

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр Рассказовского района»

**ПЛАН
РАБОТЫ МКУ ИМЦ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Рассказово



План работы
Муниципального казённого учреждения «Информационно-методический
центр Рассказовского района»
на 2018/2019 учебный год

Главная цель: достижение целевых показателей, заявленных в муниципальной программе «Развитие образования в Рассказовском районе» на 2014-2020 годы.

Приоритетные направления деятельности:

1. Содействие в обеспечении доступности качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Содействие в организации предоставления общедоступного бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Содействие в организации и обеспечении доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Содействие в организации качественного дополнительного образования и в создании эффективной системы социализации детей и молодежи.
5. Содействие в организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Содействие в организации оздоровлении, отдыха и занятости детей в каникулярное время.
7. Методическое сопровождение развития кадрового потенциала отрасли «Образование».
8. Обеспечение законности в деятельности образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством.

Приоритетные первоочередные задачи:

1. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования Рассказовского района.
2. Содействие муниципальным образовательным учреждениям Рассказовского района в выполнении целевой программы в области образования.
3. Формирование точек роста в системе образования района через увеличение ОУ, работающих в статусе инновационного режима опытной педагогической площадки.

4. Подготовка и проведение оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярное время.

5. Участие в создании комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Обеспечение соответствия кадрового потенциала отрасли «Образование».

7. Контроль за соблюдением действующего законодательства РФ.

ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Уровень дошкольного и начального общего образования

В последнее время дошкольному образованию уделяется значительное внимание. Обеспечение доступности дошкольного образования является важнейшим фактором снижения социальной напряженности в обществе и повышение общего уровня образования. Задача обеспечения местами детей старше 3 лет успешно решена. С 2013 года в дошкольных отделениях дополнительно открылись 325 мест.

На данный момент процент охвата детей дошкольным образованием составляет 62,2%.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3х лет – вот главная задача, которая стоит перед районом в настоящее время.

В 2017-2018 уч.г. показатель охвата детей от 2м. до 3 лет составил – 25,4%. Увеличение показателя будет достигнуто за счет увеличения наполняемости младшей группы от 2 до 3 лет Платоновского детского сада, вариативных форм (увеличение наполняемости ЦИПР в Платоновском детском саду, Зеленовском, Дмитриевщинском филиалах, филиале пос. Маяк "Маячок").

Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы на социально приемлемом уровне, для всех категорий семей.

Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами. Услугами дошкольного образования охвачено 47 детей с ОВЗ и 5 детей-инвалидов.

С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе Платоновского детского сада и 5-ти филиалах (Дмитриевщинский филиал, фил.пос. Маяк «Маячок», Верхнеспасский, Нижнеспасский филиалы, филиал «Сказка») функционируют логопедические пункты. На базе Платоновского детского сада, Саюкинского, Никольского филиалов и Верхнеспасского филиала «Колосок» работают консультационные центры. Для каждого воспитанника разработана индивидуальная программа.

Качество дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. В системе дошкольного образования трудятся 55 педагогических работников в т.ч.42

воспитателя, 8 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда.

Большое внимание уделяется процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня их квалификации через разнообразные формы.

Систематически в разных формах методической работы обсуждаются вопросы, связанные с затруднениями, возникающими у педагогов и руководителей в ходе приведения в соответствие с ФГОС деятельности дошкольных учреждений.

В течение года согласно плану работы РМО были проведены семинары и открытые занятия по различным темам (можно увидеть на слайде).

Особое внимание специалистами детских садов уделялось развитию творческой активности и таланту детей: выставки детских работ, выступления на праздниках, в театрализованных представлениях, участие во Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. В детских садах необходимо эту работу выстраивать системно. В течение учебного года должно быть организовано взаимодействие между дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

Основные направления деятельности на уровне дошкольного и начального общего образования в 2018/2019 учебном году:

Задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования
2. Модернизация содержания дошкольного и начального общего образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования.
3. Создание условий для получения бесплатного доступного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.
4. Создание и внедрение в дошкольных образовательных организациях механизма оценки качества предоставления услуг дошкольного образования.
5. Обеспечение предоставления психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

II. Основное общее, среднее общее образование

В сфере основного общего, среднего общего образования в 2017/2018 учебном году решались задачи по осуществлению мероприятий, направленных на:

- повышение уровня подготовки учащихся;
- обеспечение обязательности и доступности общего образования;
- введению ФГОС ООО;

- совершенствование работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- сохранение здоровья школьников.

