

Протокол заседания районного родительского Совета № 2

13 марта 2020 года

Повестка дня

1. Создание новых мест дополнительного образования на территории Рассказовского района

М.В. Кончакова, методист МКУ «ИМЦ Рассказовского района»

2. Формирование и развитие нравственно-духовных качеств посредством изучения русского фольклора

Т.С. Блудова, педагог дополнительного образования МБУ ДО
«Дом детского творчества Рассказовского района»

3. Условия и факторы, влияющие на развитие и самореализацию одаренных детей в учреждениях дополнительного образования

И.А. Ильичева, директор МБУ ДО
«Дом детского творчества Рассказовского района»

По первому вопросу слушали Кончакову М.В., методиста МКУ «ИМЦ Рассказовского района», она познакомила присутствующих с реализацией мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В целях создания новых мест дополнительного образования Рассказовскому району выделена субсидия в размере более 5 млн. рублей. На эти средства закуплено оборудование для четырех образовательных организаций: Верхнеспасской и Платоновской школ, Дома детского творчества и Спортивной школы.

Реализация мероприятия позволит дополнительно зачислить на 270 новых мест дополнительного образования на бесплатной основе 660 детей школьного возраста по 13 общеразвивающим программам.

Дети с 1 сентября 2020 года смогут заниматься в новых объединениях «Робототехника», «Компьютерная графика и дизайн», «Велосипедный туризм» и др. на бесплатной основе.

По второму вопросу слушали Блудову Т.С., педагога дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района», которая отметила, что фольклор занимает особое место в системе формирования всесторонне развитого человека. Она отметила, что на своем

личном примере убедилась в эффективности использования различных видов деятельности на занятиях по изучению фольклора. Одной из наиболее эффективных форм занятий у младших школьников является игра. Блудова Т.С., отметила, что для повышения творческой активности детей использует знакомство с лучшими образцами песенного фольклора и обрядовыми праздниками. Помимо изучения народно-обрядовой культуры России проводится вокально-хоровая работа.

Докладчик отметила, что одаренность – это достижение и возможность достижения, т.к. следует принимать во внимание факторы проявившихся повышенных способностей и возможность проявления их в дальнейшем.

По третьему вопросу выступила И.А. Ильичева, директор МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района», она познакомила присутствующих с условиями и факторами, влияющими на развитие и самореализацию одаренных детей в учреждениях дополнительного образования. И.А. Ильичева отметила, что проблема одаренности остается актуальной и на сегодняшний момент. Организации дополнительного образования имеют более широкий потенциал по сравнению со школой для предоставления разнообразных видов деятельности. Практическая деятельность, личностно-ориентированный подход, система поощрений – все это благотворно влияет на раскрытие способностей ребенка.

Одним из успешных факторов в выявлении одаренных детей является совместная работа педагога дополнительного образования с психологом, методистом. Основой успешного взаимодействия с одаренным ребенком в учреждении дополнительного образования является высокопрофессиональная деятельность каждого отдельного педагога и педагогического коллектива в целом.

Решили:

Отделу образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района:

1. Продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей:
 - ведение муниципального банка одаренных детей,
 - конкурс на соискание грантов главы района одаренным детям,
 - конкурс на именную стипендию главы района.

Руководителям образовательных организаций:

1. Обеспечить курсовую подготовку педагогов, которые будут работать на новых местах дополнительного образования
2. Продолжить работу по ведению школьного банка одаренных детей

3. Обеспечить работу с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам

Председатель Совета:

Секретарь Совета: