

УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования и
защиты прав несовершеннолетних
администрации Рассказовского района



Н.П.Рыкова

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ
О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОДУКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНФЛИКТЕ
С ЗАКОНОМ, В РАССКАЗОВСКОМ РАЙОНЕ НА 2017-2018 ГОДЫ**

Отчётный период: с 01 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г.

I. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1.1. Цель:

Развитие и обогащение духовного опыта детей на основе игровой, творческой, практической деятельности с использованием новых инновационных технологий и отвлечение их от асоциальной среды.

1.2. Задачи:

-мотивировать подростков к познавательной деятельности путем внедрения инновационных реабилитационных технологий: «Игротерапия», «Эрготерапия», «Арт-терапия», «Эстетотерапия» в программы дополнительного образования детей и во внеурочную деятельность;

-вовлечь несовершеннолетних во внеурочную социально значимую деятельность;

-предоставить несовершеннолетним широкий спектр дополнительных образовательных услуг;

-привлечь к работе с несовершеннолетними группы социального риска общественные организации и некоммерческие структуры;

-организовать взаимодействие заинтересованных ведомств в работе с несовершеннолетними группы социального риска;

-распространить инновационный опыт работы с несовершеннолетними группы социального риска.

1.3. Ожидаемые результаты:

1.3.1. Повышение качества и доступности услуг дополнительного образования.

1.3.2. Обеспечение своевременной и доступной психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

1.3.3. Реабилитация и социализация целевой группы детей через игровые виды деятельности.

1.3.4. Формирование у детей адекватной самооценки, снижение уровня агрессии, тревожности, восстановления социальных контактов.

1.3.5. Приобретение детьми группы риска опыта эффективного и уважительного взаимодействия с взрослыми.

II. ХОД РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР

В рамках реализации комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» работает муниципальная межведомственная опорная площадка по работе с детьми группы риска. В рамках комплекса мероприятий Дом детского творчества реализует инновационные технологии: «Игротерапия», «Эрготерапия», «Эстетотерапия», «Арт-терапия».

Для осуществления деятельности в данном направлении в учреждении имеется пакет нормативно - правовых документов, регулирующих

деятельность. В Доме детского творчества реализуются семь программ с реабилитационной составляющей, позволяющие проводить работу по коррекции личностных качеств и восстановлению социального статуса детей целевой группы. Специалистами учреждения разработана методическая база для проведения игр, занятий и массовых мероприятий, диагностический инструментарий. Для осуществления психолого - педагогического сопровождения детей и родителей группы социального риска привлекаются школьные психологи, социальные педагоги. Свой педагогический опыт и полученные знания на курсах специалисты услуги транслируют в образовательные учреждения района.

В течение отчётного периода муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», созданная на базе Дома детского творчества, осуществляла сотрудничество с различными ведомствами. В мае 2018 года совместно с подразделением по делам несовершеннолетних МОВД «Расказовский» и педагогами Дома детского творчества был осуществлён слет «Наставник – ребенок. Живем в рамках закона» на базе Спортивно-оздоровительного комплекса имени Героя Советского Союза А.Н. Московского МБОУ Верхнеспасской СОШ «Сокол». Сотрудники по делам несовершеннолетних провели профилактическую беседу, педагоги провели акцию «Защити свое информационное пространство». Были разработаны и распространены тематические буклеты.

В июне 2018г для был организован и проведен выходной семейный день для детей и семей «группы риска» с целью нормализации отношений в семье, в форме семейного похода «Здоровый образ жизни -мой выбор», в рамках этого дня проводилось спортивное мероприятие «Попробуй себя в ГТО», «Мир один для всех». В летний период педагогами ДДТ был проведен игровой квест «Путешествие по творческим станциям», ребята могли проявить себя в разных направленностях: рисование, творчество, вокал, хореография и т.д.

Для старшеклассников педагогом-психологом был проведен тренинг «Имидж», где даны рекомендации о способах социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Занятия педагоги Дома детского творчества проводят с использованием новых технологий, различных методов и приемов, направленных в том числе на развитие эстетических качеств, развитие профессиональной, творческой заинтересованности. Широко применяются релаксационные методы «Арт-терапии», направленные на снятие и предупреждение агрессии и тревожности, депрессивных и суицидальных признаков поведения подростков.

В работе с детьми «группы риска» широко применяется «Игротерапия», разработан комплекс подвижных игр, направленных на развитие динамической активности ребят, умение работать в команде.

За отчётный период были разработаны и реализованы следующие игровые комплексы: «Маленькие победители!», «Один за всех и все за одного!».

