



Администрация Рассказовского района

Проект:
«Школа юнармейских командиров. Наставничество»

Рассказово, 2022г.

Оглавление

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Аннотация проекта | 3 |
| 2. | Паспорт проекта «ЮНАРМИЯ» | 4 |
| 3. | Цель проекта | 6 |
| 4. | Задачи проекта | 6 |
| 5. | Сроки и этапы реализации проекта | 7 |
| 6. | Обобщенная характеристика основных мероприятий проекта | 9 |
| 7. | Ресурсное обеспечение проекта | 9 |
| 8. | Оценка эффективности реализации проекта | 10 |

1. Аннотация проекта

Актуальность проекта определяется потребностью общества в патриотическом воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоко нравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувству любви к Родине.

Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе центра военно-патриотического воспитания в с. Подоскляй создается «Школа юнармейских командиров», в которой подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту, а в дальнейшем передадут приобретенные навыки сверстникам в своих образовательных организациях.

Проект внеурочной деятельности по содержательной, тематической направленности является социальным; по функциональному назначению - воспитательным, по форме организации - групповым, по времени реализации - долгосрочным.

Данный проект предусматривает изучение практических приемов основ безопасности жизнедеятельности, освоение начальной военной подготовки.

2. Паспорт проекта «Школа юнармейских командиров. Наставничество».

| | |
|---------------------------------------|---|
| Тема проекта | Открытие Школы юнармейских командиров на территории Рассказовского района |
| Название проекта | «Школа юнармейских командиров. Наставничество» |
| Участники Проекта | Учащиеся школ района 11-18 лет, педагоги. К деятельности привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, работники краеведческих музеев, работники военкомата, сотрудники ВУЗов, ветераны боевых действий. |
| Сроки реализации проекта | 1 этап: проектный 2 этап: практический 3 этап: аналитический (ежегодно в мае) |
| Предпосылки реализации проекта | На протяжении всей истории Российского государства, проблема патриотического воспитания являлась предметом постоянного внимания. Но в последнее время в связи с беспокойной военно-политической обстановкой в мире, искажением исторического прошлого нашей Родины проблема патриотизма является приоритетной задачей в образовательной системе и молодежной политике России. Проблема проекта – недостаточный уровень заинтересованности и подрастающего поколения к истории России и ее героев, мотивации к службе в армии. |
| Ресурсные возможности | Наличие материально-технической базы в муниципалитете. Спортивно-оздоровительный комплекс имени Героя Советского Союза А.Н. Московского (с. Подоскляй) – это не только центр военно-патриотического воспитания в районе, но и досугово-образовательная платформа для проведения мероприятий областного и межрегионального уровней в круглогодичном режиме. Концепция комплекса базируется на совокупности специализированных сервисов в одном месте и обеспечивает полный спектр инструментов для предоставления образовательных, досуговых и спортивных услуг. |
| Цель проекта | Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведением. |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать положительную мотивацию у молодежи для вступления в ряды юнармейского движения. 2. Создать команду лидеров юнармейского движения - юнармейских командиров. 3. Создать современные условия для проведения районных массовых мероприятий патриотической направленности. 4. Обеспечить информационную поддержку. |
| Способы решения проблемы | Важным аспектом является не просто прием новых членов в движение, а возможность профессионального становления |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>юнармейца и подвиг «социальных лифтов» в юнармейском движении путем создания корпуса юнармейских командиров. Юнармейский командир - это не только пример для сверстников, но и эталон лидера движения, способного осуществлять руководство и координацию деятельности отряда. Командиры юнармейских отрядов, прошедшие 3-этап обучения в «Школе юнармейских командиров», под непосредственным кураторством преподавателя ОБЖ ведут наставническую деятельность в своих школах. Это непосредственный плюс проекта, общение сверстник-сверстник является ключевым в жизни ребенка его становлении взглядов и жизненных ориентиров.</p> <p>Таким образом, проект направлен на воспитание лидеров, которые будут не просто носителями полученной информации, но лидеров, которые имеют активную гражданскую позицию, пропагандирующих здоровый образ жизни и патриотизм в молодежной среде.</p> |
| Мероприятия проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательный интенсив для командиров юнармейского движения. 2. Трансляция приобретенного опыта в «Школе юнармейских командиров» в своих отрядах образовательных организаций района. 3. Участие в цикле военно-патриотических мероприятий. |
| Риски проекта | <p>При формальном подходе существует риск, что подростки воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и должным образом не отнесутся к этой работе. Для минимизации риска, необходимо внедрение новых разнообразных и эффективных технологий, применение на практике полученного опыта и знаний.</p> |
| Ожидаемые результаты и эффекты | <ul style="list-style-type: none"> • формирование гражданско-патриотического сознания молодежи, желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации; • проявление гражданских чувств; • уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям; • гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ; • стремление посвятить свой труд, способности и укрепление могущества и расцвету Родины. • появление условий для новых социальных-практик; • повышение уровня физической подготовленности |

3. Цель проекта:

Основная цель проекта – это создание «Школы юнармейских командиров», которая позволит сформировать резерв командиров юнармейских отрядов муниципалитета, а также условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

4. Задачи проекта:

- Развивать положительную мотивацию у молодежи для вступления в ряды юнармейского движения.
- Создать команду лидеров юнармейского движения – юнармейских командиров.
- Создать современные условия для проведения районных массовых мероприятий патриотической направленности.
- Обеспечить информационную поддержку.

5. Сроки и этапы реализации проекта

| Этапы проекта | Сроки проекта | Содержание этапа | Прогнозируемые результаты |
|----------------------|------------------------|--|--|
| 1 этап. Проектный | Август-сентябрь 2022г. | <ul style="list-style-type: none"> – создание рабочей группы для разработки проекта «Школа юнармейских командиров. Наставничество»; – разработка проекта. | <ul style="list-style-type: none"> – создана рабочая группа – разработан проект «Школа юнармейских командиров. Наставничество» – заключены не менее 3 договоров со сторонними организациями, включенными в реализацию данного проекта |
| 2 этап. Практический | 2022-2025 гг | <ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий данного проекта (п.6); – освещение реализации проекта; – коррекция мероприятий проекта в конце учебного года. | <ul style="list-style-type: none"> – укрепление патриотических ценностей в общественном сознании, ответственность молодежи за судьбу Отечества и малой Родины, развитый интерес к российской истории и культуре, толерантное отношение к традициям разных национальных и конфессиональных групп, повышение эффективности работы молодежных и детских общественных объединений, массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях, популярность и престиж службы в российских Вооруженных силах – эффективное информационное, научное и методическое опровержение, инновационное развитие системы патриотического воспитания допризывной подготовки молодежи к военной службе, высокий уровень квалификации кадров, скоординированное организационное взаимодействие. |

| Этапы проекта | Сроки проекта | Содержание этапа | Прогнозируемые результаты |
|--------------------------|---------------|--|---|
| 3 этап. Аналитический | Ежегодно | <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг работы по данному проекту; – обобщение и распространение опыта работы по реализации проекта «Школа юнармейских командиров. Наставничество»; – подведение итогов реализации проекта. – принятие в ряды ВВПОД «Юнармия». | <ul style="list-style-type: none"> – усиление воспитательного (патриотического) потенциала образовательной среды, компетентность молодежи в сферах безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны и военной службы, высокое качество специальной военной подготовки с использованием современных методики технологий. |

6. Обобщенная характеристика основных мероприятий проекта

Проект предусматривает 3 этапа реализации:

| Этапы работы | Базовые мероприятия по реализации проекта | Сроки |
|--|--|--|
| Образовательный интенсив для командиров юнармейского движения. | 1. Техника безопасности. 2. Воспитательно-патриотическая работа 3. Военная специальная подготовка | 2022-2023 гг |
| Трансляция приобретенного опыта в «Школе юнармейских командиров» в своих отрядах образовательных организациях района | Организация занятий осуществляется командирами юнармейских отрядов, прошедших обучение в «Школе юнармейских командиров», под непосредственным кураторством преподавателя ОБЖ. | 2023-2025 гг |
| Участие в цикле военно-патриотических мероприятий. | - Участие в Параде Победы 9 Мая. - Участие в акции «Бессмертный полк». - Вахта Памяти на мемориалах и других площадках района - Уроки мужества. Встречи с ветеранами боевых действий - Экскурсии | На протяжении всего периода реализации проекта |

