

Приложение
Утверждена
постановлением администрации района

Муниципальная программа Рассказовского района Тамбовской области
«Развитие образования в Рассказовском районе»
на 2014-2020 годы (далее – Программа)

Паспорт программы

Ответственный исполнитель Программы	Отдел образования администрации Рассказовского района, МКУ «Информационно-методический центр Рассказовского района»
Соисполнители Программы	МБДОУ Платоновский детский сад МБОУ Платоновская СОШ МБОУ Верхнеспасская СОШ МБОУ ДОД Дом детского творчества Рассказовского района
Подпрограммы Программы	«Развитие дошкольного образования» (Приложение № 3) «Совершенствование структуры и содержания общего образования» (Приложение № 4) «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей» (Приложение № 5) «Социальная поддержка работников образования» (Приложение № 6) «Укрепление материально-технической базы» (Приложение № 7) «Развитие единой образовательной информационной среды» (Приложение № 8) «Школьное питание» (Приложение № 9)
Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)	Ведомственная целевая программа «Поддержка и развитие образования Рассказовского района» на 2014-1016 (Приложение № 10)
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи Программы	1. Развитие инфраструктуры и

	<p>организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.</p> <p>2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов.</p> <p>3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни.</p> <p>4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.</p> <p>5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений района.</p> <p>6. Развитие автоматизированных информационно-аналитических систем в муниципальных образовательных учреждениях.</p> <p>7. Совершенствование системы школьного горячего питания.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы, их значения на последний год реализации</p>	<p>1. Отношение численности детей 3 -7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год - 100 %).</p> <p>2. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год - 99,5 %).</p> <p>3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от до 18 лет (2020 год -90 %)</p> <p>4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с новыми институциональными формами (2020 год - 41 %)</p>

	<p>5. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год - 70 %).</p> <p>6. Доля учреждений системы образования района, консолидированных в муниципальную автоматизированную информационную аналитическую систему (2020 год – 100 %)</p> <p>7. Доля обучающихся, получающих горячее питание (2020 год – 95 %)</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в один этап в течение 2014-2020 гг
Объёмы и источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы предусмотрено из районного бюджета в объёме 42 472,0 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2014 г.- 5814,0 тыс. руб.</p> <p>2015 г.- 5937,0 тыс. руб.</p> <p>2016 г.- 5986,0 тыс. руб.</p> <p>2017 г.- 6104,0 тыс. руб.</p> <p>2018 г.- 5941,0 тыс. руб.</p> <p>2019 г.- 6229,0 тыс. руб.</p> <p>2020 г.- 6461,0 тыс. руб.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа «Развитие образования в Рассказовском районе» на 2014-2020 годы (далее — Программа) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», а также областными и муниципальными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Основными стратегическими приоритетами развития района являются повышение конкурентоспособности экономики, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием района.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения.

Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в области бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения (к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Рассказовского района в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися. Отличительными особенностями районной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - «точек роста» нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

Доказали свою эффективность механизмы конкурсной финансовой поддержки проектов модернизации образования в школах по принципу «деньги в обмен на обязательства».

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Рассказовского района.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития Рассказовского района, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

отработанная система государственной поддержки лидеров образования;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов

оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

В 2013-2014 учебном году сеть общеобразовательных учреждений района представлена:

- двумя базовыми школами - Платоновской и Верхнеспасской с 16 и 10 филиалами соответственно (деятельность 5 приостановлена из-за отсутствия обучающихся);
- 1-й школой при учреждении, исполняющем уголовные наказания;
- 7-ю детскими садами;
- Домом детского творчества.

С 1 сентября 2013 года к обучению в школах приступили 1796 детей, из них 160 первоклассников и 66 человек десятиклассников.

Базовые школы обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Многие сельские базовые школы и их филиалы являются интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

Система дошкольного образования в Рассказовском районе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

В соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится самостоятельным уровнем общего образования.

Предстоит большая работа по переподготовке педагогических кадров учреждений дошкольного образования, по организации методического сопровождения введения ФГОС, по выстраиванию системы оценки результатов дошкольного образования.

Наряду с введением стандарта не теряет свою актуальность проблема охвата всех детей различными формами дошкольного образования.

В соответствии с Комплексной программой развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы и «дорожной картой» по устранению дефицита мест в дошкольных учреждениях области, а также с муниципальной программой развития дошкольного образования в Рассказовском районе в эксплуатацию будут введены 2 МБДОУ: филиал Платоновского детского сада в пос Маяк, а также Дмитриевщинский сад на базе социокультурного комплекса.

