

АДМИНИСТРАЦИЯ РАССКАЗОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЕРХНЕСПАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |   |   |
|--|---|---|
| РАССМОТРЕНА<br>на заседании педагогического<br>совета<br>от «___» _____ 20 ____ г.<br>Протокол № _____ | СОГЛАСОВАНО<br>на методическом совете<br>протокол № _____ | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор школы<br>_____/Ф.И.О./<br>Приказ<br>№ _____ от _____ 20 ____ г. |
|--|---|---|

**Программа**  
**детского оздоровительного лагеря «Сокол»**  
**на базе спортивно-оздоровительного комплекса**  
**имени Героя Советского Союза А.Н. Московского**  
**МБОУ Верхнеспасской СОШ**  
**«Юные волонтеры»**  
для детей: 7-14 лет  
срок реализации: 21 день



Авторы-составители:  
Судакова С.В.,  
заместитель директора  
МБОУ Верхнеспасской СОШ  
по воспитательной работе  
Часовских Е.М.,  
руководитель волонтерского штаба  
Рассказовского района

г. Рассказово, 2022

## Информационная карта программы «Юные волонтеры»

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| <b>1</b>                       | <b>Учреждение</b>                                | Детский оздоровительный лагерь «Сокол» на базе спортивно-оздоровительного комплекса имени Героя Советского Союза А.Н. Московского МБОУ Верхнеспасской СОШ   |
| <b>2</b>                       | <b>Адрес организации, телефон</b>                | Тамбовская область, Рассказовский район, с. Верхнеспаское, ул. Центральная, 84 А<br>8 (47531) 61-2-91, 8 (47531) 66-33-6  |
| <b>3</b>                       | <b>Место проведения</b>                          | Тамбовская область, Рассказовский район, с. Подоскляй, ул. Московского, дом 4   |
| <b>4</b>                       | <b>Полное название программы</b>                 | Программа профильной смены «Юные волонтеры»   |
| <b>5. Сведения об авторах</b>  |  |   |
| <b>5.1.</b>                    | <b>Составители программы (Ф.И.О., должность)</b> | Судакова С.В., заместитель директора МБОУ Верхнеспасской СОШ по воспитательной работе<br>Часовских Е.М., руководитель волонтерского штаба Рассказовского района   |
| <b>6. Сведения о программе</b> |  |   |
| <b>6.1.</b>                    | <b>Нормативная база</b>                          | <p>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007;</p> <p>Письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31.03.11.№06-614 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»;</p> <p>Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (создание авторских программ работы педагогических кадров). Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09-260);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>(зарегистрирован Минюстом России 01 августа 2017 г., регистрационный № 47607);</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.12г. № 761);</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (зарегистрировано Минюстом России 18 апреля 2014 г., регистрационный № 32024);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 января 2003 г. № 4 «О введении в действие СанПиН 2.1.2.1188-03» (зарегистрировано Минюстом России 14 февраля 2003 г., регистрационный № 4219);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом</p> |
|--|--|---|

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | <p>России 18 декабря 2020 г. № 61573);</p> <p>Закон Тамбовской области от 30.03.2016 г. № 657-3 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области».</p> <p>Приказ управления образования и науки Тамбовской области и управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области № 772/654-ф от 28.03.2018 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и оздоровления»</p> |
| <b>6.2.</b> | <b>Направленность</b>                    | Социально-педагогическая  |
| <b>6.3.</b> | <b>Сроки реализации</b>                  | 21 день   |
| <b>6.4.</b> | <b>Количество участников</b>             | 49 человек, 2 отряда  |
| <b>6.5.</b> | <b>Возраст детей</b>                     | от 7 до 14 лет  |
| <b>7.</b>   | <b>Заключение педагогического совета</b> | Протокол заседания № _____ от «__» _____ 2022 г.  |

## **Пояснительная записка**

В настоящее время волонтерское движение в России развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В 2015 году Правительством Российской Федерации была утверждена Стратегия развития воспитания до 2025 года, которая помогла определить ориентиры государственной политики в сфере воспитания подрастающего поколения. Волонтерское движение Рассказовского района по-прежнему остается важным элементом системы патриотического воспитания молодежи. В образовательных организациях созданы и функционируют 13 волонтерских отрядов, членами которых являются более 200 человек. Волонтеры - это наиболее активные участники различных патриотических и природоохранных акций.

### **Актуальность программы**

Программа профильной смены «Юные волонтеры» проводится в лагере ежегодно, предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволяют детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении.

