

ЭССЕ «Моя педагогическая философия»

Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь,
и любить тех, кому преподаешь.

В.О. Ключевский

Почему я стала педагогом? Я сама задумываюсь над этим вопросом. Может, потому, что общение с детьми приносит мне огромное удовольствие, наверное, и мой классный руководитель в школе, Жмулюкина Надежда Николаевна, подтолкнула меня к выбору этой профессии. Добрая, отзывчивая, в меру строгая, знающая и любящая свой предмет, она стала эталоном для меня, так как понимала своих учеников, а самое главное, любила нас всех, абсолютно непохожих друг на друга. Это она научила нас общению друг с другом, доброте душевной и умению отдавать всю себя и знания ученикам, прививала нам любовь к Родине.

Каждый день, открывая дверь класса, я попадаю в удивительный мир поиска истин, в мир споров, творчества, переживаний, поражений и побед. Сопровождая детей на «дорогах открытий», учу их познавать окружающий мир и постигать нравственные законы Добра и Справедливости. Решая математические задачи, размышляя о поступках литературных героев, проникая в тайны родного языка, наблюдая взаимосвязи в природе, мои маленькие исследователи учатся самому главному – познавать мир, сравнивать полученную информацию, анализировать, находить закономерности, у детей возникает интерес к изучаемым предметам, который перерастает в желание учиться, постоянно узнавать новое.

Моя работа одновременно и сложная, и творческая, а потому очень интересная. Разрабатывая уроки, использую возможности современной школы, создаю мультимедийные презентации, а также учу детей их создавать. Педагог, открывая мир детям, не перестает развиваться вместе с ними. Конечно, всё постичь невозможно, но стремиться знать и уметь как

можно больше должен каждый учитель: чтобы научить, надо уметь самому; чтобы тебе поверили, надо самому верить; чтобы за тобой пошли, надо идти впереди.

А еще в школе невозможно работать без любви к детям. Первоклашки, вошедшие 1 сентября ко мне в класс с огромными букетами цветов, сами напоминают маленькие хрупкие цветочки. Какими огромными, удивленными глазами они смотрят на педагога, ожидая от него чего-то нового, интересного.

За каждого ребёнка болею душой, и эта «болезнь» наполняет мою жизнь особым смыслом. Общаясь с детьми, я стараюсь, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя частью большой и дружной семьи, ему хотелось идти в школу, чтобы он ждал встречи с одноклассниками и учителем, и был уверен, что его здесь с радостью ждут. И достичь этого - непростая задача для учителя!

Педагог обязательно должен уважать своего воспитанника, видеть в нём личность и уметь распознать в нём положительные черты характера, чтобы потом умело опираться на них в общении с ребёнком. Дети чувствуют уважение и, видя пример своих педагогов, начинают отвечать взаимностью. Не надо скупиться на похвалу, комплименты и тёплые слова! «Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз ещё вернётся», - поётся в известной песне.

Вот и получается, что основа моей педагогической философии - любовь. Любовь к окружающему миру, к своей родной стране и, конечно же, к школе, детям и своей профессии.

Даю согласие на сбор, обработку, систематизацию, накопление, хранение и передачу моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, место работы, занимаемая должность, информация о наличии ученой степени, ученом звании; год рождения, домашний адрес, домашний и мобильный телефоны, адрес электронной почты, банковские реквизиты), в том числе с использованием защищенного канала передачи данных через Интернет.

Подлинность и правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю:

(подпись)

Хулина Оксана Владимировна
(ФИО участника)

« ____ » _____ 2013 г.