

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр Рассказовского района»

**ПЛАН
РАБОТЫ МКУ ИМЦ
НА 2019/2020УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Рассказово



**План работы
Муниципального казённого учреждения «Информационно-методический
центр Рассказовского района»
на 2019/2020 учебный год**

Главная цель: создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципалитета, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования.

Приоритетные направления деятельности:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- образовательная деятельность;
- консультационная деятельность.

Приоритетные первоочередные задачи:

- сформировать готовность педагогических работников к реализации мероприятий **национального проекта «Образование»;**
- развивать профессиональную компетенцию управленческих кадров для реализации регионального проекта **«Современная школа»;**
- организовывать работу районных методических объединений педагогов по реализации мероприятий региональных проектов **«Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Сопровождение семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей до 3-х лет»;**
- организовать научно-методическое и дидактическое сопровождение мероприятий региональных проектов **«Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Сопровождение семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей до 3-х лет»;**
- формировать открытую информационно-образовательную среду и

распространять инновационный педагогический опыт через координацию работы муниципальных, школьных инновационных площадок, размещение результатов опыта работы педагогов, на сайте отдела образования администрации района;

- организовывать систему консультационной работы для педагогических и руководящих работников, родителей/законных представителей по реализации мероприятий региональных проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Сопровождение семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей до 3-х лет»;

- создавать систему непрерывного повышения квалификации работников образования в межкурсовой период;

оказывать помощь в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников

ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целом муниципальная система образования Рассказовского района работает стабильно. Ведется работа по вовлечению детей во все сферы образовательной системы, по сохранению контингента образовательных учреждений, расширению спектра образовательных услуг. Сегодня в государстве основным требованием к образованию становится формула «не на всю жизнь, а через всю жизнь». Способность к постоянному обучению выступает как важнейшее качество, определяющее конкурентоспособность человека на рынке труда. При этом очень важно, чтобы детям нравилось учиться. Должна быть выстроена непрерывная, постоянная система мотиваций во время обучения. Каждая система обучения – детский сад, школа, учреждение дополнительного образования – должна делать человека более востребованным. А наша задача – обеспечить ребенку возможность найти себя на каждом этапе жизни.

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности. Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей его услугами. Общее количество детей, охваченных различными формами дошкольного образования в Рассказовском районе, составляет 66,8 % (2018-62,2%). В 2018-2019 уч.г. показатель охвата детей от 2м. до 3 лет составил – 35,0% (показатель прошлого года 25,4).Актуальный спрос на места в детских садах для детей в возрасте от 3 до 7 лет удовлетворен полностью, в том числе и за счет открытия Каменноозерского филиала Платоновского детского сада.

Для обеспечения всех нуждающихся услугами дошкольного образования недостаточно создать большое количество новых мест в детских садах. Необходимо сохранить на разумном уровне родительскую плату за присмотр и уход за детьми в них и тем самым обеспечить финансовую доступность дошкольного образования для различных категорий населения. С целью социальной защиты отдельных

категорий граждан и обеспечения возможности детям посещать дошкольные образовательные организации предусмотрены льготы по родительской плате.

Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами. Услугами дошкольного образования охвачено 47 детей с ОВЗ и 5 детей-инвалидов.

С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе Платоновского детского сада и 5-ти филиалах функционируют логопедические пункты. На базе Платоновского детского сада, Саюкинского, Никольского филиалов и Верхнеспасского филиала «Колосок» работают консультационные центры. Для каждого воспитанника разработана индивидуальная программа.

Повышению качества и вариативности образования способствуют дополнительные образовательные услуги различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. В кружках и секциях обучаются 502 воспитанника, что составляет 75,7% от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Для реализации и обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования необходимо создание предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям и отвечающей индивидуальным потребностям каждого ребёнка. Особое место в создании условий занимает повышение уровня компетентности педагогов. Путем организации сетевого взаимодействия создана среда непрерывного образования педагогов. В 2018-2019 учебном году на базе дошкольных образовательных организаций прошло 12 семинаров и мастер-классов.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. В детских садах необходимо эту работу выстраивать системно. В течение учебного года должно быть организовано взаимодействие между дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

В целом, **в 2019 -2020 учебном году** нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования: увеличение охвата детей от 2 мес. до 3 лет, дальнейшая реализация образовательного стандарта, повышение квалификации педагогов, развитие инновационной деятельности, повышение качества образования.