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования, как к организации образовательного процесса, так и к организации летнего отдыха детей.

Подростки являются наиболее уязвимой категорией населения, у которых идет формирование отношения к миру, к себе, к обществу.

Решить проблему асоциального поведения детей только силами специалистов практически невозможно. Необходимо привлекать к этой работе широкие слои общественности, в том числе и самих подростков.

В настоящее время становится особенно актуальной подготовка добровольных просветителей – волонтеров для практической работы в детской и подростковой среде.

Подготовка волонтеров (специально обученные молодые люди, которые осуществляют просветительскую работу среди своих ровесников на добровольческих началах) является наиболее оптимальным средством для проведения профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни.

### **Новизна и педагогическая целесообразность**

Подростки обычно стремятся к свободе и независимости от взрослых, с одной стороны, и стремлением к объединению в группы со сверстниками, с другой. Именно группа сверстников становится для подростков местом реализации основных потребностей этого периода: потребности в общении, самореализации и уважении. И часто именно авторитетный член группы

становится сознательно или бессознательно кумиром для подражания. Очень важно, чтобы этим кумиром оказался человек, жизненными ценностями которого являются здоровье, любовь, самосовершенствование, помощь и поддержка других людей. Таким человеком может стать подросток – волонтер. Организуя работу с позиции «на равных», подросток – волонтер помогает принять участнику занятий на себя ответственность за свои решения и выбор.

Педагогическая целесообразность данной программы в том, что подростки – волонтеры не обладают достаточными знаниями для пропаганды здорового образа жизни, поэтому необходима организация специальных занятий, которые призваны научить основным приемам социально-значимой деятельности.

Программа обучения волонтеров проходит в тренинговом режиме. Интерактивные методы обучения позволяют через общение более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия, коммуникабельность, конгруэнтность.

В основе программы лежит установка на изменение отношения к употреблению алкоголя и табакокурению. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

**Отличительной особенностью** данной программы является возможность собрать на одной площадке (спортивно-оздоровительный комплекс имени Героя Советского Союза А.Н. Московского) в течение одной смены (21 день) отдыхающих детей, педагогов дополнительного образования и руководителей волонтерских отрядов.

Программа представляет сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и туристических эстафет:

– детьми успешно осваиваются навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях;

– приобретается положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;

– повышается активная гражданская позиция.

#### **Цели программы:**

- популяризация и вовлечение подростков в социально-значимую (волонтерскую) деятельность;

- апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

## **Задачи программы:**

### *Образовательные задачи:*

- подготовка молодежных лидеров для работы в среде сверстников;
- создание условий, позволяющих молодым людям своими силами вести работу, направленную на пропаганду здорового образа жизни;
- ознакомить ребят с правдивой информацией об алкоголе, табакокурении, последствиях их употребления и влияния на все сферы жизни человека;
- обучение подростков адекватной самооценке в различных жизненных ситуациях, содействовать их саморазвитию и самосовершенствованию.

### *Воспитательные задачи:*

- формирование социально-ответственной культуры поведения в группе;
- формирование интереса и мотивации к участию в добровольческой деятельности;
- формирование у подростков гуманных чувств.

### *Развивающие задачи:*

- развитие социальной активности у подростков;
- развитие коммуникативных навыков общения.

## **Этапы реализации программы:**

### **I. Организационно-подготовительный:**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- размещение на базе детского оздоровительного лагеря «Сокол»;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря, создание комфортной атмосферы;
- работа по организации устройства лагеря (определение и принятие свода правил поведения в лагере, программы работы лагеря, творческих планов отрядов, оформление отрядных уголков).

### **II. Основной:**

- реализация содержания проекта смены;
- диагностика физических и интеллектуальных способностей участников смены;
- мастер-классы по программе летней профильной смены;
- культурно-массовые мероприятия;
- оздоровительные мероприятия;
- организация и работа волонтеров на территории села Подоскляй;

- беседы и викторины;
- спортивные игры и праздники, тренинговые занятия;
- участие в лично-командных соревнованиях;
- зачетные занятия по физической подготовке (выполнение нормативов ГТО, полоса препятствий).

### **III. Заключительный:**

- закрытие смены;
- сбор отчётного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

## **Содержание программы**

### **Направленности программы летней оздоровительной работы**

1. **Образовательная** – создать условия для углубления, практического освоения и закрепления знаний, умений и навыков по разработке и реализации социально-значимых мероприятий, проектов, акций.

2. **Воспитательная** – выработать у участников профильной смены активную жизненную позицию с ориентацией на позитивную социализацию и личностные ценности.

