

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
АДМИНИСТРАЦИИ РАССКАЗОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18.11.2015

г. Рассказово

№ 180/1

Об открытии муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми

В целях развития инновационной деятельности в образовательных организациях Рассказовского района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть с 01.12.2015 года муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми (далее – Ресурсный центр) на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района».

2. Присвоить статус Ресурсного центра муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района».

3. Утвердить положение о Ресурсном центре (Приложение 1).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района Эльвиру Владимировну Меркулову.

Начальник отдела

Е.В. Косарева

С приказом ознакомлены

Э.В. Меркулова

И.А. Ильичева

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела образования и защиты прав
несовершеннолетних администрации
Рассказовского района
от 18.11.2015 № 180/1

Положение

о ресурсном центре по работе с одаренными детьми на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о ресурсном центре по работе с одаренными детьми (далее – Положение) определяет организационно-методическую основу деятельности ресурсного центра по работе с одаренными детьми (далее – Ресурсный центр) на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района».

1.2. Ресурсный центр обеспечивает удовлетворение потребностей одаренных обучающихся, их родителей, педагогов и сотрудников образовательных учреждений Рассказовского района и всех заинтересованных лиц в нормативно-правовом, информационном, научно-методическом обеспечении работы с одаренными детьми в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта, обобщении и распространении передового педагогического опыта по данному направлению.

1.3. Деятельность Ресурсного центра направлена на выявление, обучение, развитие, воспитание на социализацию одаренных детей.

1.4. Ресурсный центр сотрудничает со следующими учреждениями:

- муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями, их филиалами и другими образовательными учреждениями района по вопросам организации и проведения учебных занятий, творческих мастерских, конкурсных и иных мероприятий для одаренных детей; содействия в разработке системного подхода для выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.; оказания психологической, методической, информационной помощи одаренным детям, педагогам, специалистам, родителям; внедрения инновационных образовательных программ обучения; повышения компетентности педагогов

в работе с одаренными детьми, подготовки и участия одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

- муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр Рассказовского района» по вопросам разработки и организации системы подготовки педагогов для работы с одаренными детьми, организации повышения квалификации педагогов, руководителей, разработки методического обеспечения работы с одаренными детьми, содействия в создании банка психолого-педагогических и иных методик по диагностированию состояния и динамики развития одаренных детей, банка образовательных программ по дополнительному образованию обучающихся;

- с муниципальными бюджетными образовательными учреждениями, реализующими основные общеобразовательные программы дошкольного образования по вопросам обеспечения преемственности в организации работы с одаренными детьми разного возраста.

1.5. Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки, управления образования и науки Тамбовской области, муниципального образования, настоящим Положением.

1.6. Ресурсный центр определяет направления и приоритеты своей работы, руководствуясь действующими нормативно-правовыми актами, образовательными запросами участников образовательного процесса, требований федерального государственного образовательного стандарта.

1.7. Деятельность Ресурсного центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и их родителей.

1.8. Ресурсный центр несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соответствие разрабатываемых им проектов и программ, а также применяемых форм, методов и средств психологического сопровождения образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Цели и задачи деятельности Ресурсного центра

2.1. Основной целью деятельности Ресурсного центра является создание условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей, поддержки педагогов, формирования единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего научно-методическую и информационно-технологическую базу для работы с одаренными детьми.

2.2. Основными задачами Ресурсного центра являются:

- разработка системного подхода для выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- создание материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми;
- формирование системы межведомственного и сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми;
- создание многокомпонентного муниципального банка данных о работе с одаренными детьми на территории района;
- изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;
- содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми;
- разработка системы подготовки педагогов для работы с одаренными детьми, оказание методической помощи в овладении методами работы с одаренными детьми;
- организация регулярных учебных занятий для одаренных детей, в том числе дистанционных, научно-популярных лекториев, творческих мастерских для одаренных детей;
- организация и проведение конкурсов, научных конференций, профильных смен;
- приобщение одаренных детей к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству; развитие навыков самообразования;
- обеспечение персонализации образования одаренных детей через внедрение разнообразных форм дифференцированной и индивидуальной работы;
- создание механизма адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- формирование системы планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории района;
- повышение эффективности работы муниципальных бюджетных образовательных учреждений и филиалов с одаренными детьми путем

перехода к новому содержанию образования, внедрения инновационных образовательных программ обучения, повышения квалификации педагогов;

- распространение положительного опыта работы с одаренными детьми в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

3. Направления деятельности

3.1. Организационно-экономическое обеспечение муниципальной поддержки одаренных детей включает в себя:

– создание нормативной, материально-технической, финансово-экономической, информационной, научной базы для работы с одаренными детьми;

- проведение работы, направленной на объединение усилий муниципальных образовательных учреждений района и других заинтересованных организаций по выявлению, развитию детской одаренности, психолого-педагогическому сопровождению, развитию личности и социально-психологической адаптации одаренных детей;

- аккумулирование сведений о плановых мероприятиях по работе с одаренными детьми в районе и ходе их выполнения.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение муниципальной поддержки одаренных детей включает в себя:

- аккумулирование нормативно-правовых актов по работе с одаренными детьми;

- участие в разработке проектов нормативно-правовых актов по данному направлению деятельности;

- создание информационных сборников, нормативно-правовых актов, регулирующих работу с одаренными детьми в муниципальных образовательных учреждениях (в, том числе, электронных);

- проведение информационных семинаров по вопросам правового регулирования работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

3.3 Выявление и психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей включает:

- разработку и апробирование комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;

- создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, фестивалей, соревнований, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста;
- разработку и апробирование программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев и других мероприятий для родителей, педагогов, специалистов образовательных учреждений;
- консультирование родителей, педагогов и других сотрудников муниципальных образовательных учреждений, всех заинтересованных лиц по вопросам детской одаренности;
- разработку методических рекомендаций для педагогов и других специалистов района по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- выявление актуальных и приоритетных направлений работы с педагогами по результатам диагностики школьников;
- проведение ежегодного мониторинга и анализа работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района.

