

Справка по результатам мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Рассказовском районе на 2020-2021 уч. год.

Цель: изучить организацию работы по выявлению и поддержке одаренных детей в общеобразовательных учреждениях, организациях дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждениях Рассказовского района.

Сроки: с 16.06.2021 по 30.06.2021 года.

Ответственный: методист МКУ «ИМЦ Рассказовского района»

Метод: анализ статистических данных мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Рассказовском районе.

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 10.06.2021 года № 1441 «О проведении мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Тамбовской области в образовательных организациях области всех типов и уровней образования за 2020-2021 учебный год», был проведен мониторинг организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Рассказовском районе. В мониторинге приняли участие 20 общеобразовательных учреждений района, МБУ ДО Дом детского творчества, МБУ ДО Спортивная школа 13 дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии с программой мониторинга образовательными учреждениями статистические данные были представлены по следующим критериям:

- 1) Общие сведения;
- 2) Нормативно-правовое и методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- 3) Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми;
- 4) Информационная открытость;
- 5) Выявление и сопровождение одаренных детей;
- 6) Результативность.

Исходя из результатов статистических данных, были получены следующие данные:

1. Общие сведения.

На территории Рассказовского района организационные модели работы с одаренными детьми представлены центром дополнительного образования, который функционирует на базе МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района», центрами по работе с одаренными детьми (школьного уровня – МБОУ Платоновская СОШ и муниципального уровня - МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»). Также в районе три образовательные организации действуют в режиме «школы полного дня»: МБОУ Верхнеспаская СОШ, МБОУ Платоновская СОШ и Дмитриевщинский филиал МБОУ Платоновской СОШ. Общее количество объединений дополнительного образования в районе 188, из них по направлениям:

наука – 77;

искусство – 72;

спорт – 39.

2) Нормативно-правовое и методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

Нормативно-правовая база образовательных организаций района представлена документами федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе муниципальной программой по работе с одаренными детьми. Во всех дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования района имеется в Программе развития блок, направленный на работу с одаренными детьми. В 35 организациях имеется программа ОО по работе с одаренными детьми и ответственный за работу с одаренными детьми. Все учреждения имеют план по работе с одаренными детьми, вопросы о работе с одаренными детьми рассматриваются на педагогических и методических советах. В учреждениях района ведется работа по 4 очным дополнительным программам углубленного уровня. 129 программ базового уровня содержат индивидуальные

образовательные маршруты. Осуществляется сетевое взаимодействие с 9 образовательными организациями, инновационными площадками и высшими учебными заведениями.

3) Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми;

В образовательных учреждениях 164 педагогических работника реализуют дополнительные общеобразовательные программы, из них 114 работают по программам базового уровня и 4 по программам углубленного уровня.

Педагогические работники приняли участие в семинарах по проблемам детской одаренности: на муниципальном – 63, на областном – 15, на всероссийском – 9. 32 педагогических работника прошли повышение квалификации по вопросам детской одаренности.

4) Информационная открытость;

Вопросы по работе с одаренными детьми отражены в публикациях педагогических работников по вопросам детской одаренности – 4. Материалы о мероприятиях для одаренных детей регулярно размещаются на официальных страницах ОО и в социальных сетях.

5) Выявление и сопровождение одаренных детей;

По индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 1439 детей с повышенным уровнем способностей. По программам углубленного уровня занимаются 76 детей.

Всего на базе образовательных учреждений дополнительным образованием охвачены 2305 детей, из них относятся к следующим категориям:

- Дети с ОВЗ – 110;
- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 46.

В кружках научной направленности занимается 1150 детей, 931 ребенок посещает спортивные объединения. Широкое распространение получили кружки в сфере искусства, в них занимается 839 детей. 128 одаренных детей и 41 педагог вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.

б) Результативность

По-прежнему высокую результативность показывают обучающиеся района. В 2020-2021 учебном году 140 детей стали призерами и победителями на областном уровне: 49 в области науки, 48 – искусство и 43 спорта. Количество победителей и призеров Всероссийского уровня – 41, международного уровней – 31. На областном уровне 2 детей получили адресную материальную помощь на региональном уровне (грант администрации области). В муниципальном банке «Одаренные дети Рассказовского района» содержится информация о 134 детях.

Методист МКУ «ИМЦ Рассказовского района»

М.В. Кончакова