В сфере основного общего, среднего общего образования в 2018/2019 учебном году решались задачи по осуществлению мероприятий, направленных на:

- повышение уровня подготовки учащихся;
- обеспечение обязательности и доступности общего образования;
- введению ФГОС ООО;
- совершенствование работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- сохранение здоровья школьников.

В районе общее образование осваивается учащимися, как в общеобразовательных организациях, так и в форме семейного образования (4

человека). Общее число обучающихся в 2018-2019 учебном году составило 1606 человек..

Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития.

Стандарт реализуется в начальных классах всех школ района, а также в 5-8 классах основного уровня образования. В 2019-2020 учебном году в районе по образовательному стандарту будут обучаться еще и 9 классы, всего порядка 1460 школьников (91% от общей численности обучающихся). В ФГОС постоянно вносятся изменения. Так, в 2017-2018 учебном году введено изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования, в 2018-2019 – второго иностранного языка. В текущем году речь идет об изучении Родного (русского) языка на уровнях начального общего и основного общего образования.

С 01 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях района введены ФГОС для детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью. В общеобразовательных школах района обучается 31 ребенок-инвалид и 64 детей с ОВЗ. 17 детей находятся по состоянию здоровья на индивидуальной форме обучения на дому, которая осуществляется приходящими педагогами на основе индивидуальных образовательных программ или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Одним из условий внедрения стандартов нового поколения является формирование единого механизма контроля качества образования. Сегодня сложилась достаточно объективная и прозрачная система его внешней оценки.

За последние годы доказала свою состоятельность модель проведения государственной итоговой аттестации.

В 2019 году 53 выпускника 11 классов школ района проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и 9 выпускников МКОУ Зеленовской СОШ в форме государственного выпускного экзамена. 82 педагогических работника всех школ района принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации. Отдел образования благодарит всех, кто своей работой создал достойные условия проведения экзаменов для выпускников.

Для получения аттестата выпускникам 11 классов достаточно было сдать обязательные единые государственные экзамены по русскому языку и математике, причём выбрать один из двух уровней сдачи математики – профиль или базу. При этом выпускники должны показать знания по этим двум предметам не ниже минимума баллов, установленного Рособрнадзором.

В текущем году все выпускники справились с поставленной задачей и получили аттестат о среднем общем образовании.

4 выпускника (7,5%) получили на ЕГЭ свыше 90 баллов (Кривенцева Анастасия, Андрюхина Екатерина, Филина Надежда по русскому языку и Андрюхина Екатерина по истории).

При этом самым успешным экзаменом у большинства выпускников остается русский язык. Средний балл составил 69,1.

Одним из наиболее популярных для сдачи предметов является обществознание. Его выбрали 30 выпускников (57%). Средний балл составил 58,3. Кроме того в перечень выбираемых для сдачи предметов вошли биология, история, география, физика, литература, химия, английский язык.

7 выпускников (13%) получили на ЕГЭ по предметам, результаты которых учитываются при поступлении в ВУЗы соответствующего профиля, свыше 80 баллов (по истории, обществознанию, химии).

Впервые в этом году результаты ЕГЭ влияли на получение медали «За особые успехи в учении». По итогам экзаменационных испытаний 7 выпускников школ района, из 13 заявленных первоначально, удостоены этой высокой награды.

Не первый год мы говорим о ценности медали. В сложившейся ситуации постарайтесь ответить себе честно, всегда ли объективны оценки, которые мы выставляем выпускникам, и подтверждают ли они впоследствии эти оценки на экзаменах? Думаю, что это серьезный повод для размышлений и обстоятельного разговора на секциях учителей-предметников.

В условиях, приближенным к современным, технологичным (наличие устройств подавления сотовой связи, металлодетекторов, видеонаблюдения в режиме офлайн во всех аудиторах, задействованных при проведении ОГЭ и ГВЭ) сдавали экзамены девятиклассники.

Из 177 выпускников, сдававших ОГЭ и ГВЭ, 9 человек (5%) - с этой задачей не справились и пройдут итоговую аттестацию повторно в дополнительные сентябрьские сроки (в прошлом учебном году число не прошедших ГИА в основной период составило 14 человек (8%)).

При этом по итогам освоения образовательных программ основного общего образования 12 выпускников 9-х классов получили аттестат «С отличием» (в прошлом году – 6 выпускников).

Задача каждого педагогического коллектива – тщательно проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, выстроить в школе такую систему работы, чтобы уровень освоения программ каждого ученика был под постоянным контролем, как администрации школы, так и каждого учителя и родителя (законного представителя).

Ежегодный комплексный анализ качества образования проводится на основе результатов всех мероприятий федерального и регионального уровней (ВПР, НИКО и др.) с обязательным определением «зон риска» в области качества образования.

Одной из «зон риска» является наличие школ, в которых Рособнадзором выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ. В прошедшем учебном году все общеобразовательные организации района приняли участие в данной оценочной процедуре: в штатном режиме ВПР писали учащиеся 4, 5 и 6, в режиме апробации 7 и 11 классов.

По результатам школы района не попали в «зону риска», что позволяет говорить об объективности проведения ВПР и отказе «от погони за результатами любой ценой».

Важным показателем успешности работы педагогических коллективов являются результаты участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Во всех школах района в прошедшем учебном году был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 738 учеников 5-11 классов, что составляет 82% от общего числа данных учащихся общеобразовательных организаций (в прошлом году – 697 школьников). Количество призовых мест – 210. В олимпиадных испытаниях по русскому языку и математике участвовали 98 обучающихся 4 классов, победителями и призерами стали 22 ученика.

В Олимпиаде муниципального уровня приняли участие 231 обучающийся 7-11 классов школ района. Общее количество участников Олимпиады – 630 человек. Количество призовых мест – 163 (учитывая участника 1 раз – 104) (показатели соотносятся с 2017-2018 учебным годом).

Следует признать результативным участие в Олимпиаде школ и филиалов с уровнем среднего общего образования: Нижнеспасского филиала (30 призовых мест), МБОУ Платоновской СОШ (29 призовых мест); филиалов с уровнем основного общего образования: Дмитриевщинского филиала (12 призовых мест), Зелёновского и Рождественского филиалов (6 призовых мест).

Олимпиада проводилась по 20 предметам (83%). Высокую результативность показали школьники района по таким предметам, как география, биология, обществознание, литература, физика, русский язык.

Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 13 обучающихся 9-11 классов школ района из 16 прошедших по количеству необходимых для участия минимальных баллов.

За последние три года не произошло значительного увеличения или снижения общего количества участников регионального этапа Олимпиады, числа победителей и призеров.

Бодрова Татьяна, обучающаяся 9 класса Хитровского филиала МБОУ Верхнеспасской СОШ стала призером регионального этапа всероссийской Олимпиады по литературе (в 2017-2018 учебном году 1 призер по русскому языку).

Отсутствие эффективности участия в региональном этапе Олимпиады связано, прежде всего, с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки ко всем этапам олимпиады на системном уровне.

Сокращение количества школ со стабильно низкими результатами; 100% показатель получения выпускниками 11 классов аттестата о среднем общем образовании; повышение количества призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней – не может не радовать.

Но мы должны помнить, что все образовательные результаты вторичны по сравнению с человеческими качествами. Ведь именно способность к самомотивации наших детей и воля идти к поставленной цели будут определять уровень развития образования района.

Развитие системы дополнительного образования сегодня - одно из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам.

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Одним из ключевых показателей проекта стал высокий уровень доступности дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Согласно проекту к 2024 году охват дополнительным образованием детей данной возрастной группы составит не менее 80 %.

Существующая в муниципалитете многоуровневая образовательная система для развития творческой одаренности детей, включающая олимпиадное и конкурсное движение, детские общественные организации, выставки, акции и другие мероприятия уже в 2018-2019 учебном году позволила нам достичь показателя в 81,9 %.

Взгляд на дополнительное образование как «неосновного» образования детей уходит в прошлое и на данный момент развития общества система предоставляет широкие возможности для **профессионального** определения ребенка.

Помочь подросткам в профессиональном самоопределении и вовлечь их в процесс поиска своего дела призваны всероссийские открытые уроки по различным направлениям деятельности человека. Так в течение прошлого учебного года проведено 7 открытых уроков в режиме интернет-трансляция на портале «ПроеКТОриЯ», в которых приняло участие 786 человек из образовательных организаций района.

