АДМИНИСТРАЦИЯ РАССКАЗОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.09.2015 г. Рассказово № 760

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Рассказовском районе» на 2014-2020 годы, утверждённую постановлением администрации района от 14.11.2013 № 1164 (в редакции постановления от 06.07.2015 № 603)

В соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации по предоставлению субсидий, предоставляемых из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и с целью приведения муниципальных программ Рассказовского района в соответствие с государственными областными программами, администрация района постановляет:

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования в Рассказовском районе» на 2014-2020 годы, утверждённую постановлением администрации района от 14.11.2013 № 1164 (в редакции постановления от 06.07.2015 № 603), изложив её в новой редакции согласно приложению.

2. Признать утратившим силу постановление администрации района от 06.07.2015 № 603 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Рассказовском районе» на 2014-2020 годы, утвержденную постановлением администрации района от 14.11.2013 № 1164 (в редакции постановления от 10.04.2015 № 370).

3. Настоящее постановление разместить на сайте «ТОП 68 Тамбовский областной портал» (www.top68.ru) и на официальном сайте администрации района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации района А.Н. Ануфриева.

Глава администрации района А.Н. Кузнецов

Первый заместитель главы администрации района

А.Н. Ануфриев

Заместитель главы администрации района, начальник финансового отдела администрации района

Е.Л. Каретникова

Главный юрисконсульт администрации района

Д.В. Анохин

Начальник отдела по экономике, труду, предпринимательству
и защите прав потребителей администрации района

Т.Ю. Савельева

Начальник отдела образования и защиты
прав несовершеннолетних администрации района

Е.В. Косарева

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации района
от 14.09.2015 № 760

Муниципальная программа
Рассказовского района Тамбовской области
«Развитие образования в Рассказовском районе»
на 2014-2020 годы

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель Программы	Отдел образования администрации Рассказовского района
Соисполнители Программы	МКУ «Информационно-методический центр Рассказовского района» МБДОУ Платоновский детский сад МБОУ Платоновская СОШ МБОУ Верхнеспасская СОШ МБОУ ДОД Дом детского творчества Рассказовского района
Подпрограммы Программы	«Развитие дошкольного образования» на 2014-2020 годы (Приложение № 4) «Развитие общего и дополнительного образования» на 2014-2020 годы (Приложение № 5) «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» на 2014-2020 годы (Приложение №6) «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2014-2020 годы (Приложение №7)
Программно-целевые инструменты	Не применяются
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи Программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов,

	обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования. 5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений района. 6. Развитие автоматизированных информационно-аналитических систем в муниципальных образовательных учреждениях. 7. Совершенствование системы школьного горячего питания.
Целевые индикаторы и показатели Программы, их значения на последний год реализации	1. Отношение численности детей 3 -7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год - 100 %). 2. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год - 99,5 %). 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от до 18 лет (2020 год -90 %) 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с новыми институциональными формами (2020 год - 41 %) 5. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях,

	соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год - 70 %). 6. Доля учреждений системы образования района, консолидированных в муниципальную автоматизированную информационную аналитическую систему (2020 год – 100 %) 7. Доля обучающихся, получающих горячее питание (2020 год – 95 %)
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в один этап в течение 2014-2020 гг
Объёмы и источники финансирования Программы	Финансирование Программы предусмотрено за счёт средств Федерального бюджета, бюджета Тамбовской области, районного бюджета в сумме: 1 274803,8 тыс. руб., в т. ч.: 2014 г.- 33061,8 тыс. руб. 2015 г.- 206691,2 тыс. руб. 2016 г.- 202612,8 тыс. руб. 2017 г.- 207848,5 тыс. руб. 2018 г.- 207790,5 тыс. руб. 2019 г.- 208233,5 тыс. руб. 2020 г.- 208565,5 тыс. руб.

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа «Развитие образования в Рассказовском районе» на 2014-2020 годы (далее — Программа) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», а также областными и муниципальными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Основными стратегическими приоритетами развития района являются повышение конкурентоспособности экономики, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием района.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей

экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в области бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения (к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Рассказовского района в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями. Отличительными особенностями районной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - «точек роста» нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

Доказали свою эффективность механизмы конкурсной финансовой поддержки проектов модернизации образования в школах по принципу «деньги в обмен на обязательства».

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Рассказовского района.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития Рассказовского района, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

отработанная система государственной поддержки лидеров образования;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

В 2014-2015 учебном году сеть общеобразовательных учреждений района представлена:

- двумя базовыми школами - Платоновской и Верхнеспасской с 16 и 10 филиалами соответственно (деятельность 6 приостановлена из-

за отсутствия обучающихся);
- одной школой при учреждении, исполняющем уголовные наказания;
- семью детскими садами;
- Домом детского творчества.

С 1 сентября 2014 года к обучению в школах приступили 1657 детей, из них 180 первоклассников и 50 человек десятиклассников.

Базовые школы обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Многие сельские базовые школы и их филиалы являются интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

Система дошкольного образования в Рассказовском районе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

В соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится самостоятельным уровнем общего образования.

Предстоит большая работа по переподготовке педагогических кадров учреждений дошкольного образования, по организации методического сопровождения введения ФГОС, по выстраиванию системы оценки результатов дошкольного образования.

Наряду с введением стандарта не теряет свою актуальность проблема охвата всех детей различными формами дошкольного образования.

Под каждый детский сад разработана собственная концепция, которая предусматривает создание специальных условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей, в первую очередь, имеющих проблемы здоровья. Детские сады будут оснащены современным оборудованием для организации инновационной образовательной деятельности и создания здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды. В новых детских садах предусмотрены залы, которые будут включать в себя музыкальную, физкультурную, тренажерную зоны, сенсорные комнаты, медицинские блоки. Также предполагается оснащение современным учебным и игровым оборудованием: проекторами, оборудованием для экспериментов и проектной деятельности.

Вместе с тем, классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть сегодня единственной. В районе активно развиваются вариативные формы дошкольного образования:

5 центров игровой поддержки ребенка (49 детей);

12 групп кратковременного пребывания детей (122 детей)

7 консультативных пунктов для родителей 5 на базе МБДОУ и 2 на базу МБОУ (более 180 семей). В целом, за последние 3 года создано около 150 дополнительных мест, что позволило удовлетворить потребность населения в

услугах дошкольного образования. В результате, в 2014 году охват детей от 0 до 7 лет составил 58%.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозному сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 4%.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования Рассказовского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

В районе развивается региональная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие советы.

В настоящее время в районе работают 386 педагогических работников, из них 25 руководящих работников. 295 педагогов (76,4%) имеют высшее образование, 14 человек (3,6 %) не имеют педагогического образования, из них 6 педагогов (42%) обучаются заочно в ВУЗах. Из 25 руководящих работников 23 (92,1%) имеют высшее профессиональное образование. 44 педагога 10,8%, в общеобразовательных учреждениях района ведут преподавание учебных дисциплин не по специальности. В настоящее время в образовательных организациях Рассказовского района работают 10 (2,5 %) молодых специалистов. 20 учителей имеют стаж работы до 5 лет (7,5 %), 45 учителей в возрасте до 35 лет (19%), в районе 41учителя (15%) пенсионного возраста.

205 педагогических работников района (53,1%) имеют квалификационные категории, из них 13 человек (3,3%) с высшей категорией, 160 (41,4 %) первой, 32 – со второй (8,2 %), на соответствие занимаемой должности

аттестованы 108 педагога (27,9%) . 85 педагогов в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, из них 23 - переподготовку.

Продолжается и повышение квалификации работающих педагогических кадров. Одним из приоритетных направлений по-прежнему остается подготовка учителей основного и среднего звена и руководителей образовательных учреждений к работе по новым ФГОСам.

С 2011 года педагоги участвуют в реализации инновационной модели аттестации педагогических работников.

Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства является интеграция общего и дополнительного образования.

Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе МБОУ ДОД Дома детского творчества, творческих объединений. На сегодняшний день в ОУ района реализуется 163 дополнительных образовательных программ и работает 179 творческих объединений.

Также получили развитие:

школьные научные общества (6 обществ, занимаются около 280 обучающихся);

внестационарные формы организации дополнительного образования детей - выездные классы в школах, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги образовательных учреждений сфер культуры *(МБОУ Верхнеспасская СОШ, Рассказовский филиал МБОУ Платоновской СОШ, Нижнеспасский филиал МБОУ Верхнеспасской СОШ.* Кроме того с сентября 2013 года открыты выездные группы МБОУ ДОД Домом детского творчества на базах Дмитриевщинского, Зеленовского филиалов, Саюкинского филиала МБОУ Платоновской СОШ, Хитровского филиала МБОУ Верхнеспасской СОШ.

В 2014-2015 учебном году отмечается увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам научно-технической направленности, за счет открытия в Верхнеспасской СОШ коллективной радиостанции — центра досуга молодежи, также планируется увеличение охвата детей программами дополнительного образования спортивной направленности за счет открытия филиала физической культуры и спорта Дома детского творчества.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических

условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Не завершено формирование системы оценки качества образования. Существующие процедуры и отсутствие методик комплексного анализа их результатов влияют на получение полной и надежной информации о региональной системе образования.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм.

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обусловливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы Рассказовского района Тамбовской области «Развитие образования в Рассказовском районе» на 2014-2020 годы.

2. Приоритеты районной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Приоритеты районной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Рассказовского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель Программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населениями и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели Программы обеспечивается путем решения следующих задач:

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.

Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни.

Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений района.

Развитие автоматизированных информационно-аналитических систем в муниципальных образовательных учреждениях.

Совершенствование системы школьного горячего питания.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2020 годах в один этап.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы

Достижение запланированных результатов характеризуется целевыми индикаторами и показателями Программы.

- Показатель 1 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к

общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

- Показатель 2 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

- Показатель 3 «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от до 18 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дополнительного образования.

- Показатель 4 «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с новыми институциональными формами»

- Показатель 5 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся».

- Показатель 6 «Доля учреждений системы образования района, консолидированных в муниципальную автоматизированную информационную аналитическую систему»

- Показатель 7 «Доля обучающихся, получающих горячее питание» характеризует охват школьников горячим питанием.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

-охват наиболее значимых результатов программы;

-оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования Тамбовской области, а также на базе административной отчетности областных государственных образовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижении значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обусловливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложениях.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе;

обновление педагогического корпуса дошкольного и общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм, мероприятий муниципальной программы

Мероприятия Программы включены в четыре подпрограммы, которые предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, дополнительном образовании.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования.

В рамках мероприятий подпрограммы предусмотрено проведение районных и участие в областных и межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.
- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего образования.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение районных, областных и участие в межрегиональных Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»

Предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;
- создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

предусматривает решение следующих задач:

- разработка нормативных актов по поддержке педагогических работников системы образования, создание для них условий труда и социальных гарантий;
- разработка и реализация мер целевой финансовой и социальной поддержки сельских педагогических работников;
- оценка состояния социальной защищённости педагогических и иных работников образовательных учреждений и перспектив её усиления;
- усиление взаимодействия отдела образования МОУ и профсоюзных организаций в реализации социальных и иных прав и гарантий работников образовательных учреждений.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных учреждений общего и дополнительного образования).

Система мероприятий подпрограммы разработана по следующим основным направлениям:

повышение общественного престижа труда педагогических работников;

социальная защищённость педагогических и иных работников образовательных учреждений;

повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических, научно-педагогических и других работников образовательных учреждений системы образования района.

инициативы педагогов и образовательных учреждений получат поддержку через конкурсы.

Подпрограмма также предусматривает решение следующих задач:

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений района (обеспечение образовательных учреждений учебным, технологическим, медицинским оборудованием);

Обеспечение устойчивого функционирования и поступательного развития учреждений образования района

Подпрограмма включает мероприятия, связанные со строительством и реконструкцией зданий общеобразовательных учреждений образования детей предусматривает решение следующих задач:

Оснащение учреждений системы образования района компьютерной и телекоммуникационной техникой.

Обеспечение защиты информационных систем персональных данных в соответствии с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 26.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Организационное, нормативное правовое, методическое, кадровое и финансовое обеспечение деятельности учреждений системы образования района.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на обеспечение учреждений системы образования области компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности,

Мероприятия подпрограммы направлены на создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

организацию районных конкурсов и предоставление средств на разработку научно-методического обеспечения информатизации образования.

Подпрограмма предусматривает решение следующих задач:

совершенствование системы организации питания за счет внедрения современных управленческих, научных и технологических решений;

приведение материально-технической базы школьных столовых в соответствие современным требованиям;

обеспечение горячим питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

обеспечение чистой питьевой водой обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

обучение школьников, родителей, преподавательского состава основам рационального питания.

Мероприятия подпрограммы направлены на обеспечение школьников общеобразовательных учреждений района горячим питанием и молоком.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного и районного бюджетов в пределах расходов, выделенных администрацией района на исполнение действующих обязательств.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы утверждается решением Рассказовского районного Совета народных депутатов на очередной финансовый год и плановой период.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

№ п/п	Наименование подпрограмм Программы	Финансирование подпрограмм (тыс. руб.)						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	«Развитие системы дошкольного образования» на 2014-2020 годы	18323,0	29946,5	28403,0	28403,0	28403,0	28403,0	28403,0
2.	«Развитие общего и дополнительного образования» на 2014-2020 годы	8003,8	139259,6	136688,9	141625,5	141545,5	142010,5	142320,5
3.	«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» на 2014-2020 годы	4236,0	5186,6	5209,0	5209,0	5209,0	5209,0	5209,0
4.	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2014-2020 годы	2499,0	32298,5	32311,9	32611,0	32633,0	32611,0	32633,0
	Всего:	**33061,8**	**206691,2**	**202612,8**	**207848,5**	**207790,5**	**208233,5**	**208565,5**

6. Механизмы реализации муниципальной программы

Механизмами реализации программы являются: комплексность и интеграция: цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных учреждений, расположенных на территории Рассказовского

района и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений.

