

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела



Г.В. Скакалина

Информация по соблюдению прав детей с ОВЗ и инвалидностью на получение образования.

О предварительном прогнозе численности детей с ОВЗ и инвалидностью, планируемых к обучению в общеобразовательных школах в 2021/2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях района будут обучаться 108 детей, имеющих проблемы со здоровьем, из них:

83 ребенка с ОВЗ;

12 детей-инвалидов и ОВЗ;

13 детей-инвалидов, имеющие соматические заболевания.

В текущем году:

68 детей с ОВЗ;

14 детей-инвалидов;

16 детей-инвалидов, имеющие соматические заболевания.

В детских садах района в текущем году 8 детей, имеющих статус инвалидности, из них 3 ребенка с ОВЗ. В следующем году в детских садах продолжат обучаться 3 ребенка-инвалида.

О создании специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (наличие адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, специальных учебников, организация психолого-педагогического сопровождения).

В 100% общеобразовательных организациях разработаны адаптированные образовательные программы, реализуются программы коррекционной работы, направленные на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы общего образования. На постоянной основе ведется психолого-педагогическое сопровождение детей, оказывается логопедическая помощь. В базовых школах созданы психолого-педагогические консилиумы для организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов (учебная нагрузка, формы обучения, разработка индивидуальных учебных планов, образовательных программ).

*В следующем учебном году из 25 детей, имеющих статус инвалидности, на дому будут обучаться **13 человек** по индивидуальным учебным планам. Из них 1 ребенок по общеобразовательной программе, в том числе с использованием дистанционного обучения. 12 детей будут обучаться по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Учебная нагрузка соответствует действующим нормативам. В текущем году на дому обучаются 12 детей, из них 4 ребенка обучаются по общеобразовательным программам.*

Об обеспеченности дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, тьюторами, ассистентами (помощниками)).

*В штате общеобразовательных организаций **два** педагога–психолога и **1** учитель-логопед, в дошкольных образовательных организациях **четыре** педагога-психолога и **пять** учителей-логопедов.*

Учителей-дефектологов, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательных организациях района нет.

О создании универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях.

В 40% (Верхнеспаская СОШ, Коптевский, Липовский, Нижнеспаский, Хитровский филиалы МБОУ Верхнеспаской СОШ, Платоновская СОШ, Дмитриевщинский, Рассказовский, Рождественский, Саюкинский филиалы МБОУ Платоновской СОШ, филиал «Сказка», Зеленовский филиал «Ромашка» МБДОУ Платоновского детского сада, МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района») образовательных организаций района организована безбарьерная среда: пандус, расширенные дверные проемы, цветовая окраска ступеней и т.п.

В новом учебном году планируется создание безбарьерных условий доступа в Никольском филиале МБОУ Платоновской СОШ и Подоскляйском филиале МБОУ Верхнеспаской СОШ.

Базовый Платоновский детский сад в текущем году посещают 2 ребенка, имеющих статус инвалидности. В 2021 году планируется адаптация здания в рамках региональной программы «Доступная среда».

О повышении квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидностью проходят повышение квалификации в соответствии с планом-заказом.

57 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Технология инклюзивного образования детей с ОВЗ». В 2021 году 3 педагога заявлены в план-заказ.

Об организации работы по оказанию услуг ранней помощи.

В образовательных организациях района педагогами-психологами, учителями-логопедами, социальными педагогами ведется работа по оказанию услуг ранней помощи, при запросах со стороны родителей детей-инвалидов осуществляется Индивидуальная Программа Реабилитации (ИПРА).

На базе дошкольных образовательных организаций района организована работа лекотек.

Об организации питания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ с 01 февраля 2020 г. обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием за счет средств субсидии областного бюджета (20 руб. в день) и средств из бюджета Рассказовского района (46,45 руб.) (Постановление администрации Рассказовского района №22 «Об утверждении Порядка организации питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Рассказовского района» от 22.01.2021). Муниципальные средства заложены в бюджете района по виду расходов 611 «Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного муниципального задания на оказание государственных (мун.) услуг (выполнение работ)».

*Стоимость двухразового питания для обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида составляет **66,45 рублей в день**.*

Дети данной категории, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию за питание (Постановление администрации Рассказовского района №22 «Об утверждении Порядка организации питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Рассказовского района» от 22.01.2021).

Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией, установленная стоимость питания в день составляет 93 рубля 60 копеек за счет средств районного бюджета (Постановление администрации района от 24.03.2021 №166 «Об утверждении средней стоимости питания на одного ребёнка в день в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»).