С целью определения профессиональной траектории учащихся 6-11 классов в выборе профессии запущен проект «Билет в будущее», в котором уже приняли участие 350 учеников Платоновской школы и 6 филиалов (Расказовский, Зеленовский, Никольский, Новгородовский, Саюкинский, Дмитриевщинский).

Реализация мер по повышению численности детей в возрасте от 8 до 16 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений – одно из ключевых мероприятий проекта **«Успех каждого ребенка»**. **В этой области документ перекликается с еще одним немаловажным проектом «Социальная активность»**, целью которого является развитие добровольчества, развитие талантов и способностей у детей, путем поддержки общественных инициатив и проектов.

В 2018-2019 учебном году членами детских общественных объединений являются 1528 обучающихся района или 95 % от общего количества детей, что уже значительно превышает цифры областного проекта (30 %).

Одними из наиболее популярных общественных объединений среди школьников остаются волонтерские отряды и достаточно новое, но стремительно набирающее обороты, движение «Юнармия». Численность детей, принявших присягу юнармейца, составляет 75 человек.

Количество детей, желающих на бескорыстной основе оказывать посильную помощь, увеличивается каждый год. Так участниками волонтерских отрядов являются 175 человек. Одним из направлений их деятельности стало экологическое: уборка и благоустройство прилегающей школьной и сельской территорий, расчистка лесополосы и береговой зоны.

Другое направление – патриотическое связано с проведением акций «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо Победы» и многих других. Социальное волонтерство, как отдельный вид волонтерской деятельности, тесно связан с предыдущими: это помощь ветеранам и пенсионерам в удовлетворении их повседневных нужд, организация культурного досуга, помощь детям с особенностями развития.

Наиболее значимым мероприятием для развития волонтерского движения не только района, но и всей области стало проведение слета волонтерских объединений «Подоскляй». В период с 13 по 15 сентября 2018 года на базе Спортивно-оздоровительного комплекса имени А.Н. Московского уже в четвертый раз состоялся областной слет волонтерских объединений «Подоскляй - 2018». Участниками слета стали более 150 активных и неравнодушных ребят в возрасте от 17 до 25 лет со всех уголков Тамбовской области.

6 декабря прошедшего года состоялось торжественное закрытие Года волонтера, в котором приняли участие активисты волонтерского движения района, победители и призеры региональных мероприятий.

Говоря о промежуточных итогах приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» хотелось бы отметить, что внедрение системы персонифицированного финансирования на территории Рассказовского района прошло достаточно успешно.

В прошлом учебном году 1900 детей подали заявку на получение сертификата, из них в статусе персонифицированного финансирования выдано 90 сертификатов или 4 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Для записи доступны 184 программы дополнительного образования.

В текущем учебном году планируется увеличить охват детей персонифицированным дополнительным образованием до 100 человек. Для достижения показателя на сертификацию в Региональный модельный центр было отправлено 7 программ дополнительного образования Дома детского творчества Рассказовского района, которые успешно прошли модерацию в области. На обеспечение финансирования сертификатов в бюджете Рассказовского района заложены средства в размере 731,3 тысячи рублей в соответствии с муниципальным заданием.

Перед образовательными организациями стоит задача актуализации имеющихся программ дополнительного образования и зачисление детей в объединения на портале персонифицированного финансирования дополнительного образования. Причем с нового учебного года в программе также будет отражена работа платных объединений дополнительного образования, соответственно в работу по реализации проекта включаются и дошкольные образовательные организации.

Но проект «Доступное дополнительное образование для детей Тамбовской области» включает в себя не только мероприятия по внедрению общедоступного навигатора. Одним из основополагающих моментов выступает показатель результативности участия детей в конкурсных мероприятиях. Проводя анализ, как участия, так и результативности детей в конкурсных мероприятиях, то можно отметить положительную динамику.

Хочется отметить, значительно повысилась активность и результативность участия дошкольных образовательных организаций в конкурсных мероприятиях, как муниципального, так и областного уровней.

С целью развития интереса обучающихся к общеобразовательным предметам, содействия повышения квалификации учителей, содействия активизации внеклассной и внешкольной работы, обучающимся предоставлена возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки района, региона. На экране мы видим результативность участия наших детей.

Успехи детей муниципалитета давно вышли за пределы нашего региона. Ежегодно высокие достижения на Всероссийском уровне демонстрируют спортсмены и фольклорные коллективы района. В прошедшем учебном году воспитанник Дома детского творчества за победу на региональном конкурсе «Живая классика» был награжден поездкой в детский центр «Артек».