В настоящее время, реализуемые в сфере образования приоритетные проекты, затрагивают почти все его уровни – от общего среднего до высшего. Любым изменениям в системе общего образования – введению новых федеральных государственных стандартов, результатам государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ – всегда уделялось и уделяется повышенное внимание.

Одной из актуальных задач перед школами стоит обеспечение высокого качества образования, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности.

В районе успешно реализуются концепции развития и преподавания предметных областей (Концепция математического образования, Концепция преподавания русского языка и литературы, Концепция технологического образования, историко-культурный стандарт), являющиеся ресурсной базой повышения качества образования.

В школах района на начало 2017-2018 учебного года обучалось 1633 ребенка.

1 и 7 классы обучались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования. В новом учебном году образовательная деятельность в рамках ФГОС основного общего образования будет продолжена для восьмиклассников. Обязательным для изучения станет второй иностранный язык.

В 2018-2019 учебном году к занятиям приступят 1635 учащихся. 1 сентября двери школ распахнутся для 185 первоклассников.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в нашу школьную жизнь все настойчивее вводится независимая оценка качества образования, целью которой является получение достоверной информации о качестве подготовки обучающихся. Так, в минувшем учебном году в штатном режиме приняли участие во Всероссийских проверочных работах учащиеся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру; 5 классов – по русскому языку, математике, истории, биологии.

Согласно выбору общеобразовательных организаций учащиеся 6, 10 и 11 классов приняли участие в апробации предметных проверочных работ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, истории, физике, иностранному языку. ВПР в 11 классах проводились для выпускников, не выбравших данные предметы для сдачи ЕГЭ. При этом, если кто-то из сдающих предмет по выбору на ЕГЭ захотел попробовать свои силы в написании ВПР по тому же предмету, ему была предоставлена такая возможность.

По итогам проведения ВПР в каждой школе проведен тщательный анализ результатов, разработаны планы повышения качественных показателей по этим предметам. Важным условием повышения качества выполнения обучающимися ВПР является разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Одной из

приоритетных задач школы является повышение **качества образования**, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

В 2018 году все пункты проведения ЕГЭ на территории Тамбовской области перешли на технологию печати комплекта экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид в ППЭ. Для работы в пункте проведения экзаменов ежегодно формируется состав сотрудников. 18 педагогов нашего района были задействованы в качестве организаторов в аудиториях, все они прошли обучение, в т.ч. и в дистанционной форме на информационной учебной платформе.

В 2017-2018 учебном году пункты проведения экзаменов за курс основного общего образования были организованы на базе МБОУ Верхнеспасской, Платоновской СОШ; МКОУ Зелёновской СОШ. Я выражаю благодарность администрациям и коллективам школ, а также всем, кто непосредственно принимал участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем, чья слаженная и четкая работа позволила провести экзамены в штатном режиме, на высоком организационном уровне, строго в соответствии с установленным Порядком.

Информационное, психолого-педагогическое сопровождение всех участников экзаменов в период подготовки к государственной итоговой аттестации является необходимым направлением совместной работы всех структур. В минувшем учебном году впервые в рамках Всероссийской акции проведен «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», что позволило наглядно продемонстрировать родителям процедуру ЕГЭ: от прохождения в пункт до получения результатов госэкзамена. В школах традиционно прошли методические дни и родительские собрания по вопросам организации и проведения ГИА-2018. Освещение информации по данному вопросу велось СМИ, через социальные сети, официальные сайты школ и отдела образования. Бесспорно, эта работа во многом позволила создать настрой на серьезную подготовку и предупредить возможные нарушения процедуры экзаменов.

В 2018 году 56 выпускников 11 классов района проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) 10 выпускников 12 класса МКОУ «Зелёновская СОШ».

Для выпускников 2017-2018 учебного года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

Для получения аттестата выпускникам достаточно было сдать обязательные единые государственные экзамены по русскому языку и математике.

В 2017-2018 учебном году 11% выпускников получили на ЕГЭ свыше 80 баллов. При этом самый успешный экзамен у большинства выпускников – русский язык. Средний балл составил 66,6. Наивысшие баллы 98 и 94 получили 2 выпускницы (Платоновской школы и Озёрского филиала Верхнеспасской школы).