3. **Социальная** – вовлечь участников смены в социально-значимую деятельность, направленную на благотворительность, развитие общественной активности.

**Особенностью** данной программы является то, что ребята меняются внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превращается в горячий и заинтересованный. Сами подростки обретают самоуважение, становятся уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Данная программа рассчитана на целевую аудиторию детей 7 – 14 лет, организованно выехавших на оздоровление в летний загородный лагерь, где появляется возможность продолжить в условиях летнего – оздоровительного лагеря работу по волонтерскому движению, используя следующие **формы организации деятельности:**

- беседа (для ознакомления);
- конкурс (для контроля);
- тренинг (для отработки навыков и умений);
- викторина (для развития общей эрудиции);
- игра-соревнование (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития и подведения итогов);



- защита проектов
- практическое занятие;
- презентация;
- коллективно - творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач);

- мастер-класс;
- акции «Добрых дел»
- экскурсия (для ознакомления);
- индивидуальная работа.

#### **Адресность программы**

Программа адресована детям 7-14 лет, проживающим в Рассказовском районе и Тамбовской области, находящимся в каникулярный период в стационарном учреждении отдыха и оздоровления ДОЛ «Сокол» (Рассказовский район, с. Подоскляй), обучающимся, состоящим в волонтерских отрядах

#### **Методы определения результативности:**

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов участия детей в мероприятиях (конференции, игры, сюжетно-ролевые игры), защита проектов, активность на мероприятиях;
- мониторинг (педагогический мониторинг, диагностика личностного роста и продвижения, анкетирование, ведение журнала учета, оформление фото- и видеоотчетов);
- анализ проектов, разработанных участниками программы; отзывы родителей.

#### **Механизмы реализации программы**

Финансирование осуществляет Управление социальной защиты и семейной политики Тамбовской области. МБОУ Верхнеспаская СОШ приказом определяет сроки проведения оздоровительной профильной смены, список работников для работы в лагере, утверждает план работы лагеря, решает финансовые вопросы.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **Кадровое обеспечение**

Кадровый состав формируется из работников лагеря, педагогического студентов и педагогов, координаторов программы.

Для реализации программы привлекаются педагогические работники МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района», МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района», специалисты Центра социального сопровождения и реабилитации детей «Благость».

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы профильной смены «Юные волонтеры» необходимы следующие материалы и оборудование:

- кабинеты для проведения занятий;
- мультимедийное оборудование и оргтехника (ноутбук, фотоаппарат, принтер);
- аудио и видеоаппаратура, в т.ч. озвучивающая аппаратура (микрофон, микшерский пульт, мультимедийный проектор с экраном);
- спортивный инвентарь: мячи футбольные, баскетбольные, настольный теннис;
- канцелярские принадлежности (наборы бумаги и картона, фотобумага, краски, клей, карандаши, фломастеры, наборы бисера, листы формата А2);
- костюмы для театрализации;
- декорации;
- почетные грамоты, благодарственные письма.

### **Ожидаемые результаты**

- повышение уровня социальной активности;
- овладение подростками навыками успешной стратегии проведения социальных акций и мероприятий;
- умение ребятами планировать и координировать свою деятельность;
- формирование детского волонтерского движения внутри лагеря.

### **Список литературы**

#### **Для педагогов:**

Ачещенок СВ. Социальное добровольчество в России: состояние и перспективы развития // Ценностный мир современной молодежи. - М.: Социум, 1994.-С.151-153.

Борисова Н.В., Шатохина Л.Ф. Программа «Обучение здоровью» - М.: 2005. Организация педагогической профилактики наркотизма среди школьников М.: 2002.

Казанцева Н.А. Общественно-активные школы: опыт добровольческих инициатив Центра Сотрудничество. - Красноярск, 2002.

Журавлёва С.В. Зуева С. П. Нижегородова М.Н. Программа «Путешествие во

времени» (Методические рекомендации по курсу профилактических занятий для подростков.) – М.: 2000.

Макеева А. Г. Беды не допустить. М. «Просвещение». 2003.

Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации/ Под ред. Харитонов Н.К., Пережогина Л.О. и др. – М.: 2003.

Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. - М.: 2002.

Я хочу провести тренинг. Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики. Изд – во «Гуманитарный проект» Новосибирск 2000 г. – М.: 2003.

Основы руководства добровольцами. - М.: Юнайтед Уэй Интернэшнл, ПО «Радуга», 1994.

