

ПРОГРАММА

деятельности профильной смены

для одаренных детей

«Радуга талантов»

Пояснительная записка

Воспитанниками профильного лагеря для одаренных детей становятся обучающиеся образовательных учреждений, принимающие активное участие в различных фестивалях и конкурсах, а также концертно-исполнительской и выставочной деятельности в течение учебного года.

Деятельность смены направлена на максимальное раскрытие потенциала детей и подростков, самореализацию личных достижений, профессионального самоопределения, общего художественно-эстетического развития.

Главным в содержании деятельности смены профильного лагеря является практическая отработка знаний, умений и навыков в разнообразных видах художественного творчества, организация мастер-классов, выполнение коллективных и индивидуальных творческих работ, дополняемых обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ от 26.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период»;

Актуальность программы профильной смены для одаренных детей «Радуга талантов» в том, что содержание работы включает в себя все направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям дополнительного образования:

- образовательная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- коллективно-творческая деятельность.

Цель программы.

Создание оптимальных условий для самореализации детей, развитие творческих способностей каждого ребенка.

Задачи.

1. Вовлечь каждого участника смены в процесс организации коллективно-творческой деятельности.
2. Раскрыть способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе позитивных потребностей, прежде всего духовных, творческих, двигательных.
3. Расширить систему культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры.
4. Способствовать утверждению в сознании воспитанников нравственной и культурной ценности.
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
6. Приобщать детей и подростков к творческим видам деятельности, способствовать развитию творческого мышления.

7. Создавать условия для развития и укрепления связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Возраст участников программы: 7-15 лет.

Срок реализации программы: 21 день.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

1. Безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Предоставление выбора видов деятельности.
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Приоритет индивидуальных интересов и склонностей.
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности.

1. Художественно - творческое направление.
2. Трудовая деятельность.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Эстетическое направление.
5. Образовательное направление.
6. Досуговая деятельность.

1. Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы.
- Творческие конкурсы.
- Игровые творческие программы.
- Концерт.
- Творческие игры.
- Праздники.

1. Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд.
- Общественно значимый труд.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя: уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает в себя: дежурство по лагерю, столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в кабинетах, в которых они занимаются.

3. Физкультурно– оздоровительная деятельность

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

4. Эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного.
2. Формировать навыки культурного поведения и общения.
3. Прививать детям эстетический вкус.

Нравственно-эстетическое воспитание в лагере ведется в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы организации:

- Экскурсии.
- Конкурсы, праздники.

5. Образовательное направление.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

1. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.
2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы организации:

1. Викторины.
2. Мастер-классы.
3. Проекты.
4. Дискуссии.
5. Деловые игры.

6. Досуговая деятельность.

Задачи досуговой деятельности:

1. Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Основные формы организации:

- Посещение концертов, спортивных соревнований, представлений;
- Прогулки, путешествия, экскурсии.
- Конкурсы, праздники.

Работа профильной смены строится по блоковой системе (Содержательный. Образовательный. Воспитательный.). Каждый из блоков выступает в плотной связи с остальными блоками.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ блок – основной, определяет тематическую окраску дня, содержит режим дня, общелагерные мероприятия. Существует определенная «привязка» мероприятий к

ходу сюжетного дня, что исключает перенос или отмену запланированных мероприятий, которые являются логическим продолжением занятий и мастер-классов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ блок – необходим для передачи требующихся для включения в смену знаний. Образовательная система в лагере построена следующим образом: основная форма обучения – занятие, соединяющее в себе теоретическую информацию с практической деятельностью. Занятия проводятся педагогами дополнительного образования. В качестве направлений деятельности выступают:

- ✓ Танцевальная студия;
- ✓ Театральная студия;
- ✓ Художественная студия;
- ✓ Вокальная студия.

Для занятий в расписании ежедневно отводится по одному часу для каждого отряда, в рамках которого педагог обучает практическим навыкам и предоставляет возможность для фантазии детей в конкретном направлении.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ блок – включает в себя досугово-массовое и коллективно-творческое направления, которые сосредотачиваются на отрядной работе, т.к. отряд является группой ближайшего социума, и, соответственно, имеет большие воспитательные возможности. Координация воспитательной работы в ходе смены осуществляется посредством ежедневных планерок, на которых решаются все текущие и организационные вопросы, анализируются результаты каждого прошедшего дня.

Ожидаемые результаты.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
- Развитие лидерских и организаторских качеств;
- Расширение кругозора;
- Развитие коммуникабельности, активной жизненной позиции, ответственности;
- Укрепление здоровья.

Материально-техническое обеспечение.

➤ Базой для реализации программы профильной смены является благоустроенное здание спортивно-оздоровительного комплекса им. Героя Советского Союза

А.Н. Московского в с.Подоскляй, которое содержит:

- оборудованную столовую;
- комнаты для проживания;
- душевые кабины;
- туалетные комнаты;
- прачечная комната;

- спортивная и игровая площадки;
- спортивный инвентарь;
- хозяйственный инвентарь;
- ИКТ техника(компьютер, проектор, экран, музыкальный центр, телевизор);
- аудиотека, фонограммы;
- диски с фильмами;
- канцелярские принадлежности;
- костюмы для театральных постановок;
- настольные игры.

Научно-методическое обеспечение.

1. Программа деятельности профильной смены для одаренных детей «Радуга талантов»;
2. Должностные инструкции всех участников процесса;
3. Конспекты занятий и мастер-классов;
4. Методические разработки в соответствии с планом работы;

Механизм реализации программы.