Результаты базовой математики не могли не порадовать выпускников. Из 54 сдававших данный предмет на базовом уровне, 51 выпускник (94%) получил «4» и

«5». Не набравшим достаточное количество баллов на обязательном ЕГЭ по математике, а в нашем районе- это 1 человек, пересдать экзамен можно уже в этом году в дополнительные сентябрьские сроки.

Экзамен по профильной математике сдавали 30 выпускников. Средний балл – 48, что значительно выше результата прошлого года.

Минимальный порог преодолели все выпускники, в этом, конечно, есть и заслуга педагогов выездной профильной школы по математике «Академия успеха», работа которой была организована на территории района в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с ТГУ им. Г.Р. Державина. Занятия в математической школе проходили в период с ноября 2017 по апрель 2018 года как в очной, так и заочной формах. В этом учебном году планируется продолжение работы выездной математической школы.

Одним из наиболее популярных для сдачи предметов остается обществознание. Его выбрали 30 выпускников (54%). Средний балл - 56.

В целом, по району результаты ЕГЭ-2018 сопоставимы с уровнем результатов прошлого года, а по некоторым предметам даже выше. Стоит отметить, что шести выпускникам по результатам освоения уровня среднего общего образования были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса в районе. Результаты ЕГЭ текущего года показали, что профессиональная переподготовка учителей русского языка и математики, изменение форм и технологий преподавания дали хороший результат, позволяющий сделать вывод о том, что в настоящее время меняется философия образования: не человек выстраивается под систему, а система – под потребности ребёнка.

В государственной итоговой аттестации 9 классов в 2017-2018 учебном году в районе приняли участие 178 выпускников. Впервые обучающиеся 9 классов стали участниками итогового собеседования по учебному предмету «русский язык».

По итогам освоения образовательных программ основного общего образования 6 выпускников 9-х классов получили аттестат «С отличием». 14 обучающихся (8%) не смогли завершить итоговую аттестацию и будут пересдавать обязательные предметы в сентябре 2018 года.

Анализ результатов экзаменов выпускников 11 и 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не «натаскивание» на тесты, а систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Одним из направлений развития и модернизации современной школы является переход на профильное обучение. В этой связи хотелось бы сказать несколько слов о **профориентационной работе**. На базе школ открыты классы различной профильной направленности: социально-гуманитарной, социально-экономической. Тем не менее, в каждом учебном предмете на всех уровнях образования педагогам необходимо ежедневно акцентировать внимание на практикоориентированные задания. Кроме того, необходимо внедрять углубленное изучение и осуществлять предпрофильную подготовку на уровне основного общего

образования, развивать профильный подход в обучении на уровне среднего общего образования.

В школах района ежегодно организуются различные мероприятия, встречи с представителями учебных заведений, проводятся беседы, анкетирование, тематические игры, ученические и родительские собрания, экскурсии на предприятия и посещение мероприятий в рамках Junior Skills. Более трехсот учащихся 7-9 классов района в течение года приняли участие во Всероссийском проекте «Засобой в профессию», в рамках которого ежемесячно в школах проходили мероприятия, посвященные различным сферам профессии. Участие в проекте дает возможность молодым людям узнать о своей природной предрасположенности к занятию тем или иным видом деятельности, а соответственно определиться с будущей профессией.

Развитие профильного обучения, а в дальнейшем реализация стандарта в старшей школе, невозможно без эффективного взаимодействия общеобразовательных школ с высшими и профессиональными учебными заведениями. Школа, какими бы ресурсами она не обладала не способна в полной мере реализовать профильное обучение в традиционных формах организации учебного процесса. Именно здесь остро встает вопрос о сетевом взаимодействии различных образовательных организаций, об объединении их ресурсов и образовательного потенциала в Сеть. Образовательные организации муниципалитета тесно сотрудничают с высшими учебными заведениями региона: ТГУ им. Г.Р. Державина, Мичуринским государственным аграрным университетом, а также Кирсановским аграрно-промышленным колледжем.

