

«Формирование универсальных учебных действий младших школьников средствами проектной технологии»

Хулина Оксана Владимировна
учитель начальных классов
Озёрского филиала
МБОУ Верхнеспасской СОШ

Главная цель школьного образования:

- ◎ Самостоятельно ставить учебные цели;
- ◎ Проектировать пути их реализации;
- ◎ Контролировать свои достижения;
- ◎ Оценивать достижения.

ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ!

Если человека постоянно приучать
усваивать знания и умения в готовом виде,
можно и притупить его
природные творческие способности –
«разучить» думать самостоятельно.
А. Дистервег



МЕТОД ПРОЕКТОВ

Совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной ПРОБЛЕМЫ, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного ПРОДУКТА.

Метод проектов




Виды проектов:

- ❖ Исследовательские
- ❖ Информационные
- ❖ Практико – ориентированные
- ❖ Творческие
- ❖ Игровые

Этапы проектной деятельности:

- Мотивационный
- Планирующий – подготовительный
- Информационно-операционный
- Рефлексивно-оценочный





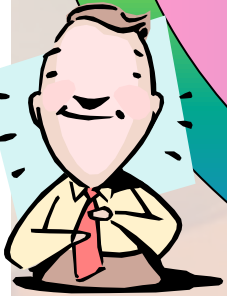
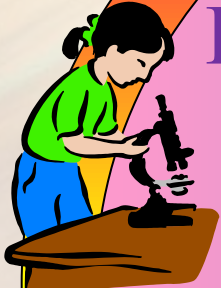
**ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:**

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные



«Методические особенности организации проектной деятельности младших школьников»

Тема проекта

Погружение в проект

Организация деятельности

«Пора действовать»

Презентация

«Посмотрите на мир чужими глазами»

«Утром небо покрылось чёрными тучами,
и пошёл снег. Крупные снежные хлопья
падали на дома, деревья, тротуары, дороги
...»

Как ты отнесёшься к появлению первого снега?
Расскажи об этом.



«Составьте рассказ от имени другого персонажа»



«Найди загаданное слово»



«Давайте вместе подумаем»

- Как птицы узнают дорогу домой?
- Почему дует ветер?
- Почему бывает день и ночь?

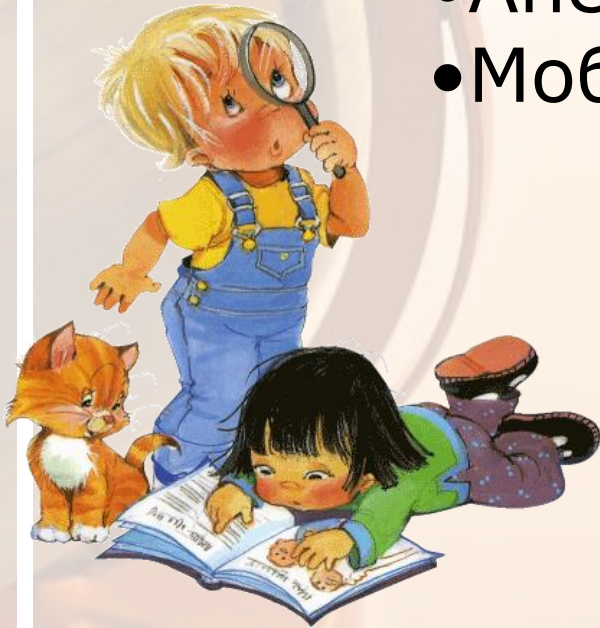
«Давайте предположим...»

- может быть...
- предположим ...
- допустим ...
- возможно ...
- что, если...



«Упражнения на обстоятельства»

- Письменный стол
- Игрушечный кораблик
- Апельсин
- Мобильный телефон



Диагностика 2 класс

	1 класс (2012)			2 класс (2013)		
	В	С	Н	В	С	Н
МОТИВАЦИЯ	2	3	3	4	3	1
ВНИМАНИЕ	1	5	2	3	3	2
ПАМЯТЬ	2	3	3	3	4	1
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	2	4	2	3	4	1
ЛОГИКА, МЫШЛЕНИЕ	0	4	4	2	4	2
УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ, ОБОБЩАТЬ	0	2	6	2	4	2

Что приобретает ученик, пройдя через такой процесс обучения?

- потребность в общении;
- самостоятельность при решении любых задач;
- умеет доказать свое мнение и уважает чужое;
- способность к самоконтролю и сопереживанию;
- яркие эмоции;
- начинает понимать мотивы учения.



Спасибо за внимание