3.4. Обучение и развитие одаренных детей включают:

- разработку, организацию и проведение разных форм учебных занятий и творческих мастерских для одаренных детей;
- планирование и проведение районных мероприятий для одаренных детей;
- организацию и финансовую поддержку участия одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

3.5. Персонафикация обучения и развития одаренных детей включает:

- организацию разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей по запросу обучающихся, их родителей, муниципальных общеобразовательных учреждений, муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей, материального стимулирования.

3.6. Воспитание и социализация одаренных детей включает:

- инициацию, разработку и реализацию социальных и воспитательных проектов.

3.7. Поддержка педагогов и создание условий для их профессионального роста включают:

- организацию системы повышения профессионального мастерства педагогов в рамках Ресурсного центра;
- организацию научно-методической и учебно-методической поддержки педагогам;
- поддержку участия педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских чтениях, семинарах, других мероприятиях, предполагающих обмен профессиональным опытом;
- разработку системы премирования педагогов по результатам достижений их учеников;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы с одаренными детьми, в том числе:

1) формирование банка данных о передовом опыте в сфере работы с одаренными детьми образовательных учреждений и педагогов района, региона, изучение опыта других регионов России и международного опыта работы с одаренными детьми;

2) трансляцию результативного педагогического опыта по работе с одаренными детьми среди образовательных учреждений района через систему методических мероприятий, работу интернет-сайта, публикаций в средствах массовой информации.

3.8. Информационное и методическое сопровождение включает:

- разработку и ведение объединенного муниципального банка данных об одаренных детях и их педагогах, используемых программах, технологиях углубленного образования детей школьного возраста;
- создание информационной базы о проведении муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах обучающихся;
- ведение интернет-страницы «Работа с одаренными детьми» на сайте отдела образования, дома детского творчества;
- организационно-методическое обеспечение проведения муниципальных конкурсов, конференций и других мероприятий для одаренных детей;
- подготовку и издание методических рекомендаций, сборников материалов из опыта работы с одаренными детьми.

4. Компетенции Ресурсного центра

Ресурсный центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право:

4.1. Запрашивать у муниципальных бюджетных образовательных учреждений района в порядке, установленном нормативно-правовыми актами Российской Федерации, информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, а именно:

- о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- о плановых мероприятиях и их выполнении;
- об одаренных детях;
- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах по работе с одаренными детьми;
- о педагогах, педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми;
- о передовом психолого-педагогическом опыте;
- о трудностях и проблемах в работе с одаренными детьми;
- о вариантах решений проблем;
- о потребности в ресурсной помощи.

4.2. Информировать и проводить на базе муниципальных бюджетных учреждений района апробирование проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, а также участвовать в их реализации.

4.3. Рассматривать по поручению отдела образования администрации района вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в районе.

4.4. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров района по работе с одаренными детьми (совместно с муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр Рассказовского района»).

4.5. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Ресурсного центра педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений района, их филиалов, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «спортивная школа Рассказовского района» Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», специалистов

системы дополнительного образования детей, специалистов иных учреждений и организаций, занимающихся работой с одаренными детьми.

5. Обязанности Ресурсного центра

Ресурсный центр обязан:

5.1. Своевременно информировать муниципальные образовательные учреждения, их филиалы о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических и учебно-методических разработках, передовом практическом опыте работы с одаренными детьми.

5.2. Обеспечивать педагогических работников района диагностическим и научно-методическим инструментарием, необходимым для работы с одаренными детьми.

5.3. Разработать системный подход для выявления, развития и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

5.4. Обеспечивать реализацию плана работы с одаренными детьми.

5.5. Организовывать и проводить учебные занятия, творческие мастерские и другие образовательные и развивающие мероприятия для одаренных детей.

5.6. Организовать финансовую поддержку участия одаренных детей в региональных, всероссийских конкурсных и иных мероприятиях.

5.7. Организовывать межведомственное и сетевое взаимодействие муниципальных бюджетных образовательных учреждений района, их филиалов по работе с одаренными детьми.

5.8. Разрабатывать и реализовывать проекты по воспитанию и социализации одаренных детей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

5.9. Оказывать научно-методическую, психолого-педагогическую помощь детям, их родителям, сотрудникам образовательных учреждений в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного развития одаренных детей.

5.10. Комплектовать библиотеку научно-методической и учебно-методической литературой.

5.11. Разработать механизм адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

5.12. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ в соответствии с законодательством.

6. Управление деятельностью и финансирование Ресурсного центра.

6.1. Общее руководство деятельностью Ресурсного центра осуществляет директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района».

6.2. Научно-методическое руководство Ресурсным центром осуществляет муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Рассказовского района».

6.3. В документацию Ресурсного центра входят:

- положение о Ресурсном центре по работе с одаренными детьми школьного возраста;
- положение о банке данных по работе с одаренными детьми;
- инструкция по работе с персональными данными;
- проекты и программы, разработанные на базе Ресурсного центра;
- план работы Ресурсного центра на год;
- аналитическая справка о работе Ресурсного центра на год;
- договоры о сотрудничестве с организациями и образовательными учреждениями района.