

УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования и защиты
прав несовершеннолетних администрации
Рассказовского района

Скакалина Г.В

**Показатели мониторинга системы образования.
Дополнительное образование (по итогам 2021 года).**

У нас замечательные дети – активные, талантливые, любознательные. Распознать талант в каждом ребенке, увидеть его интересы, увлечения и возвращать, развивать заложенное природой – вот наше с вами предназначение, наша основная задача – сделать успешным каждого ребенка.

Согласно проекту «Успех каждого ребенка» необходимо создать к 2024 году доступные каждому и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80%.

На сегодняшний день в Рассказовском районе мы имеем сформированную годами систему дополнительного образования со своими традициями и достижениями, что позволило уже в 2020-2021 учебном году достичь показателя в 83 %.

Одним из инструментов реализации задачи повышения доступности качественного дополнительного образования стало участие в мероприятии **«Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»**. Четыре направленности, тринадцать новых программ, 660 детей – география проекта достаточно широка. По истечении первого года реализации мероприятия уже можно говорить о первых положительных результатах, увеличилась общая численность детей, посещающих объединения дополнительного образования.

Положительная тенденция прослеживается и в увеличении численности

детей по отдельным направленностям. Спрос детей на программы технической направленности вырос в три раза (для сравнения 2019/2020 учебный год 139 детей – 2020/2021 учебный год 434 ребенка).

Цифры по туристско-краеведческой направленности говорят сами за себя: по сравнению с 2019 годом число детей, проявляющих интерес к туристической деятельности и посещающих соответствующие секции, увеличилось в два раза в 2020-2021 учебном году.

Значительно возросла доля детей, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Воспитанники новых объединений дополнительного образования стали участниками и показали хорошие результаты.

Несмотря на достигнутые успехи в сфере дополнительного образования **остаётся ряд проблемных моментов.**

- реализуемые программы и качество предоставляемых услуг зачастую не соответствуют современным требованиям и стандартам.

- не все дети, посещающие дополнительные занятия, отражены в навигаторе дополнительного образования.

Новые вызовы времени нацеливают муниципальную систему дополнительного образования на дальнейшее развитие и ставят перед ней **ряд задач:**

- Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, направляемых на независимую оценку качества;

- Увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере дополнительного образования и участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

- Активизация работы всех образовательных организаций в навигаторе дополнительного образования.

- Сохранение численности контингента на созданных новых местах дополнительного образования.

III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	83
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		
техническое;	процент	6
естественнонаучное;	процент	18,9
туристско-краеведческое;	процент	5,9
социально-педагогическое;	процент	20,4
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	23,2
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	21,1
по предпрофессиональным программам.	процент	4,5
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	34,8
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	4

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	83
внешние совместители.	процент	29
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	12
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей		

детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	27
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	47
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	18
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	8