

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к муниципальной программе «Развитие образования
в Рассказовском районе» на 2014-2020 годы

**Подпрограмма
«Совершенствование структуры и содержания общего образования»**

Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Рассказовского района
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные учреждений района
Подпрограммы программы	-
Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)	-
Цели подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Рассказовского района Тамбовской области
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего образования.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля детей, обучающихся в современных условиях (2020 год — 95%); Количество детей из труднодоступных населенных пунктов, нуждающихся в оплате проезда (2020 год — 2 человека); Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

	<p>школьного возраста (2020 год -75%).</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2020 год - 70 %).</p> <p>Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов (2020 год - 84 %).</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год-1,5%).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, до (2020 год - 70%).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2020 год - до 55%).</p> <p>Доля выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями (2020 год — до 20%).</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2020 г.г., подпрограмма реализуется в один этап
Объёмы и источники финансирования подпрограммы	<p>Финансирование подпрограммы предусмотрено из муниципального бюджета в размере 870,0 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2014 год –100,0 тыс. руб.</p> <p>2015 год – 110,0 тыс. руб.</p> <p>2016 год – 120,0 тыс. руб.</p> <p>2017 год – 120,0 тыс. руб.</p> <p>2018 год – 130,0 тыс. руб.</p> <p>2019 год – 140,0 тыс. руб.</p> <p>2020 год – 150,0 тыс. руб.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего образования детей.

В течение ряда лет в районе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

В районе практически завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. На 01 сентября 2013 г. система общего образования района представлена 3 муниципальными общеобразовательными учреждениями (3 юридических лица, 26 филиалов), в которых обучается около 2 тысяч учеников. Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов и создать условия для привлечения сельских школьников в базовые школы.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа полного дня, школа с центром духовно-нравственного воспитания и образования и прочее);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 60% старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования (в МБОУ Платоновской СОШ создан центры дистанционного образования, 40,5% школьников обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

развиваются механизмы реализации программ допрофессиональной и профессиональной подготовки (в 2013 году по программам допрофессиональной и профессиональной подготовки обучалось 35% учеников 8-11 классов;

создается сеть базовых общеобразовательных учреждений, в которых создаются условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов (2 школы);

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Эта работа ведется третий год. 3 детей-инвалидов обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 90% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается

контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе.

Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов; мониторинги готовности детей 1-х классов к обучению в школе, международные сравнительные исследования и прочее.

В районе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития области позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключённость части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов области и уменьшит ее конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

2. Приоритеты районной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики района в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года, являются:

обеспечение доступности качественного образования;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования и науки;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Рассказовского района.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего образования.

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы (приложение №1 к подпрограмме) сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей, обучающихся в современных условиях;

количество детей из труднодоступных населенных пунктов, нуждающихся в оплате проезда;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

Задача «повышение качества общего образования»:

доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего образования»:

доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня;

доля выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем образовании;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия (приложение №2 к подпрограмме):

оплата проезда обучающимся труднодоступных населенных пунктов района;

обеспечение проведения процедур государственной аккредитации и лицензирования образовательных учреждений района;

обеспечение муниципальных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими комплектами,

методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего образования» способствуют следующие мероприятия:

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего образования;

чествование медалистов муниципальных общеобразовательных учреждений района;

организация введения профильного обучения: отработка различных моделей, механизмов интеграции общего и профильного образования по реализации профильного обучения.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 870,0 тыс. рублей.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в пределах расходов, выделенных администрации района на исполнение действующих обязательств.

Общий объем расходов местного бюджета на реализацию подпрограммы, подлежит ежегодному уточнению, исходя из возможностей бюджета района.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы представлена в приложении № 3.

6. Механизмы реализации подпрограммы.

Реализация подпрограммы будет осуществляться ответственным исполнителем.

Общий контроль за исполнением программы осуществляется Рассказовским районным Советом народных депутатов, администрацией Рассказовского района.