Под каждый детский сад разработана собственная концепция, которая предусматривает создание специальных условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей, в первую очередь, имеющих проблемы здоровья. Детские сады будут оснащены современным оборудованием для организации инновационной образовательной деятельности и создания

здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды. В новых детских садах предусмотрены залы, которые будут включать в себя музыкальную, физкультурную, тренажерную зоны, сенсорные комнаты, медицинские блоки. Также предполагается оснащение современным учебным и игровым оборудованием: проекторами, оборудованием для экспериментов и проектной деятельности.

Вместе с тем, классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть сегодня единственной. В районе активно развиваются вариативные формы дошкольного образования:

2 центра игровой поддержки ребенка (29 детей);

17 группы кратковременного пребывания детей (6367 детей)

7 консультативных пунктов для родителей 5 на базе МБДОУ и 2 на базу МБОУ (более 180 семей). В целом, за последние 3 года создано около 150 дополнительных мест, что позволило удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования.

В результате, в 2013 году охват детей от 0 до 7 лет составил 53% от 3-х до 7 лет всеми формами дошкольного образования - 87,6 % .

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 4%.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования Рассказовского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

В районе развивается региональная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно

развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В образовательных учреждениях работают 370 педагогических и руководящих работников, из них 250 учителей. В районе 7 (1,9 %) молодых специалистов.

309 педагогических работников района (83,5%) имеют квалификационные категории, из них 15 человек (4,1%) с высшей категорией, 171 (55,1 %) первой, 64 – со второй (20,6 %), на соответствие занимаемой должности аттестованы 63 педагога (20,3%) .

44 педагога (11,9%) имеют отраслевые награды.

В 2013 году педагоги района стали победителями и призерами конкурса профмастерства муниципального и регионального уровня:

Продолжается ежемесячная поддержка молодых специалистов, работающих в школах и дошкольных образовательных учреждениях в размере 2300 рублей.

Продолжается и повышение квалификации работающих педагогических кадров. Одним из приоритетных направлений по-прежнему остается подготовка учителей основного и среднего звена и руководителей образовательных учреждений к работе по новым ФГОСам.

С 2011 года педагоги участвуют в реализации инновационной модели аттестации педагогических работников.

Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства является интеграция общего и дополнительного образования.

Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе МБОУ ДОД Дома детского творчества, творческих объединений. На сегодняшний день в ОУ района реализуется 163 дополнительных образовательных программ и работает 179 творческих объединений.

Также получили развитие:

школьные научные общества (5 обществ, занимаются около 250 обучающихся);

внестационарные формы организации дополнительного образования детей - выездные классы в школах, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги образовательных учреждений сфер культуры (*МБОУ Верхнеспасская СОШ, Рассказовский филиал МБОУ Платоновской СОШ, Нижнеспасский филиал МБОУ Верхнеспасской СОШ*). Кроме того с сентября 2013 года открыты выездные группы МБОУ ДОД Домом детского творчества на базах Дмитриевщинского, Зеленовского филиалов, Саюкинского филиала МБОУ Платоновской СОШ, Хитровского филиала МБОУ Верхнеспасской СОШ.

В 2012-2013 уч.г. отмечается увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам научно-технической направленности, за счет открытия в Верхнеспасской СОШ коллективной радиостанции — центра досуга молодежи, также планируется увеличение охвата детей программами дополнительного образования спортивной направленности за счет открытия филиала физической культуры и спорта Дома детского творчества.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Не завершено формирование системы оценки качества образования. Существующие процедуры и отсутствие методик комплексного анализа их результатов влияют на получение полной и надежной информации о региональной системе образования.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие системы дошкольного образования», «Совершенствование структуры и содержание образования», «Развития системы воспитания и дополнительного образования», «Социальная поддержка работников образования», «Укрепление материально-технической базы», «Развитие единой образовательной информационной среды», «Школьное питание».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы Рассказовского района Тамбовской области «Развитие образования в Рассказовском районе» на 2014-2020 годы.

2. Приоритеты районной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Приоритеты районной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Рассказовского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель Программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели Программы обеспечивается путем решения следующих задач:

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.

Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни.

Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений района.

Развитие автоматизированных информационно-аналитических систем в муниципальных образовательных учреждениях.

Совершенствование системы школьного горячего питания.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2020 годах в один этап.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы

Достижение запланированных результатов характеризуется целевыми индикаторами и показателями Программы.

Показатель 1 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 2 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 3 «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи

в возрасте от до 18 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дополнительного образования.

Показатель 4 «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с новыми институциональными формами»

Показатель 5 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся».

Показатель 6 «Доля учреждений системы образования района, консолидированных в муниципальную автоматизированную информационную аналитическую систему»

Показатель 7 «Доля обучающихся, получающих горячее питание» характеризует охват школьников горячим питанием.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования Тамбовской области, а также на базе административной отчетности областных государственных образовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижении значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления

новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе);

обновление педагогического корпуса дошкольного и общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм, мероприятий и ведомственных целевых программ муниципальной программы

Мероприятия Программы включены в семь подпрограмм, которые предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, дополнительном образовании.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования.