Одним из основных направлений нашей деятельности остается защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время на учёте в органе опеки и попечительства Рассказовского района состоит 28 замещающих семей, в них 20 детей под опекой, 37 по договору о приемной семье, 3 ребенка под добровольной опекой. За 2018 год было выявлено 5 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 2 ребенка переданы под предварительную опеку в замещающие семьи, 3 ребенка устроены в интернатные учреждения, в дальнейшем возвращены одному из родителей. В текущем году отобрание детей и лишение родительских прав не производилось.

За последние годы в Рассказовском районе выстроена система работы по профилактике социального сиротства достаточно четко и приносит положительные плоды. Рассказовский район в 2017 году принял участие в конкурсе грантовых проектов, направленных на развитие системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получил грантовую поддержку в размере 2млн.рублей. Более подробно о реализации данного проекта чуть позже нам расскажет директор Дома детского творчества Ильичева И.А.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся позволяет утверждать, что в наших школах обучаются дети в основном из семей, в которых доходы сравнительно невысокие. На территории района сформировано единое профессиональное пространство службы раннего выявления. Осуществляет свою работу консилиум по раннему выявлению семейного неблагополучия и организации работы с семьями.

Согласно мониторингу организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и организации работы с семьями в текущий момент времени на сопровождении кураторов находятся 16 семей, в которых проживает 53 несовершеннолетних ребенка.

Все подростки, состоящие на внутришкольном контроле посещают спортивные секции или творческие объединения. В целях коррективы поведения подростков используются воспитательные мероприятия. В школах осуществляется тесное сотрудничество с участковыми инспекторами, которые проводят индивидуальные формы работы с «трудными» детьми в течение учебного года.

В образовательных организациях района регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников, а также по профилактике наркомании, токсикомании, суицидальным проявлениям

В апреле 2018 года в Платоновской школе проведена антинаркотическая акция «Район молодой», в рамках которой были распространены буклеты и листовки по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни, оформлена «Стена протеста», работал добровольный пункт тестирования на употребление наркотических средств. Для учащихся 5-ых и 6-ых классов был организован молодежный квест «Формула здоровья», в ходе которого ученики отвечали на вопросы о ЗОЖ и участвовали в спортивных состязаниях. При участии главы Рассказовского района, начальника МОМВД России «Рассказовский», главного врача ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ» проведен круглый стол по вопросам профилактики наркотической зависимости в подростковой среде. Финалом мероприятия стали показательные выступления кинологов со служебной собакой с демонстрацией поисковых качеств обнаружения наркотических средств.

Большое внимание в районе уделяется пропагандистской кампании по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В мае на базе МБОУ Верхнеспасской школы состоялось мероприятие, посвященное профилактике безопасности дорожного движения #ДЕНЬ_БЕЗ_ОПАСНОСТИ. Дети приняли участие в акции «Засветись!». Сотрудники МОМВД России «Рассказовский» провели с учащимися свободную конференцию «Я в безопасности», продемонстрировали видеofilm.

18 мая 2018 года проведена районная акция «Письмо водителю». Юные инспектора дорожного движения, родительский патруль вместе с сотрудниками ГИБДД вручили водителям письма, подготовленные воспитанниками детских садов и учащимися школ района.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности – это большая системная, комплексная работа с учащимися, родителями, школы, социума, органами и районными учреждениями системы профилактики и она требует современных подходов.

Организация горячего питания

Одним из важнейших направлений муниципальной образовательной политики является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием. Создание современных условий для обеспечения

школьников качественным горячим питанием позволило в истекшем учебном году сохранить охват регулярно питающихся на уровне среднеобластного – 89%. Первостепенная задача, которую муниципалитет ставит перед собой – это обеспечение горячим питанием отдельных групп и категорий детей. В 2017/2018 учебном году администрацией района была принята мера по предоставлении бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В соответствии с прямым поручением главы администрации области администрацией Расказовского района принято решение о переходе с 01 сентября 2018 года на безналичную систему оплаты питания. Форма перехода - оплата по квитанции через банковские отделения. Данная форма оплаты позволит вести адресный учет использования средств на питание.

Приоритетные направления деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования на 2018/2019 учебный год:

Приоритетные направления:

1. Повышение качества образования и достижение целевых показателей в сфере развития образования на территории района.

2. Обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечение обязательности и доступности общего образования.

4. Обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

5. Организация предпрофильного и профильного обучения, профориентационная работа в ОУ.