Обеспечение доступности общего образования	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	35,0	40,0	45,0	50,0	60,0	65,0	70,0	75,0
	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;	%	35,0	35,0	35,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0

Повышение качества общего образования	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов	%	60,0	60,0	64,0	70,0	70,0	74,0	80,0	84,0
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	4,3	3,0	3,0	2,5	2,5	2,0	2,0	1,5

Создание условий для повышения эффективности системы общего образования	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня	%	40,0	40,0	45,0	45,0	50,0	50,0	55,0	55,0
	Доля выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями	%	19,0	19,0	19,0	19,5	19,5	19,5	20,0	20,0

*) Данное приложение заполняется при разработке и утверждении муниципальной программы (подпрограммы)

Приложение № 2
к подпрограмме «Совершенствование
структуры и содержания общего образования»

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)
«Совершенствование структуры и содержания общего образования»

№ п/п	Наименование мероприятия, подпрограммы ведомственной целевой программы	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)								Сроки выполнения	Основные целевые индикаторы			Ответственный исполнитель, соисполнители
			Всего	В том числе по годам						наименование		ед. изм.	Целевое значение (последний год реализации программы)		
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год					2020 год	
1	2	3	4	5	6	7				8	9	10	11	12	13
1.	Оплата проезда обучающимся труднодоступных населенных пунктов района	Районный бюджет	42,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	2014-2020	Количество детей труднодоступных населенных пунктов, нуждающихся в оплате проезда	чел	2	Отдел образования
2.	Обеспечение проведения процедур государственной	Районный бюджет	5,2 из них: МБОУ	5,2	0	0	0	0	0	0	2014-2020	Доля детей, обучающихся в современны	%	95,0	Отдел образования

	аккредитации и лицензирования образовательных учреждений района		Верхнепасская СОШ (2,6 тыс.руб.) МБОУ Платоновская СОШ (2,6 тыс.руб.)									х условиях			
3.	Обеспечение муниципальных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами	Районный бюджет	20,0	0,0	1,0	2,0	2,0	5,0	5,0	5,0	2014-2020	Доля детей, обучающихся в современных условиях	%	95,0	Отдел образования
4.	Создание условий для развития системы оценки качества образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого	Районный бюджет	394,0	40,0 из них: 10,0 ИМ Ц; 15,0 Плат онов ская СО Ш;	50,0 из них: 10,0 ИМ Ц; 20,0 Пла тонов ская СО	57,0 из них: 9,0 ИМЦ ; 24,0 Плат онов ская СОШ ;	57,0 из них: 9,0 ИМ Ц; 24,0 Плат онов ская СО Ш;	60,0 из них: 10,0 ИМ Ц; 25,0 Плат онов ская СО Ш;	60,0 из них: 10,0 ИМ Ц; 25,0 Плат онов ская СО Ш;	70,0 из них: 10,0 ИМ Ц; 30,0 Плат онов ская СО Ш;	2014-2020	Доля выпускников в муниципальных общеобразовательных учреждениях, не сдавших единый государственный экзамен, в	%	1,5	Отдел образования

	государственного экзамена и других формах)			15,0 Верхняя классическая СОШ	Ш; 20,0 Верхняя классическая СОШ	24,0 Верхняя классическая СОШ	24,0 Верхняя классическая СОШ	25,0 Верхняя классическая СОШ	25,0 Верхняя классическая СОШ	30,0 Верхняя классическая СОШ		общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений			
5.	Организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях	Районный бюджет	14,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2014-2020	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	%	70,0	Отдел образования
6.	Проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение	Районный бюджет	220,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	35,0	35,0	2014-2020	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях	%	55,0	Отдел образования

	участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего образования											х различного уровня			
7.	Чествование медалистов муниципальных общеобразовательных учреждений района	Районный бюджет	145,0	15,0	20,0	20,0	20,0	20,0	25,0	25,0	2014-2020	Доля выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями	%	20,0	Отдел образования
8.	Организация введения профильного обучения: отработка различных моделей, механизмов интеграции общего и профильного образования по реализации профильного обучения	Районный бюджет	29,8	2,8	2,0	3,0	3,0	7,0	6,0	6,0	2014-2020	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов	%	84,0	Отдел образования
	Всего		870,0	100,0	110,0	120,0	120,0	130,0	140,0	150,0					

*) Данное приложение заполняется при разработке и утверждении муниципальной программы (подпрограммы)

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
реализации муниципальной программы (подпрограммы)
«Совершенствование структуры и содержания общего образования»
за счёт всех источников финансирования

Статус	Наименование муниципальной программы (подпрограммы)	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Объёмы финансирования, тыс. руб., в т.ч.				
			по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	районный бюджет	Внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная подпрограмма	«Совершенствование структуры и содержания общего образования»	Отдел образования	1 год			100,0	
			2 год			110,0	
			3 год			120,0	
			4 год			120,0	
			5 год			130,0	
			6 год			140,0	
			7 год			150,0	
Всего						870,0	

*) Данное приложение заполняется при разработке и утверждении муниципальной программы (подпрограммы)