Однако трудно не согласиться, что для одаренного ребенка важны не только конкурсы и соревнования, важна поддержка и сопровождение, как нематериального, так и финансового порядка. Доброй традицией стало награждение детей, проявивших неординарные способности в науке, спорте или творчестве единовременной денежной выплатой – грантом главы Рассказовского района. По итогам 2018-2019 учебного года 5 детей были награждены сертификатами.

На региональном уровне награды получили 2 обучающихся Платоновской школы, руководитель Яблокова Надежда Владимировна и 2 воспитанника Спортивной школы, руководитель Ивлев Виталий Викторович.

По прежнему важной для нас проблемой становится слабое вовлечение детей в программы технического творчества. Всего 5% детей охвачено занятиями в кружках технической направленности. Что бы достичь среднеобластного показателя (6%) нам необходимо создать материально технические условия, кадровое обеспечение, которые нужны для развития технического творчества детей на современном уровне. Этому будет способствовать и реализация проекта «Точка роста».

Продолжая тему реализации новых национальных проектов, подчеркну, что общей составляющей всех национальных проектов является цифровизация деятельности. В сфере образования в период до 2024 года будет реализован федеральный проект «**Цифровая образовательная среда**». Это и обеспечение доступа в интернет на высокой скорости до самых отдаленных школ, онлайн-образование, электронный документооборот и использование электронных платформ.

В феврале 2019 года на базе МБОУ Верхнеспаская СОШ состоялся обучающий семинар для заместителей директоров по УВР, учителей математики и учителей английского языка. Как взаимодействовать с платформой Учи.ру (uchi.ru) педагогам объясняли её разработчики.

Педагоги района отметили, что и родители, и школьники с удовольствием и интересом выполняют задания на сайте, что позитивно сказывается на их успеваемости.

Уроки ОБЖ, интернет-безопасности, финансовой грамотности, уроки здоровья – всё, что учит детей жизни, должно быть неотъемлемой частью

образовательного процесса в современной школе. Каждодневная воспитательная работа с детьми начинается в семье и в детском саду. Родительские компетенции формируются и развиваются во многом благодаря профессиональной помощи педагогов, получаемой в дошкольных организациях. Неслучайно в рамках нацпроекта «Образование» выделен отдельный **проект «Поддержка семей, имеющих детей»**, планируется создание центров психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для родителей, включая службу ранней помощи родителям несовершеннолетних обучающихся.

У нас уже есть опыт реализации подобного проекта. Это работа консультационных центров на базе дошкольных учреждений. Кроме того, с 2018 года для развития сети социальных услуг на территории муниципалитета создан Центр социального сопровождения и реабилитации детей «Благость». Уникальность Центра в его взаимодействии с учреждениями различных ведомств в оказании качественно новых вариативных услуг (педагогических, психологических, юридических, социальных, организации досуговой деятельности) В центре функционируют: передвижная мобильная реабилитационная социальная служба «Навигатор», Клуб родителей «Лад», предоставляется услуга «Комната примирения родителей».

За время реализации проекта получили помощь более 70 семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; общее число детей, участвующих в мероприятиях проекта более 300 человек. 25 активных и инициативных граждан привлечено к работе с целевой группой детей в форме наставничества.

Решающим фактором обеспечения современного качества образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений. Какими же педагогическими кадрами представлена система образования Рассказовского района сегодня? Мы это можем увидеть на слайде.

В повышении квалификации педагогов значительную роль играют районные методические объединения. Для эффективного решения задач проекта полностью пересмотрена деятельность методической службы района и образовательных организаций. Уже не первый год мы пришли к пониманию, что работу районных методических объединений нужно переводить на практико-ориентированную основу, поэтому в соответствии с планом работы на учебный год в каждом объединении проходили открытые занятия и мастер-классы.

В текущем учебном году впервые прошел конкурс –смотр работы районных методических объединений, результаты которого сегодня будут оглашены. Педагоги района приняли активное участие в районном конкурсе методических идей «Ступеньки мастерства» по итогам, которого был выпущен сборник. Также опубликован сборник работ победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений по результатам районного конкурса .

Показателем качества методической работы являются и результаты конкурсов профессионального мастерства педагогов.