6. Формирование здоровьесберегающей среды в образовательных организациях. Сохранение здоровья школьников.

Задачи:

1. Объективная оценка уровня подготовки выпускников 9 и 11-х классов.

2. Увеличение количества учащихся, сдавших единый государственный экзамен от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене.

3. Увеличение доли выпускников, набравших по результатам ЕГЭ не менее 225 баллов.

4. Выполнение районных целевых показателей по общеобразовательной подготовке.

5. Охват детей-инвалидов различными формами обучения.

6. Профориентационная поддержка учащихся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

V. Инновационная деятельность образовательных организаций

В соответствии со ст. 20 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года 3 образовательных организации реализуют свое право на инновационную деятельность.

Инновационная деятельность образовательных организаций ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования района и осуществляется в форме реализации проектов опытных педагогических площадок. При реализации инновационных проектов образовательными организациями обеспечиваются соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не ниже требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями. Эффективные инновационные практики, обеспечивающие высокую результативность школы, являются сегодня важнейшим условием модернизации российской системы образования. В современных условиях каждое образовательное учреждение пытается создать свой имидж, выработать собственные стратегии развития. Для многих из них именно инновационная деятельность становится стратегией и тактикой эффективных изменений и развития.

В системе образования Рассказовского района создана развитая инфраструктура инновационной деятельности.

В новом учебном году начнет свою работу еще одна инновационная площадка регионального уровня на базе Платоновского детского сада. Перед районной системой образования стоит амбициозная, но выполнимая задача: объективно оценить уже сделанное, наметить точки роста, направления инновационного развития, сформировать устойчивую мотивацию к инновационному поведению – что позволит изменить образовательное пространство Рассказовского района.

Задачи:

1. Мотивировать участников образовательных отношений к самообразованию и повышению профессиональной компетентности.

2. Качественная реализация научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения реализации инновационной деятельности организациями через работу районных опытных педагогических площадок.

VI. Работа с кадрами

В решении сложных задач, стоящих перед образованием, сегодня особенно велика роль учителя, руководителя образовательного учреждения. И по-прежнему актуален тезис «Кадры решают всё». Никакие технологические изменения объектов образования, никакие планы и разделы менеджмента не могут гарантировать положительный результат, если педагоги не захотят принять свою новую профессиональную роль. В 2017-2018уч. г. в общеобразовательных школах района

работали 328 педагогических работника, из них 230 учителей. Средний возраст педагогических работников района – 43 года. Удельный вес молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в школах района составляет 7,3%.

Анализ предварительного комплектования школ педагогическими работниками на новый 2018-2019 учебный год показывает, что дефицит педагогических работников в настоящее время школы испытывают в учителях иностранных языков. Для этого необходимо принимать меры, для привлечения молодых педагогов в образовательные организации района. Целевой набор в организации профессионального образования - это способ для решения вопроса имеющихся вакансий, поэтому руководителям образовательных организаций надо использовать эту возможность при решении кадровых проблем, в том числе в образовании. На данный момент заключены договоры о целевом обучении заключены с 3 абитуриентами. С целью обновления педагогических кадров в образовательных организациях района в 2018-2019 учебном году необходимо выстраивать работу в общеобразовательных организациях по выявлению детей, склонных к педагогической деятельности, на уровне среднего общего образования составлять для них индивидуальные учебные планы. Для решение данной задачи управлением образования и науки Тамбовской области разработан региональный проект «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования», участником которого стала Верхнеспасская школа. Более подробно о нем сегодня расскажет директор педагогического института Гущина Татьяна Ивановна.

Однако, мало привлечь молодого педагога, его еще надо удержать в коллективе. А для этого необходимо возобновить систему наставничества в педагогических коллективах. Стремление к постоянному обновлению знаний, умение управлять своим профессиональным и личностным развитием характерно для большинства наших педагогических работников.

Это подтверждается количеством педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. За прошедший учебный год оно составило 170 человек. Одной из основных задач аттестации является повышение эффективности и качества деятельности учителей. В нашем районе доля педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 58,3% из них первую (51,7%) и высшую (6,5%).