7. Ресурсное обеспечение проекта

Безусловно, одним из условий реализации проекта является наличие материально-технической базы в муниципалитете. Спортивно-оздоровительный комплекс имени Героя Советского Союза А.Н. Московского (с. Подоскляй) – это не только центр военно-патриотического воспитания в районе, но и досугово-образовательная платформа для проведения мероприятий в круглогодичном режиме. Концепция комплекса базируется на совокупности специализированных сервисов в одном месте и обеспечивает полный спектр инструментов для предоставления образовательных, досуговых и спортивных услуг. Инфраструктура центра включает:

- спальный корпус, проектная мощность которого 65 человек;
- двухэтажный спортивно-оздоровительный комплекс (актовый зал, спортивный зал, игровая комната, столовая)

- футбольное поле и волейбольная площадка;
- оборудованный спортивный городок, теннисные столы;
- склад спортивного инвентаря и техники для активного отдыха и туризма, в том числе оборудование для игры «Лазертаг»;
- летние деревянные VIP-домики;
- оборудованный медицинский пункт и пост охраны;
- полевая кухня

Для реализации проекта важно создать комфортные условия участникам «Школы юнармейских командиров». Необходимо обеспечить видеочамерой, цифровым фотоаппаратом, компьютером, МФУ, различными наглядными и иллюстративными материалами, государственной символикой, грамотами и призами для победителей соревнований и памятным подарками для приглашённых ветеранов и гостей, канцтоварами (ватман, цветная бумага, фломастеры, клей, магниты для доски, папки с файлами, бумага).

Для эффективной реализации проекта привлекаются к работе: молодежные учреждения, объединения военно-патриотической направленности, клубы, совет ветеранов, военкомат, родительский комитет, педагоги (классные руководители, учителя физической культуры, учителя истории, преподаватель-организатор ОБЖ).

8. Оценка эффективности реализации проекта

Оценка эффективности реализации проекта «Школа юнармейских командиров. Наставничество» осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы кри

териев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- повышение интереса к историческому прошлому района, области, страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.
- популярность здорового образа жизни среди молодежи, годность по состоянию здоровья и физическому развитию большинства юношей призывного возраста к прохождению военной службы;
- укрепление патриотических ценностей в общественном сознании, ответственность молодежи за судьбу Отечества и малой Родины, развитый интерес к российской истории и культуре, толерантное отношение к традициям разных национальных и конфессиональных групп, эффективная работа молодежных и детских общественных объединений, массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях, популярность и престиж служб в российских Вооруженных силах
- усиление воспитательного (патриотического) потенциала образовательной среды, компетентность молодежи в сферах безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны и военной службы, высокое качество специальной военной подготовки с использованием современных методик и технологий, выполнение показателей, нормативов проведения призывных кампаний.

-
 эффективное информационное, научное и методическое сопровождение, инновационно-развитие системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе, высокий уровень квалификации кадров, с координированное организационное взаимодействие.

Количественные параметры:

| Наименование показателя | Целевой ориентир на май года |
|--|--|
| Включенность преподавателя-организатора ОБЖ | 100 % |
| Доля семей, посещающих военно-патриотические мероприятия школы от общей численности семей обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет | Не менее 30% |
| Численность обучающихся, входящих в отряд «Юнармия» | Не менее 7% от общего количества обучающихся |
| Оформлены историко-патриотические стенды/или выставки | 2 стенда (выставки) |
| Выступления и беседы на патриотическую тему с участием приглашенных ветеранов ВОВ, ветеранов – афганцев | Не реже 2 раз в год |
| Проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике | Не реже 3 раз в год |
| Организация военно-спортивных игр, квестов и туристско-краеведческих слетов | Не реже 2 раз в год |

Результативность реализации проекта измеряется стремлением школьников к выполнению гражданского-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

Уровень развития и проявления патриотизма личности определяется методом анкетирования, тестирования. Уровень эффективности процесса гражданского-патриотического воспитания определяется методом наблюдения, мониторинга результатов деятельности в конце каждого года обучения.

