

## Эссе «Моя педагогическая философия».

*Преподавателя-организатора ОБЖ Самедовой Надежды Михайловны*

«Счастье людей  
заключается в том, чтобы  
любить делать то, что они  
должны делать»

( К. Гельвеций, французский философ)

На свете великое множество профессий. И каждая из них по-своему необходима и важна. Но есть две такие, без которых не может обойтись никто: кем и каким бы ты ни был знаменитым. Да, ни один человек на Земле не может миновать чудодейственных рук медицинского работника и наставлений учителя.

Я счастлива тем, что владею обеими профессиями. Случилось так, что всегда мечтавшая стать учителем, я уступила долгим уговорам своей мамы, закончила с отличием фельдшерское отделение Лабинского медицинского училища Краснодарского края, проработала по специальности девять лет. Все вроде бы у меня получалось: и на работе хвалили, и знаний хватало, и пациенты были благодарны... Но на душе у меня было чувство какой-то собственной неудовлетворенности. Старалась успокоить себя: я помогаю людям поправить здоровье, жизнь иногда спасаю. Не об этом ли мечтает каждый нормальный человек? Ни в этом ли смысл жизни – дарить людям доброе отношение, получая взамен такое же отношение к себе? И тут же признавалась сама себе, что не мое это, не мое...

Годы шли, а у меня перед глазами так и стояла моя первая учительница – Супрун Дина Даниловна, и, как мне казалось, смотрела на меня с укором: «Надя, Надя, как же твоя мечта?» - слышала я ее приятный голос. Вспоминала, как в первый день, придя из школы, я объявила, что вырасту и стану «Диной Даниловной». На протяжении всех лет обучения в школе она твердила нам: «Я помогу вам. Вы станете хорошими людьми. Вы можете доверять мне, я теперь ваша вторая мама».

Она была права! Мы доверяли ей все свои детские тайны, мы любили и любим ее до сих пор, мы боготворили ее. Для нас она была самым главным человеком на Земле, ее слово было законом. И в душе каждый хотел хотя бы чуть-чуть походить на нее. Спустя много лет я поняла, за что мы так любили Дину Даниловну. Она в каждом из нас видела личность. И я в своей работе выбрала главную особенность воззрений - веру в человека.

Создать характер можно только очень длительным участием человека в жизни правильно организованного, дисциплинированного, выдержанного, гордого коллектива.

Человек воспитывается целым обществом. И плох он только потому, что находился в плохой социальной структуре, в плохих условиях. Все события в обществе, его быт, успехи и неудачи – это очень могучие и сложные воспитательные факторы. Они должны направляться одной системой законов, подобно естественным законам. И когда вы видите перед собой воспитанника-мальчика или девочку, вы должны уметь проектировать больше, чем, кажется для глаза. Как хороший охотник, давая выстрел по движущейся цели, берет далеко вперед, так и педагог в своем воспитательном деле должен брать далеко вперед, много требовать от человека и страшно уважать его, хотя по внешним признакам, может быть, этот человек и не заслуживает уважения.

Видеть хорошее в человеке всегда трудно. В живых будничных движениях людей, тем более в коллективе сколько-нибудь нездоровом, это хорошее видеть почти невозможно, оно слишком прикрито мелкой повседневной борьбой, оно теряется в текущих конфликтах. Хорошее в человеке приходится всегда проектировать, и, педагог это обязан делать. Он обязан подходить к человеку с оптимистической гипотезой, пусть даже и с некоторым риском ошибиться. Надо видеть в человеке положительные силы, но

никогда не умиляться перед ним, никогда не понижать своего требования к человеку и никогда не останавливаться перед самым суровым осуждением.

Я люблю жизнь такой, как она есть. Вот и все. Я живу потому, что люблю жить, люблю дни и ночи, люблю борьбу и люблю смотреть, как растет человек, как он борется с природой, в том числе и со своей собственной. Мне все это нравится. Нравится шлифовать педагогическую технику, сохранять ценный педагогический опыт, повышать квалификацию. Я настаиваю на том, что вопросы воспитания, методику воспитания нельзя ограничивать вопросами преподавания, тем более нельзя, что воспитательный процесс совершается не только в классе, а буквально на каждом квадратном метре нашей земли. И надо, чтобы педагогика овладела средствами влияния, которые были бы настолько универсальными и могучими, что, когда наш воспитанник встретит любые негативные влияния, даже самые мощные, они бы нивелировались и ликвидировались нашим влиянием.

Конечно, мой педагогический опыт не столь велик, скорее всего, очень мал, поэтому я стараюсь строить свои отношения с детьми, будь то урок или просто беседа, обыденный разговор, так, чтобы дети видели во мне друга, готового прийти на помощь в любую минуту.

Однажды я пережила в своей педагогической судьбе такой волнующий момент, когда будучи классным руководителем, у пятиклашек, после классного часа, одна из девочек подошла, прижалась ко мне и сказала: «Надежда Михайловна, вы так беспокоитесь за нас, ну прямо как наша мама». Я человек очень эмоциональный, не буду скрывать, но у меня на глазах появились слезы. Я считаю, что это и есть «педагогическое счастье», слышать такие слова от своих учеников. В эти минуты я подумала, что не зря поменяла специальность (хотя, в сущности, осталась «лекарем» душ человеческих), что такие вот девчонки и мальчишки нуждаются во мне, а я нуждаюсь в них, что я сегодня счастлива, как педагог, как воспитатель, как человек, что добрые слова детей в твой адрес дороже всех похвал и наград.

С нетерпением всегда жду весточек от своих бывших воспитанников, в нужный момент стараюсь поддержать их. Я вам скажу: учитель-это незримый луч добра и света. С ним не прервется эстафета дерзаний, знаний и идей, поскольку в слове педагога и воплотилась, если строго, та вековая дорога, что и возвысило людей. Среди мира доброго и злого оно, нетленно, это слово, оно прийти всегда готово на помощь каждому из нас.

Сейчас я классный руководитель в 11 классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеспасской средней общеобразовательной школы. К ребятам пришла, когда они были в шестом классе. Очень переживала: «Как примут меня дети? Смогу ли найти с ними общий язык?» Время шло, я подружилась с ребятами. И теперь мы всегда и везде вместе: на дискотеке, школьных мероприятиях, в походах. Мне нравится сидеть с ними у костра с этим вечным вопросом: «А помните?..», нравится преодолевать различные естественные препятствия и душевные переживания каждого из них. Теперь уже они делятся своими мечтами и тайнами, видя во мне наставника, старшего товарища. Пусть это не скромно, но на сегодняшний день я могу произнести это гордое: «Я – мастер своего дела!», хотя бы еще и потому, что в качестве замещающего родителя воспитываю приемных сына и дочь.