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Такой формой организации повышения квалификации являются *профессиональные конкурсы*. В 2018 году были организованы муниципальные этапы конкурсов «Учитель года – 2018», «Воспитатель года -2018», « Детский сад года", «Воспитатель Тамбовской области». Свое мастерство, профессионализм, включённость в профессию продемонстрировали учителя и воспитатели детских садов. Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018» стала Богданова Людмила Александровна, учитель физики Саюкинского филиала, она достойно представила район в региональном этапе конкурса. Победителем

муниципального этапа «Воспитатель России -2018» стала Конакова Елена Валерьевна (воспитатель детского сада пос. Маяк «Маячок»). Психолог Нижнеспасского филиала Верхнеспасской школы Тихонова Наталия Николаевна стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог – психолог 2018».

Участие в конкурсах позволило учителям и воспитателям получить высокую оценку своей творческой педагогической деятельности. Однако хотелось бы обратить ваше внимание на то, что общее количество конкурсантов, как видим, год от года уменьшается, а иногда становится критически низким. Победители школьного этапа конкурсов педмастерства не всегда конкурентно способны на уровне района, тем более на уровне области. Тем не менее, в первую очередь руководитель и сам педагог должен ощущать свою потребность в признании высокого профессионального уровня. Есть потенциал у наших педагогов, но и есть к чему стремиться: нужно ставить перед собой новые цели, новые задачи и смело идти к их достижению. Потому, руководителям учреждений необходимо разработать систему по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

В повышении квалификации педагогов значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть районных методических объединений была представлена в 2017-2018 учебном году 21 объединением педагогов, которые возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Деятельность РМО велась в соответствии с планом работы на учебный год, в рамках которого в каждом объединении проходили открытые занятия и мастер-классы.

Основные направления деятельности в 2018/2019 учебном году:

- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- организационно - методическая, консультационная деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность.

Задачи:

1. Активизировать работу по переподготовке педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами;
2. Увеличить долю аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;
3. Активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений;
4. Увеличить количество педагогов, принимающих очное участие в профессиональных конкурсах различных уровней;
5. Активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

VII. Дополнительное образование и воспитание обучающихся

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

В прошедшем учебном году в организациях района функционировало 245 учебных объединений дополнительного образования по шести направлениям, численность контингента которых составила 3046 человек.

В целях расширения спектра образовательных услуг и повышения качества дополнительного образования запущен механизм интеграции дошкольного, дополнительного и общего образования, в том числе с использованием межведомственных ресурсов сфер культуры и спорта. Результатом такого взаимодействия стала работа «выездных классов».

В последние годы в районе отмечается рост заинтересованности потребителей образовательных услуг в дополнительном образовании детей, в том числе в дистанционной форме обучения. Ответом на растущий спрос становится расширение спектра и обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, включение в образовательные программы инновационных компонентов.

В 2017-2018 учебном году на территории района реализуется 206 дополнительных общеразвивающих программ (2016-2017 – 169 программ). В стадии разработки находятся программы с сетевым и дистанционным компонентом, реализация программ начнется уже в 2018-2019 учебном году.

Межведомственное взаимодействие между организациями закреплено в создании сетевой программы Дома детского творчества, где партнерами выступают Индустриально-промышленный техникум и Станция юных техников города Рассказово. Применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности будет осуществляться в Спортивной школе Рассказовского района.

В текущем году система дополнительного образования претерпевает кардинальные изменения в сфере финансирования. Согласно приоритетному проекту «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» не менее 20 % детей к 2020 году должны перейти на систему персонифицированного финансирования. Персонифицированное финансирование предполагает, что определенный объем бюджетных средств закреплен для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности.

Из тридцати территорий области - пятнадцати определен срок внедрения персонифицированного финансирования с 1 сентября 2018 года, в числе которых и Рассказовский район. В 2018 году апробацию системы пройдет Дом детского творчества. Более подробно о нововведениях в системе дополнительного образования расскажет методист информационно-методического центра.

Современные стандарты образования предъявляют высокие требования не только к уровню образовательной подготовки, но и к уровню личностного развития обучающихся. Конкурсы для школьников создают условия для становления и развития необходимых компетенций обучающихся.

Если говорить о конкурсной активности обучающихся в конкурсах системы дополнительного образования на муниципальном уровне в разрезе школ, то стоит отметить участие обучающихся таких образовательных учреждений как, Нижнеспасского филиала Верхнеспасской школы, Верхнеспасской средней общеобразовательной школы, Платоновской средней общеобразовательной школы.