А так же игры направленные на формирование профессиональной ориентации подростков: «Мы в профессии играем!», «Имижд -путь в профессию». Тренинги направленные на развитие коммуникативных навыков и использованием игр: «Мир общения», «Зеркало души». Привлекательность игровых технологий для подростков состоит в разнообразной по характеру деятельности, позволяющей их участникам реализовать себя в реальной или смоделированной деятельности, рассчитанной на конкретную ситуацию.

В августе 2018 года, шефы военно- патриотического клуба ДОСАФ, традиционно, совместно с педагогами МОП, организовали военно - патриотическую игру «Лазертаг». А в декабре, благодаря помощи шефов, были собраны новогодние подарки для детей МОП «Подросток и общество».

Дети целевой группы приняли участие в двадцати семи мероприятиях подготовленных педагогами опорной площадки. Наибольшее внимание детей привлекли мероприятия : «Язык музыки универсален», «Музыкальная шкатулка», «Русские вечерки», «Танцевальная площадка», игры на развитие толерантности «Учимся жить в согласии» и мн. др. Положительные эмоции, которые дают детям участие в играх, решают проблемы негативизма, страхов, тревожности, неуверенности в собственных силах, помогают найти новые увлечения, друзей, наставников.

Особое внимание специалисты уделяют упражнениям, тренингам, направленным на формирование у обучающихся умения понимать эмоциональное состояние своё и окружающих; развитию умению действовать в группе, снижению агрессивного состояния.

С целью трансляции опыта для педагогов и тьюторов района, педагог- психолог вместе с подростками провела психологическую игру «Я учусь владеть собой», а педагог дополнительного образования художественной студии «Палитра», показала мастер – класс на тему: «Рисование с помощью техники эбру. Делаем-играем».

За отчетный период состоялось 4 заседания межведомственного совета, где выдвигались следующие вопросы: «Организация работы ТОГБУ СОН «ЦСУН г. Рассказово и Рассказовского района» в части оказания помощи и поддержки семьям по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, «Привлечение детей группы риска в активную деятельность молодежного Парламента в Рассказовском районе, в качестве аспекта профилактики девиантного поведения в подростковой среде», «Об организации работы направленной на трудоустройство и занятость несовершеннолетних в летний период», «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период».

47 % несовершеннолетних группы риска являются участниками волонтерских отрядов, активно участвуют в мероприятиях по данному направлению. Волонтерские отряды созданы и действуют на базах образовательных организаций: «Добротворцы» (МБУДО «Дом детского творчества Рассказовского района»), «Милосердие» (МБОУ Платоновская

СОШ), «Доброе сердце» (Саюкинский филиал МБОУ Платоновской СОШ), «Альтаир» (МБОУ Верхнеспасская СОШ).

Совместно с педагогами МБОУ Платоновской СОШ, по отдельному составленному графику, ведется работа с родителями. Психологом, классными руководителями проводятся занятия, тематика которых берется с порта. Благодаря сбалансированным занятиям многие родители задумываются о внутреннем мире своего ребенка, о его переживаниях и чувствах. В форме игровых упражнений, концертов, видео-лекций знакомятся с этическими нормами семейных взаимоотношений: «Учимся жить в согласии», «За имя твое», «День семьи, любви и верности» и др.

За отчетный период активно велась работа не только с детьми и родителями, но и с педагогами, проведены семинары –тренинги на тему: « Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Среди родителей воспитанников проведено анкетирование, которое показало степень удовлетворенности результатами применения современной педагогической технологии «Игротерапия» и других новых технологий. В анкетировании приняло участие 46% родителей от общего количества. 98% опрошенных согласны с тем, что подростку интересно было принимать участие во всех мероприятиях по технологии «Игротерапия». После посещения площадки «Подросток и общество» у него обычно хорошее настроение, ребёнок становится более уравновешенным, уверенным в себе, у 76 % воспитанников целевой группы появились друзья. 89 % опрошенных ответили, что ребенок готов проводить в Доме творчества все свое свободное время. У 88% родителей выбор детей совпадает с их желанием, а 97% поддерживают ребенка, так как это ему интересно.

На протяжении деятельности программы из результатов проводимых (начальной и промежуточной, и итоговой) диагностики можно отметить положительные результаты совместной работы: 92 % детей целевой группы следуют принятым четким правилам работы в творческой группе и Доме творчества в целом; уровень тревожности, агрессивности снизился на 74,4%; уровень комфортности и самооценки на занятиях в объединениях также повысился на 85% и 79,8% соответственно. Отмечается увеличение количества детских позитивных высказываний о себе и приобретенное умение делать уместные комплименты окружающим.

Благодаря совместным занятиям и проводимым часам свободного общения на площадке «Подросток и общество» повысился процент успеваемости у детей на 15%, дети социализировались, меньше конфликтуют, у всех появились увлечения и занятия по интересам.