Дети и молодежь как стратегический ресурс общества: Материалы науч.-практ. и отчет.– выбор. конф. ДИМСИ, г.Ярославль, 2007г.

Митрохина, О.В. Подготовка несовершеннолетних к волонтерской деятельности по профилактике безнадзорности среди сверстников / О.В. Митрохина. - М.: 2004.

Сборник тезисов международной конференции «Технологии реализации молодежной политики и работы с молодежью в современном мире» - М.: 2010.

Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.

Моров А. В. Опыт привлечения студентов – волонтеров г. Йошкар-Олы к профилактике подростковой девиации в рамках международной программы / А. В. Мороз // Вестник. – 2006. - №2. – С. 45-48.

Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений / Под ред. Н. К. Смирнова. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.

#### **Для детей:**

Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н.

Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.

Кудринская Л.А. «Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции» - М.: Изд-во МГУ, 2006.- 32с.

Подготовка волонтеров (Программы, рекомендации, модели опыта) [Текст]. - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. - 60с.

Свободное время школьника [Текст]. - Мн.: ООО «Красико – Принт», 2005.

Примаков, В. М. Записки волонтера. Гражданская война в Китае / В. М. Примаков. – М.: Наука, 1967.

Кудринская, Л. А. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика:

[автор пытается выявить сущность, функции и специфику добровольческого труда и его место в обществе] / Л. А. Кудринская // Социологические исследования. - 2006. - № 5. - С. 15-22.

Николаева, Т. Будьте добры!: [Кто такие волонтеры? Как стать волонтером? Полезные адреса электронных сайтов волонтерских организаций в Интернете] / Т. Николаева // Маруся .- 2010.- №3. - С. 38-39. (местонахождение журнала в филиалах ЦБС г. Шахты: 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18).

Руденко, Б. Волонтеры: [история волонтерского дела, человек и общество] / Б. Руденко // Наука и жизнь. – 2009. – № 5. – С. 74 – 76.

**Режим работы  
детского оздоровительного лагеря «Сокол» с круглосуточным  
пребыванием на базе спортивно-оздоровительного комплекса  
имени А.Н. Московского**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>8:00</b>  | <b>подъём</b>   |
| <b>8:15</b>  | <b>гигиенические процедуры</b>  |
| <b>8:35</b>  | <b>зарядка</b>  |
| <b>9:00</b>  | <b>завтрак</b>  |
| <b>9:40</b>  | <b>линейка, собрание по отрядам</b>   |
| <b>10:00</b> | <b>уборка спальных помещений</b>  |
| <b>10:30</b> | <b>занятия по интересам, трудовой час,<br/>спортивные игры на воздухе,<br/>экскурсии, мероприятия</b>   |
| <b>12:45</b> | <b>подготовка к обеду</b>   |
| <b>13:00</b> | <b>обед</b>   |
| <b>13:40</b> | <b>тихий час</b>  |
| <b>16:00</b> | <b>полдник</b>  |
| <b>16:30</b> | <b>культурно-массовые мероприятия,<br/>прогулка на свежем воздухе</b>                                   |
| <b>19:00</b> | <b>ужин</b>   |
| <b>19:30</b> | <b>собрание по отрядам, обсуждение<br/>плана работы на следующий день,<br/>общелагерное мероприятие</b> |
| <b>20:30</b> | <b>2-ой ужин</b>  |
| <b>20:45</b> | <b>дискотека</b>  |
| <b>21:45</b> | <b>подготовка ко сну</b>  |
| <b>22:00</b> | <b>отбой</b>  |

