

## Эссе «Моя педагогическая философия».

*Эссе пишется в свободной форме. В творческой работе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя. Объем эссе не более 2 страниц.*

В школе работаю шестой год. Свою роль школьного учителя химии я осознаю как большую ответственность. Каждый учитель проходит долгий путь, преодолевает большое количество ошибок, прежде чем сформируется его педагогическая концепция. Я стремлюсь быть для своих обучающихся близким человеком, наставником и другом, который не только поможет изучить сложный предмет, но и сумеет найти «изюминку» в каждом ребенке, научит работать с полной отдачей, радоваться победам и сочувствовать друг другу при неудачах. Поэтому строю отношения с детьми на доверии, уважении, искренности, требовательности, справедливости и толерантности.

Химия – трудный предмет, потому что требует освоения уникальной знаковой системы химического языка и навыков работы в химической лаборатории. И, по данным статистики, у многих ребят восторженные ожидания встречи с «наукой чудес» разрушаются под натиском формул, названий, задач. К сожалению, для многих взрослых людей химия так и осталась нелюбимым предметом. Поэтому свою главную задачу я вижу в такой организации процесса обучения, чтобы познание происходило в ходе увлекательной самостоятельной деятельности обучающихся с выходом на практически значимый результат. Именно разработка системы уроков, основанных на данном подходе, составляет сегодня область моих творческих интересов и устремлений как современного учителя.

Я уверена, что школьные уроки химии должны оставлять осязаемый след в жизни каждого, потому что химическая безграмотность человека опасна и для него самого, и для окружающих. И не обязательно работать на химическом заводе, чтобы быть подверженным химической опасности: все мы употребляем в пищу разные продукты, используем средства косметики и бытовой химии, сталкиваемся с необычными природными явлениями. Именно основы школьного курса химии для многих должны стать верными ориентирами, чтобы в экстренной ситуации каждый человек мог обеспечить максимальную безопасность себе и окружающим. Личность учителя многогранна. Она аккумулирует в себе профессиональную компетентность, речевой этикет, культуру межличностных отношений, выдержку и терпение, толерантность, доброжелательность и находчивость, а еще мне в работе очень помогает чувство юмора. Считаю себя грамотным специалистом, владеющим не только традиционными, но и нетрадиционными формами проведения занятий, эффективно использую здоровьесберегающие технологии. Педагогическое воздействие, строящееся на основе психофизических и индивидуальных особенностей учащихся, позволяет мне добиваться высоких результатов.

В центре внимания современного образования поставлены личность, уважение к ней, стремление помочь ее развитию. И я, организовывая свою деятельность, учитываю, что ребенок имеет свою жизненную позицию, свой внутренний мир, ему в любом возрасте свойственны честь и достоинство. Он нуждается в сострадании, общении, диалоге и поддержке, способен мыслить и творить, наделен свободой выбора, совершает ошибки, но может их осознать. С одной стороны это ученик, ориентированный на общечеловеческие ценности, умеющий отвечать за свои поступки и дела, самостоятельный в выборе решений, психологически защищенный. С другой стороны это творческая, интеллектуально развитая личность, способная к креативному мышлению, ориентированная только на успех: я нравлюсь, я способен, я значу, я знаю, я защищен. Поэтому и к учителю требования высоки. Хорошим учителем может стать человек, имеющий высокий уровень образования, адекватный к современным мировым требованиям; исследователь, обладающий гибким педагогическим мышлением, целостным видением своего труда, высоким уровнем компетентности, культуры и эрудиции, имеющий высокий уровень профессионализма и владеющий профессиональными педагогическими умениями; творец, генерирующий идеи, владеющий педагогической импровизацией, находящийся в постоянном поиске нового.

Сенека утверждал: «Уча других, мы учимся сами». Это счастье – быть учителем! Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь познавать мир. Я счастлива, потому что отдаю тепло своей души детям.

*Даю согласие на сбор, обработку, систематизацию, накопление, хранение и передачу моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, место работы, занимаемая должность, информация о наличии ученой степени, ученом звании; год рождения, домашний адрес, домашний и мобильный телефоны, адрес электронной почты, банковские реквизиты), в том числе с использованием защищенного канала передачи данных через Интернет.*

Подлинность и правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (ФИО участника)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.