

УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования и  
защиты прав несовершеннолетних  
администрации Рассказовского района



Рыкова Н.П.

***Показатели мониторинга системы образования.  
Дошкольное образование.***

В последнее время дошкольному образованию уделяется значительное внимание. Обеспечение доступности дошкольного образования является важнейшим фактором снижения социальной напряженности в обществе и повышения общего уровня образования. Задача обеспечения местами детей старше 3 лет успешно решена. С 2013 года в дошкольных учреждениях дополнительно открылись 325 мест.

Процент охвата детей всеми формами дошкольного образования составляет 63,6%. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет – вот главная задача, которая стоит перед районом в настоящее время. В 2017 году показатель охвата детей от 2 мес. до 3 лет составил – 25,4%. Увеличение показателя будет достигнуто за счет увеличения наполняемости младшей группы от 2 до 3 лет Платоновского детского сада, вариативных форм (увеличение наполняемости ЦИПР в Платоновском детском саду, Зеленовском, Дмитриевщинском филиалах, филиале пос. Маяк "Маячок").

Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы на социально приемлемом уровне, для всех категорий семей.

Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами. Услугами дошкольного образования охвачено 47 детей с ОВЗ и 5 детей-инвалидов.

С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе Платоновского детского сада и 5-ти филиалах (Дмитриевщинский филиал, фил.пос. Маяк «Маячок», Верхнеспасский, Нижнеспасский филиалы, филиал «Сказка») функционируют логопедические пункты. На базе Платоновского детского сада, Саюкинского, Никольского филиалов и Верхнеспасского филиала «Колосок» работают консультационные центры. Для каждого воспитанника разработана индивидуальная программа.

Качество дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности,

творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. В системе дошкольного образования трудятся 55 педагогических работников в том числе 42 воспитателя, 8 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда.

Большое внимание уделяется процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня их квалификации через разнообразные формы.

Систематически в разных формах методической работы обсуждаются вопросы, связанные с затруднениями, возникающими у педагогов и руководителей в ходе приведения в соответствие с ФГОС деятельности дошкольных учреждений.

В течение года согласно плану работы РМО были проведены семинары и открытые занятия по различным темам.

Особое внимание специалистами детских садов уделялось развитию творческой активности и таланту детей: выставки детских работ, выступления на праздниках, в театрализованных представлениях, участие во Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. В детских садах необходимо эту работу выстраивать системно. В течение учебного года должно быть организовано взаимодействие между дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

**Основные направления деятельности на 2018 год** определяются как:

- повышение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- осуществление системы мер, способствующих профессиональному и личностному росту кадров муниципальной системы образования.

<b>Показатели мониторинга системы образования</b>	
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	63,6%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,7%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	7%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	13,7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным	100%

организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	9,1м <sup>2</sup>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	45%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	6,4%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,7%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент
с задержкой психического развития;*(4)	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент

с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0%
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент
часто болеющих;*(4)	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	процент
группы комбинированной направленности. *(4)	100%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент
с задержкой психического развития;*(4)	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0%
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент
часто болеющих;*(4)	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	процент
группы комбинированной направленности. *(4)	100%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	36%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	18,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	51,9 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0,9%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%