля детей, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Воспитанники новых объединений дополнительного образования стали участниками и показали хорошие результаты **(на слайде).**

Несмотря на достигнутые успехи в сфере дополнительного образования **остаётся ряд проблемных моментов.**

- реализуемые программы и качество предоставляемых услуг зачастую не соответствуют современным требованиям и стандартам.

- не все дети, посещающие дополнительные занятия, отражены в навигаторе дополнительного образования.

Новые вызовы времени нацеливают муниципальную систему дополнительного образования на дальнейшее развитие и ставят перед ней **ряд задач:**

- Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, направляемых на независимую оценку качества;

- Увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере дополнительного образования и участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

- Активизация работы всех образовательных организаций в навигаторе дополнительного образования.

- Сохранение численности контингента на созданных новых местах дополнительного образования.

В Национальном проекте «Образование» в качестве приоритетного направления обозначено самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся. «...Выстроить современную профориентацию» – так обозначил эту задачу Президент. На решение этой задачи направлен проект **«Успех каждого ребенка»**. 12 общеобразовательных школ района вошли в этот нацпроект через федеральный портал «ПроеКТОриЯ», в основном через серию открытых уроков.

Кроме того, наш район уже второй год подряд является активным

участником **проекта "Профессия в деталях"**. 105 девятиклассников изучили элективный курс, который имеет своей целью содействие в профессиональном самоопределении обучающимся, формирование у них готовности к осознанному выбору сферы профессиональной деятельности.

Большие возможности предоставляет **федеральный проект «Билет в будущее»**, в новом учебном году в нем примут участие 110 обучающихся Нижнепасского филиала.

В целях исполнения задачи по созданию условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся Министерством Просвещения разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся, внедрение которой в текущем году было организовано в школах и учреждениях дополнительного образования нашего района. В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены более 12% учащихся района и 38% педагогов.

### **3 изменение условий профессионального развития**

Третьим условием реализации изменений является изменение условий профессионального развития. **Региональный проект «Учитель будущего»** направлен на внедрение региональной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций. Задачи указанного приоритета направлены на поиск и внедрение ключевых механизмов мотивации педагогических кадров, механизмов управления их профессиональным развитием, способные в целом обеспечить системные изменения образования района.

### **Уважаемые коллеги!**

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования.

Современный учитель - это профессионал, владеющий компетенциями 21 века, способный к непрерывному образованию. Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Благо дело теперь у каждого педагога есть возможность выбора, где, когда, в какой форме повышать свою квалификацию. Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении толкает нас вперёд, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма.

В этом учебном году педагогические работники района приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Мурзина Анна Игоревна, учитель русского языка и литературы Верхнеспасской школы, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» достойно представила район на региональном этапе.

Коротеева Юлия Викторовна, воспитатель филиала «Маячок» Платоновского детского сада – победитель муниципального и участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель России 2021».

Селиванова Лидия Владимировна, учитель начальных классов Нижнеспасского филиала Верхнеспасской школы - победитель конкурсного отбора среди педагогических работников, в номинации «Учитель-наставник»;

Иванкина Инесса Геннадиевна – победитель конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель».

Прошедший учебный год стал результативным для творчески работающих педагогов дополнительного образования. Степанова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования Дома детского творчества, лауреат конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Бычков Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования Дома детского творчества, призер Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ "Образовательный ОЛИМП-2021". Пенягина Валентина Ивановна, педагог-организатор дополнительного образования Платоновской школы, призер конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

#### **4. Совершенствование механизмов управления повышением качества образования**

Четвертым условием реализации изменений является совершенствование механизмов управления повышением качества образования. Уважаемые коллеги, решение задач, о которых мы говорили выше, невозможно на сегодняшний день без качественного и эффективного управления. Сегодня руководитель — учреждения - это не просто директор или заведующий – это и менеджер, и юрист, и контрактный управляющий, и специалист во всех тех областях, которые тем или иным образом соприкасаются с нашими детьми.

В этом году отдел образования принял участие в процессе апробации показателей мониторинга (оценки механизмов управления качеством

образования в субъектах Российской Федерации). Анализ материалов проводится за 3 последних года. Результаты мониторинга еще не известны, экспертная комиссия на федеральном уровне будет работать до конца года.

Уважаемые коллеги, это те моменты, на которые нужно обратить внимание в плане принятия действенных управленческих решений. В связи с реализацией национального проекта «Образование» методология и критерии качества образования серьезно изменились и усложнились: они состоят в переходе от формальных процедур контроля, когда фактически проверяются данные на бумаге, к реальной оценке знаний, к функциям развития, поддержки, создаваемым управленцами.

Таким образом, задача руководителя скоординировать работу по управлению качеством образования на всех уровнях управления.

Заканчивая доклад, еще раз хочу акцентировать ваше внимание на **приоритетных задачах** на предстоящий учебный год:

1. Продолжить реализацию всех региональных проектов в образовательных организациях района в рамках национального проекта «Образование»

2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс и административную деятельность имеющихся цифровых ресурсов. Постепенный переход к цифровой модели образования;

3. Сохранить 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

4. Организовать работу по повышению качества дошкольного образования на основе комплексной оценки качества образовательной среды ДОО;

5. Развитие системы ранней профориентации;

6. Внедрение на муниципальном и внутриучрежденческом уровне эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству.

7. Повышение качества обучения, детальный анализ причин неудовлетворительных результатов, осуществление предметных мониторингов по результатам ЕГЭ, ВПР.

Коллеги, образование — это отрасль, которая предполагает не просто необходимость идти в ногу со временем, а на несколько шагов его опережать. Без преувеличения, образование — это система проектирования будущего! Объединяя усилия, мы повышаем эффективность совместной работы, что позволяет в системе решать поставленные амбициозные цели и сложные задачи.

Уважаемые коллеги, разрешите ещё раз поблагодарить всех вас за совместную работу и пожелать вам крепкого здоровья и успехов в сложном и ответственном деле обучения и воспитания молодого поколения!

Начальник отдела образования  
и защиты прав несовершеннолетних  
администрации Рассказовского района

Скакалина Г.В.