С целью развития интереса обучающихся к общеобразовательным предметам, содействия повышения квалификации учителей, содействия активизации внеклассной и внешкольной работы, обучающимся предоставлена возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки района, региона. На экране мы видим результативность участия наших детей.

В районе и области наработан механизм материального адресного поощрения детей, проявивших неординарные способности в различных областях творчества и спорта, в виде грантовой поддержки. Уже в третий раз прошел конкурс на соискание грантов главы Рассказовского района, по итогам которого 6 одаренных детей удостоены денежного вознаграждения.

На уровне региона грант администрации области получили 4 обучающихся Платоновской школы, руководитель Яблокова Надежда Владимировна и 3 воспитанника Спортивной школы, руководитель Ивлев Виталий Викторович.

Важное направление работы с одаренными детьми – организация участия учащихся школ района во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2017-2018 учебном году в Рассказовском районе школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников проводились по 20 предметам.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 697 учеников 5-11 классов из двух базовых школ и 11 филиалов, что составляет 77% от общего числа учащихся общеобразовательных организаций района. Впервые в олимпиадных испытаниях приняли участие обучающиеся начальных классов (по русскому языку и математике). Олимпиадные задания для школьного этапа разработаны членами районных методических объединений и были едины для всех учащихся района.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 242 обучающихся 7-11 классов школ района. Общее количество участников Олимпиады – 676 человек. Количество призовых мест – 180.

23 учащихся муниципалитета были отобраны для участия в региональном этапе. Ученица 11 класса Платоновской школы Ионова Ульяна стала призёром по русскому языку.

К сожалению, приходится констатировать тот факт, что большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, а значит и недостаточной работе педагогов

с одаренными детьми. Педагогам школ вместо одномоментного отбора одаренных детей необходимо направить усилия на постепенный, поэтапный поиск талантливых школьников; на четкую систематическую организацию обучающей деятельности и вовлечение одаренных детей в работу школьных научных обществ. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт.

Приоритетным направлением в течение анализируемого периода в воспитательной работе по-прежнему остаётся патриотическое воспитание.

В целях обучения учащихся начальным знаниям в области обороны, подготовки юношей десятых классов по основам военной службы в июне 2018 года на базе Верхнеспасской и Платоновской школ района были проведены 5-дневные учебные сборы. В Сборах приняли участие 25 юношей и 9 девушек десятых классов образовательных организаций.

Понимая актуальность военно-патриотического воспитания в детской и молодежной среде, администрацией района выдвинута инициатива о создании муниципального штаба детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В настоящее время на территории района созданы и функционируют 6 юнармейских отрядов общей численностью 90 человек.

Волонтерское движение является одним из ключевых элементов гражданско-патриотического воспитания молодежи. Общая численность тринадцати волонтерских отрядов образовательных организаций составляет более 200 человек.

Волонтеры и юнармейцы – это наиболее активные участники в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности. Самыми яркими мероприятиями можно считать подготовку и проведение акций к 9 мая: «Георгиевская ленточка», «Дороги победы», «Бессмертный полк» и другие.

Приоритетные направления деятельности в области дополнительного образования и воспитания обучающихся на 2018/2019 учебный год

1. Семейное воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Интеллектуальное воспитание, популяризация научных знаний среди детей
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Правовое воспитание, совершенствование межведомственных отношений в работе по профилактике правонарушений среди подростков
6. Культура безопасности жизнедеятельности
7. Экологическое воспитание

Задачи:

1. Развитие воспитания в системе образования: обновление содержания воспитания, развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

2. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

3. Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

4. Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одарёнными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

5. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, а также мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

6. Формирование у обучающихся представления о правовой культуре, об основных правах и обязанностях, об ответственности за нарушение действующего законодательства РФ;

7. Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, а также профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

8. Формирование у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к природе окружающей среде.

Основные направления деятельности в 2018/2019 учебном году

- целенаправленное внедрение и отработка качества реализации нового поколения образовательных стандартов;

- разработка адресных управленческих решений для школ, демонстрирующих низкие результаты;

- развитие системы профильного обучения и сетевого взаимодействия, ориентированного на задачи социально-экономического развития района;

- создание условий для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- совершенствование воспитательной деятельности;

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка.

