

«О состоянии работы по организации культурно-досуговой деятельности с несовершеннолетними как средства профилактики правонарушений и девиантного поведения в 2021-2022 учебном году»

Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Важную роль в этом вопросе играют образовательные организации, так как они были и остаются центром воспитательной работы.

Педагогический аспект культурно-досуговой деятельности заключается в создании благоприятной обстановки в общении, в снятии эмоционального напряжения, в проведении педагогической коррекции. Организаторы досуга стараются максимально разнообразить формы проведения свободного времени подростков. Дети привлекаются к работе школьных музеев, являются активистами детских общественных организаций.

В образовательных организациях на постоянной основе работают объединения дополнительного образования шести направленностей и программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности.

На базе школы и филиалов работают выездные классы районной детской школы искусств, спортивной школы, дома детского творчества. Для обучающихся 1-4 классов в школах работает группа продлённого дня, где ребята не только готовят домашние задания, но и учатся организовывать и своё рабочее время, и свой досуг.

В 2021-2022 учебном году на профилактическом внутришкольном учете состояло 37 обучающихся (Верхнеспасская СОШ-13 чел, Платоновская СОШ – 24 человека), на учете в ПДН – 8 (Верхнеспасская СОШ-3, Платоновская СОШ - 5), на учете в КДН – 24 (Платоновская СОШ – 17, Верхнеспасская СОШ – 7).

Согласно ежеквартальному мониторингу занятости учащихся процент вовлечения всех «трудных» подростков в кружки во внеурочное время составляет - 100%.

Так, дети и подростки, состоящие на учете в ПДН и КДН, посещают в рамках внеурочной деятельности индивидуальные занятия по предметам, объединения дополнительного образования, принимают участие в работе волонтерских и юнармейских отрядов.

Ребята становятся участниками спортивных соревнований: легкоатлетический кросс, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, лыжные соревнования. «Веселые старты», «Президентские состязания», соревнования по русской лапте «Спорт против наркотиков».

Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН, в 2021-2022 учебном году активно принимали участие в общешкольных и муниципальных творческих конкурсах, становясь победителями и призерами таких конкурсов, как «Символ года», «Красота православного мира», «Простые правила против СПИД» и др.

При проведении школьных мероприятий обучающиеся «группы риска» привлекаются к проведению различных массовых мероприятий:

«День Знаний», «День Учителя», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок».

В течение отчетного периода с подростками, состоящими на учете, были проведены следующие воспитательные мероприятия профилактической направленности: беседа «Причины наших поступков», групповое занятие «Учимся общению», классные часы «Младшим школьникам о правах человека», «Права и обязанности школьников», групповые занятия с элементами тренинга «Путь к успеху».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, подразделением по делам несовершеннолетних, участковым инспектором, центром занятости населения. Ежегодно составляется совместный план работы с подразделением по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних, согласно которому ведется работа с данной категорией детей.

Неоднократно сотрудники полиции проводили с обучающимися профилактические беседы: «Правовая помощь детям», «Правила поведения в общественных местах», «Антинаркотическая пропаганда», участвовали в общешкольных и классных родительских собраниях, на которых рассказывали родителям об ответственности родителей и детей за административно-правовые правонарушения, об антитеррористической безопасности и о различных видах вербовки учащихся в экстремистские организации, обращали внимание родителей на те статьи административного кодекса, по которым чаще всего привлекаются подростки к административной ответственности.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, в школах проводятся классные часы «ПАВ: мифы и реальность», «Размышление о ценности жизни», «О недопустимости несовершеннолетними принятия участия в незаконных митингах», «Правила пользования сотовыми телефонами», «Кому нужна самозащита», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни: «Спорт вместо наркотиков», «Скажем нет вредным привычкам», «Мы за ЗОЖ», конкурс социальных плакатов, просмотр видеофильмов. В рамках месячника профилактики вредных привычек проведены классные часы: «Чем опасно курение», «В плену вредных привычек», «Жизнь без наркотиков», конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!».

В вопросах профилактики правонарушений, профилактики алкоголизма и наркомании уделяется внимание и информационному сопровождению: распространение печатной продукции (буклеты, памятки, плакаты, размещение информации в социальных сетях родителей, на сайте школы).

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я», диспуты, круглые столы. Распространены памятки для детей и родителей по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних.

В летний период ежегодно работают летние лагеря с дневным пребыванием, труда и отдыха, где школьники получают сбалансированное питание, активно участвуют в различных мероприятиях и акциях, развивают свой творческий потенциал. Все это способствует формированию у подростков положительных стремлений, активной жизненной позиции, здорового образа жизни, умений правильно распределять свое время. В период летней оздоровительной кампании текущего года в лагерях всех типов отдохнул 33 ребенка, состоящих на различных видах учета.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, которое направлено на выявление обучающихся, входящих в так называемую «группу риска». Его задача - корректировка профилактической работы в образовательных учреждениях и оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся. Все мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление психоактивных веществ. В 2021-2022 учебном году в тестировании приняли участие 183 обучающихся. Среди обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ не выявлено.

Совместно с психологами были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?».

Проводится систематическое наблюдение за семьями, относящимися к категории «неблагополучных»: посещение на дому, поддержание телефонной связи с родителями и учащимися, проведение индивидуальных бесед с учащимися. Психологами проводится мониторинг психологического состояния учащихся с целью определения зон риска, анкетирование по выявлению причин возникновения конфликтов.

При выявлении негативных фактов социальный педагог, педагог-психолог проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Проводятся совместные рейды с инспекторами ПДН в семьи, где дети или родители состоят на различных видах учета, в ходе которых специалисты общались с родителями и детьми, устанавливали характер существующих

проблем, оценивалась необходимость продолжения профилактической работы. С родителями проведены разъяснительные работы по вопросам воспитания детей, оказана консультационная помощь.

В образовательных организациях продолжают работать социальные гостиные, школьная служба примирения, медиации. Заседания представителей школьной службы медиации проходят по мере их необходимости. Школьные службы медиации взаимодействуют со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, учреждениями дополнительного образования. За 2021-2022 учебный год рассмотрено четыре конфликта (ученик-ученик), которые решены с положительной динамикой.

Ведется работа по технологии «Раннее выявление и работа со случаем». В данный момент 11 школьных кураторов оказывают необходимую помощь семьям, которые обладают низкой родительской компетенцией. Работа с семьями ведется в соответствии с утвержденным планом реабилитации семьи. В данный момент на сопровождении находятся 17 семей, в которых воспитываются 59 детей.

В рамках профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающие школы приняли участие в художественном творческом конкурсе «Простые правила против СПИД», беседе «По антитеррористической направленности и по недопущению преступлений в области наркотической среды», в мероприятиях «Здоровые привычки- здоровый образ жизни», в акции «Мы за спорт».

В результате организованной работы системы дополнительного образования, внеклассной и внеурочной с учета были сняты дети и подростки: внутришкольный учет – 7 обучающихся, ПДН – 5 несовершеннолетних, КДН – 5 семей, 18 детей.

Решили:

1. Возобновить проведение в следующем учебном году очных муниципальных мероприятий для детей целевых групп, которые были отменены в период действующих эпидемиологических ограничений;
2. Осуществлять ежеквартальный мониторинг занятости несовершеннолетних, находящихся на различных видах учета;