В рамках мероприятий подпрограммы предусмотрено проведение районных и участие в областных и межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма «Совершенствование структуры и содержания общего образования» предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Подпрограмма «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей» предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности дополнительного образования;

повышение качества дополнительного образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение районных, областных и участие в межрегиональных Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Подпрограмма «Социальная поддержка работников образования» предусматривает решение следующих задач:

разработка нормативных актов по поддержке педагогических работников системы образования, создание для них условий труда и социальных гарантий;

разработка и реализация мер целевой финансовой и социальной поддержки сельских педагогических работников;

оценка состояния социальной защищённости педагогических и иных работников образовательных учреждений и перспектив её усиления;

усиление взаимодействия отдела образования МОУ и профсоюзных организаций в реализации социальных и иных прав и гарантий работников образовательных учреждений.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных учреждений общего и дополнительного образования).

Система мероприятий подпрограммы разработана по следующим основным направлениям:

повышение общественного престижа труда педагогических работников;

социальная защищённость педагогических и иных работников образовательных учреждений;

повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических, научно-педагогических и других работников образовательных учреждений системы образования района.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы.

Подпрограмма **«Укрепление материально-технической базы»** предусматривает решение следующих задач:

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений района (обеспечение образовательных учреждений учебным, технологическим, медицинским оборудованием);

Обеспечение устойчивого функционирования и поступательного развития учреждений образования района

Подпрограмма включает мероприятия, связанные со строительством и реконструкцией зданий общеобразовательных учреждений образования детей.

Подпрограмма **«Развитие единой образовательной информационной среды»** предусматривает решение следующих задач:

Оснащение учреждений системы образования района компьютерной и телекоммуникационной техникой.

Обеспечение защиты информационных систем персональных данных в соответствии с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 26.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Организационное, нормативное правовое, методическое, кадровое и финансовое обеспечение деятельности учреждений системы образования района.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на обеспечение учреждений системы образования области компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности,

Мероприятия программы направлены на создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

организацию районных конкурсов и предоставление средств на разработку научно-методического обеспечения информатизации образования.

Подпрограмма «Школьное питание» предусматривает решение следующих задач:

совершенствование системы организации питания за счет внедрения современных управленческих, научных и технологических решений;

приведение материально-технической базы школьных столовых в соответствие современным требованиям;

обеспечение горячим питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

обеспечение чистой питьевой водой обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

обучение школьников, родителей, преподавательского состава основам рационального питания.

Мероприятия подпрограммы направлены на обеспечение школьников общеобразовательных учреждений района горячим питанием и молоком.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет муниципального бюджета в пределах расходов, выделенных администрацией района на исполнение действующих обязательств.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы утверждается решением Рассказовского

районного Совета народных депутатов на очередной финансовый год и плановый период.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

№ п/п	Наименование подпрограмм Программы	Финансирование подпрограмм (тыс. руб.)							
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Всего
1	«Развитие системы дошкольного образования»	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	17500,0
2	«Совершенствование структуры и содержания образования»	100,0	110,0	120,0	120,0	130,0	140,0	150,0	870,0
3	«Развитие системы воспитания и дополнительного образования»	108,0	115,0	125,0	125,0	125,0	125,0	125,0	848,0
4	«Социальная поддержка работников образования»	331,0	360,0	403,0	381,0	403,0	381,0	403,0	2662,0
5	«Укрепление материально-технической базы»	2530,0	2600,0	2550,0	2700,0	2500,0	2800,0	3000,0	18680,0
6	«Развитие единой образовательной информационной среды»	195,0	192,0	218,0	208,0	208,0	208,0	208,0	1437,0
7	«Школьное питание»	50,0	60,0	70,0	70,0	75,0	75,0	75,0	475,0
	Всего:	5814,0	5937,0	5986,0	6104,0	5941,0	6229,0	6461,0	42472,0

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года, представлена в приложениях № 2.

6. Механизмы реализации муниципальной программы

Механизмами реализации программы являются: комплексность и интеграция: цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных учреждений, расположенных на территории Рассказовского района и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений.

Реализация муниципальной программы будет осуществляться ответственным исполнителем, который несет персональную ответственность за ходом выполнения мероприятий программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

в соответствии с требованиями постановления администрации района от 24.09.2013 № 923 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Рассказовского района» представляет в отдел по экономике, труду, предпринимательству и защите прав потребителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы: готовит годовой отчет и представляет его в отдел по экономике, предпринимательству и защите прав потребителей;

вносит изменения в программу с учетом результатов оценки эффективности реализации программы либо во исполнение поручений администрации района;

размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы;

несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Общий контроль за исполнением программы осуществляется Рассказовским районным Советом народных депутатов, администрацией Рассказовского района.