**План - сетка профильной смены «Юные волонтеры»**

| <b>Дата</b>  | <b>Утро</b>   | <b>День</b>  | <b>Вечер</b>  |
|--|---|--|---|
| 29.06.2022<br><i>Заезд</i>                         | Заезд. Заселение в корпуса, операция «Уют». Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Экскурсия по лагерю. Отрядный сбор «Знакомство» (игры на знакомство) | Вводный инструктаж. Обсуждение отрядного уголка, символики. Подготовка к открытию смены  | Презентация отрядов, отрядной символики. «Огоньки знакомства» |
| 30.06.2022<br><i>Открытие профильной смены</i>     | Подготовка к открытию смены.  | Открытие профильной смены  | Шоу-программа «Посвящение в вожатые»                          |
| 01.07.2022<br><i>Художественно-творческий день</i> | «Звёзды на память» разучивание гимна волонтеров   | Онлайн встреча с педагогами и специалистами Центра социального сопровождения и реабилитации детей «Благость». Тренинг «Как найти свое призвание» | Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие»                 |
| 02.07.2022<br><i>Экологический день</i>            | Работа агентства добрых дел   | Акция «Береги природу»   | «Любовь с первого взгляда» шоу – викторина                    |
| 03.07.2022<br><i>Художественно-творческий день</i> | Акция добрых дел «Доброта вокруг нас»   | Конкурсная игра «Дикий запад»  | «Минута славы» (Снимаем фильм) «Звездочка», анализ дня        |
| 04.07.2022<br><i>Военно-исторический день</i>      | Тренинговое занятие. Конкурс комплексов утренней зарядки  | Литературно-музыкальная программа «Годы опаленные войной»  | Конкурсная программа «МИКСЕР»                                 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 05.07.2022<br><i>Познавательный день</i>           | Просмотр кинофильма Ведение дневника «Волонтеры»                         | Онлайн встреча с представителями МБУК «ЦРБ Рассказовского района» Информационный час «Не сломай свою судьбу» | «Дети голос» «Звездочка», анализ дня                   |
| 06.07.2022<br><i>День безопасности</i>             | Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю, знаю правила дорожного движения» | Конкурсно-игровая программа «Кинотаврик»   | Фестиваль талантов «Звездный дождь»                    |
| 07.07.2022<br><i>День добровольца</i>              | Акция «Подари улыбку». Тренинговое занятие                               | Беседы на тему «Нравственное воспитание подростков»  | Акция «Мы за здоровый образ жизни»                     |
| 08.07.2022<br><i>День творчества</i>               | Конкурс плакатов «Наш дружный отряд»                                     | «День семьи, любви и верности» Творческий праздник   | Конкурс Мисс лагеря                                    |
| 09.07.2022<br><i>День именинника</i>               | Фестиваль «Путешествуй с нами и героями сказок»                          | Агитбригада «Если ты куришь»   | Конкурсно-игровая программа «Июлята» (день именинника) |
| 10.07.2022<br><i>Экологический день</i>            | Экологический десант. Уборка территории.                                 | Краски лета концертная программа   | Игровая программа «Разноцветная игра»                  |
| 11.07.2022<br><i>Художественно-творческий день</i> | Операция «Чистое утро»   | «Давайте потанцуем»» (Снимаем фильм)   | Конкурс стенгазет «Лагерная жизнь»                     |
| 12.07.2022<br><i>День добровольца</i>              | Тренинговое занятие. Работа агентства добрых дел                         | Викторина по пожарной безопасности   | ФЕСТИВАЛЬ РЕКЛАМЫ «Волонтер»                           |
| 13.07.2022<br><i>Художественно-творческий день</i> | Творческое мероприятие «Вокруг земного шара»                             | Конкурс патриотической песни «Песни в солдатской шинели»   | Конкурс рисунков «Тамбовщина моя»                      |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 14.07.2022<br><i>Туристический день</i>        | Акция «ДОБРОФОТО». Волонтерская сушилка  | Туристическая эстафета<br>Создание стенгазеты под лозунгом «Мир в наших руках»         | Мероприятие «Ключик к сердцу - доброта»   |
| 15.07.2022<br><i>Спортивный день</i>           | Круговая эстафета. Спортивная игра   | «10 открытий, которые изменили мир»<br>Мастер-классы                                   | Тематическая дискотека «Мы – россияне!»<br>(развлекательная игровая программа)                    |
| 16.07.2022<br><i>Краеведческий день</i>        | Виртуальная экскурсия «Из истории родного края»  | Комический футбол  | Вечер отдыха «Бардовские песни»<br>(Снимаем фильм) «Звездочка», анализ дня                        |
| 17.07.2022<br><i>День творчества</i>           | «Звёзды на память» гимн волонтеров<br><br>Анкетирование «Отзыв о летнем лагере»                  | Подготовка к закрытию смены  | «Мы ищем таланты...»<br>Отбор лучших номеров для заключительного концерта «Звездочка», анализ дня |
| 18.07.2022<br><i>Закрытие профильной смены</i> | Флешмоб<br>Ведение дневника «Волонтеры»  | Закрытие смены<br>Концерт (Снимаем фильм)  | «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», прощальный костер «Звездочка», анализ дня      |
| 19.07.2022<br><i>День расставаний и надежд</i> | Подведение итогов смены. Подготовка статьи о летнем лагере и публикация в газету «Трудовая новь» | День расставаний и надежд.<br>Акция «Дерево Добра»<br>Автографы, фотографии на память. | Отъезд  |