В 2019 году были организованы муниципальные этапы конкурсов «Учитель года» «Воспитатель года». Свое мастерство, профессионализм, включённость в

профессию продемонстрировали учителя и воспитатели детских садов. Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019» стала Пойманова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы Дмитриевщинского филиала, она достойно представила район в региональном этапе конкурса.

Победителем муниципального этапа «Воспитатель года -2019» является Агапова Ирина Викторовна (воспитатель детского сада «Ромашка» пос. Зеленый).

Педагог дополнительного образования Платоновской школы Яблокова Надежда Владимировна стала победителем зонального и лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям ».

Педагог дополнительного образования Рассказовского филиала Маняхина Наталия Владимировна является победителем зонального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека -2019».

Давыдова Наталия Ивановна, учитель физики Платоновской школы - победитель конкурсного отбора среди педагогических работников, в номинации «Учитель-наставник».

Участие в конкурсах позволило учителям и воспитателям получить высокую оценку своей творческой педагогической деятельности.

Но за благополучными цифрами и показателями есть и проблемы.

Анализ предварительного комплектования школ педагогическими работниками на новый 2019-2020 учебный год показывает, что дефицит педагогических работников в настоящее время школы испытывают в частности в учителях иностранных языков, и это связано в первую очередь с введением второго иностранного языка. Для этого принимаются меры, для привлечения молодых педагогов в образовательные организации района. Целевой набор в организации профессионального образования - это способ для решения вопроса имеющихся вакансий, поэтому руководителям образовательных организаций надо использовать эту возможность при решении кадровых проблем. На данный момент заключены договоры о целевом обучении с 3 абитуриентами.

С целью обновления педагогических кадров в образовательных организациях района необходимо выстраивать работу в общеобразовательных организациях по выявлению детей, склонных к педагогической деятельности, составлять для них индивидуальные учебные планы. Для решения данной задачи Верхнеспаская школа становится участником регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования». В 2018-2019 учебном году школой заключен договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ТГУ им. Г.Р. Державина на реализацию модели педагогического класса - «Педагогический предуниверсарий». В данный педагогический класс зачислены 14 обучающихся 10-11 классов, которые определились с профессиональным выбором- профессией педагога

Основные направления деятельности в 2019/2020 учебном году

Конкретизация задач, над которыми предстоит работать

в 2019/2020 учебном году

В 2019/2020 учебном году методическому центру необходимо будет направить усилия на информационно-методическую поддержку реализации

основных федеральных проектов Национального проекта «Образование» в Рассказовском районе:

1) Проект «Современная школа»:

- проведение методических мероприятий, направленных на повышение технологической культуры педагогов, внедрение в практику работы новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, внедрение технологий деятельностного типа;

- методическое сопровождение инновационной сети образовательных организаций с целью диссеминации результатов инновационной деятельности, внедрения инновационных продуктов в массовую педагогическую практику, создания условий для внедрения инновационных моделей развития брендов образовательных организаций муниципалитета.

2) Проект «Успех каждого ребенка»:

- методическое сопровождение педагогов для повышения эффективности деятельности при организации работы с обучающимися и воспитанниками, проявляющими выдающиеся способности, диссеминация лучшего педагогического опыта педагогов со стабильно высокими результатами обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание и регулярное обновление банка одаренных детей обучающихся и воспитанников на основе накопительной системы достижений, обеспечение преемственности в вопросах учета детей с повышенными образовательными потребностями на всех уровнях образования;

- методическое сопровождение становления муниципальной системы профессионального самоопределения и профориентации.

3) Проект «Цифровая образовательная среда»:

- обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций через информационно-методическое сопровождение в современных условиях стандартизации и цифровизации образования, в том числе с использованием интернет-технологий;

- оказание консультационной, информационной, методической помощи педагогам и образовательным организациям в создании современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4) Проект «Учитель будущего»:

- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогического корпуса посредством реализации различных форм организации образовательной деятельности (курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам, обучающие и практико-ориентированные семинары, круглые столы, консультации по актуальным вопросам образовательного процесса, конкурсы

профессионального мастерства, диссеминация и трансляция педагогического опыта);

- методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, обеспечение функционирования системы наставничества;

- методическое и информационное обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающую в том числе, горизонтальную систему карьерного роста;

- обеспечение персонифицированной методической помощи педагогам.