4.1. **Подготовительный этап:**

- Подбор кадров;
- Разработка документации;
- Комплектование отрядов;

4.2. **Организационный этап:**

- Знакомство;
- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- Формирование законов и условий совместной работы;

4.3. **Основной этап:**

- Оформление отрядных уголков;
- Подготовка и проведение отрядных и общелагерных мероприятий ;

- Мастер-классы по видам искусства;
- Выставки рисунков и поделок;
- Мероприятия по ЗОЖ и спорту.

4.4.

Заключительный этап:

- Анкетирование детей и родителей;
- Психолого-социально-педагогический анализ результатов;

Библиография.

Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. М., «ВАКО», 2006.

Закон РФ «Об образовании».

Ершов П.Ш. Технология актерского искусства. 2-е изд. М., 1992.

Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль. Академия развития. 2005.

Психолого-педагогические и социальные модели профилактики асоциального поведения несовершеннолетних. Министерство образования и науки Нижегородской области. Н-Новгород. Нижегородский гуманитарный центр. 2004.

Режим работы профильной смены «Радуга талантов».

8.00	Подъем
8.05. – 8.20	Зарядка
8.20. – 8.55	Личная гигиена, уборка комнат
9.00 – 9.30	Завтрак
9.40 – 10.00	Утренняя линейка
10.00 – 11.00	Игры на свежем воздухе
11.00 – 11.20	Личная гигиена, подготовка к занятию
11.30 – 12.30	Занятие, мероприятие
13.00 – 13.45	Обед
14.00 – 16.00	Тихий час
16.10 – 16.40	Полдник
16.40 – 17.20	Личное время, самоподготовка к мероприятию
17.20 – 19.00	Спортивный час, вечернее мероприятие
19.10 – 19.40	Ужин
19.40 – 20.40	Отрядные дела, личное время
21.30 – 22.30	Дискотека
22.30 – 22.50	Вечерняя линейка
23.00	Отбой

Календарно-тематический план профильной смены «Радуга талантов».

Дата	Утро	День	Вечер
1-й день	Заезд. Заселение в корпуса, операция «Уют». Экскурсия по лагерю. Отрядный сбор «Знакомство»	Вводный инструктаж. Обсуждение отрядного уголка, символики. Подготовка к открытию смены.	«Остров дружбы» Презентация отрядов, отрядной символики. Вечер бардовской песни
2-й день	Подготовка к открытию смены.	Открытие смены Концерт преподавателей и студентов ТГМПИ им. Рахманинова	Дискотека «Зажигай!»
3-й день	Акция «Километры здоровья» «Умач» - конкурс кроссвордов	Проект «Законы пишем сами»	Соревнование по футболу между отрядами
4-й день	Уборка территории. Подвижные игры. Прогулка по лесу.	Мастер-класс молодых художников Е.Ланиной, Д.Алексеевко	«Любовь с первого взгляда» шоу- викторина
5-й день	«Литературная страничка» - интеллектуальная игра	Посещение Тамбовского драм.театра	Фольклорные вечерки
6-й день	Встреча с инспектором ГИБДД, Проект «Научи другого»	Мистер лагеря	Танцевальный марафон
7-й день	Тематический отрядный сбор	Кукольный спектакль «Поющий поросенок»	Мисс лагеря
8-й день	День искусств – «Конкурс! Конкурс!» «В каждом рисунке – солнце!»	Мастер-класс актера Тамбовского драм.театра	«Являются Муза стала мне», конкурс чтецов
9-й день	День рыцаря	Рыцарские состязания	Русские народные подвижные игры. Посвящение в рыцари
10-й день	Игра «Морской бой»	Литературное лото «Что за прелесть эти сказки!»	Сказочная дискотека
11-й день	«Экологический калейдоскоп»	Посещение музейно-выставочного центра г.Тамбова (И.А.Николаев)	Вечер отдыха в диско-клубе «Дэнс»: «Стили современной легкой музыки»
12-й день	Мастер-класс «Подарок своими руками»	Презентация «Символы России» Кольцовка песен о России	Просмотр и обсуждение кинофильма
13-й день	Развлекательная игра «Театр + ТВ»	Театр-студия Инсценировки известных произведений	Православный вечер «Житие Серафима Саровского»

14-й день	Жизнь без наркотиков Беседа с сотрудниками	Спортивная эстафета	Диско-клуб «Дэнс»: «Знаки зодиака и мир современной музыки»
15-й день	Встреча с инспектором ПДН	Театральная студия	Движение – жизнь Подвижные игры
16-й день	День музыки Музыкальный подъем	«До, ре, ми, фа, соль...» Хоровая студия	Литературно-музыкальный вечер «Рахманинов и его время»
17-й день	Спортдень Фитнес-час	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по волейболу
18-й день	Детский референдум «Мои права»	Встреча с членом совета Союза писателей В.Герасиным Игра «Юные натуралисты»	Демонстрация фильма Отрядные дела
19-й день	Интеллектуальная викторина «Умники и умницы»	Подготовка к закрытию смены	«Алло! Мы ищем таланты...» Отбор лучших номеров для заключительного концерта
20-й день	Флешмоб	Закрытие смены Концерт	«Не за огонь люблю костер, за тесный круг друзей», прощальный костер
21-й день	Мастер-класс «Сувенир на память»	День расставаний и надежд	Автографы, фотографии на память Отъезд