Реализация муниципальной программы будет осуществляться ответственным исполнителем, который несет персональную ответственность за ходом выполнения мероприятий программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

в соответствии с требованиями постановления администрации района от 24.09.2013 № 923 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Рассказовского района» представляет в отдел по экономике, труду, предпринимательству и защите прав потребителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы: готовит годовой отчет и представляет его в отдел по экономике, предпринимательству и защите прав потребителей;

вносит изменения в программу с учетом результатов оценки эффективности реализации программы либо во исполнение поручений администрации района;

размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы;

несёт ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Общий контроль за исполнением программы осуществляется Рассказовским районным Советом народных депутатов, администрацией Рассказовского района.

Приложение № 1
к муниципальной программе
«Развитие образования в Рассказовскои районе»
на 2014-2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей (индикаторов) и их значений муниципальной программы
«Развитие образования в Рассказовском районе» на 2014-2020 годы

Цели, задачи	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Исходные показатели базового года (2013 год)	Значения показателей						
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» на 2014-2020 годы										
Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования	Увеличение охвата детей всеми формами дошкольного образования	%	56,6	57,0	57,5	58,0	58,5	59,0	59,0	59,0
	Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений	единиц	9	15	16	17	18	20	20	20
Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования	Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями	%	50	51	51	52	52	53	53	53
	Увеличение доли педагогических работников системы дошкольного образования, аттестованных на квалификационную категорию	%	52	53	54	55	56	57	57	57

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» на 2014-2020 годы										
Обеспечение доступности общего образования	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	35,0	40,0	45,0	50,0	60,0	65,0	70,0	75,0
	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;	%	35,0	35,0	35,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов	%	60,0	60,0	64,0	70,0	70,0	74,0	80,0	84,0
Повышение качества общего образования	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	4,3	3,0	3,0	2,5	2,5	2,0	2,0	1,5
Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от5 до 18 лет.	%	75,3	77,5	79,3	81,0	83,0	85,0	87,0	90,0
Создание условий для обеспечения школьников района полноценным питанием	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений , охваченных горячим питанием	%	86,0	87,0	87,5	88,2	89,0	89,5	90,0	90,0

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот с особыми нуждами» на 2014-2020 годы										
Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации	Доля воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания	%	68	71	74	77	80	83	86	
	Удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	35	40	45	50	55	60	65	
Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей	Доля выпускников образовательных учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях образования	%	94,6	94,8	95,0	95,2	95,4	95,6	95,8	
Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»										
Увеличение количества районных конкурсов	Количество районных конкурсов профессионального мастерства	единиц	7	8	9	10	10	10	10	10

профессионального мастерства										
Увеличение числа участников районных конкурсов профессионального мастерства	Число участников районных конкурсов профессионального мастерства	человек	37	39	41	43	43	43	43	43
Обеспечение социальной поддержке	Количество работников системы образования, получивших социальную поддержку	человек	10	11	12	13	13	13	13	13
Поощрения работников образования за достигнутые результаты	Количество работников системы образования, получивших награды: на федеральном уровне (государственные, отраслевые) – на региональном уровне (администрации области, Думы)	человек	52	53	54	55	55	55	55	55
Повышение качества образования педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с новыми институциональными формами	%	33	36	37	38	39	40	41	42
Оснащение учреждений системы образования района компьютерной и телекоммуникационной техникой.	Количество компьютерной техники, оборудования, единиц носителей информации и ЭОР, лицензионного программного обеспечения	единиц	12	4	4	4	5	5	5	5
Обеспечение защиты информационных систем	Число учреждений, в которых обеспечена защита информационных систем персональных данных и	единиц	0	3	2	2	2	2	2	2

персональных данных в соответствии с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 26.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»	установлена ИСПДн и средства защиты информации									
Организационное, нормативное правовое, методическое, кадровое и финансовое обеспечение деятельности учреждений системы образования района	Количество участников конкурсов с использованием информационно-коммуникационных технологий, конкурсов на основе web-технологий	человек	20	12	14	14	15	17	20	25
Обеспечение обучения педагогических работников основам пожарной безопасности	Количество обученных педагогических работников основам пожарной безопасности	единиц	10	15	15	15	15	15	15	15
Организационное обеспечение деятельности добровольных пожарных дружин	Организация деятельности добровольных пожарных дружин в муниципальных образовательных организациях	единиц	6	10	10	10	10	10	10	10

в муниципальных образовательных организациях										
Организационное обеспечение мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности: конкурсов рисунков, др	Количество организованных мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности: конкурсов рисунков, др	единиц	6	10	10	10	10	10	10	10
Оснащение материально-технического обеспечения пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций	Материально-техническое обеспечение пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций	единиц	18	22	22	22	22	22	22	22

Приложение № 2
к муниципальной программе
«Развитие образования в Рассказовскои районе»
на 2014-2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Рассказовскои районе» на 2014-2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия, подпрограммы	Источники финансирования	Объёмы финансирования (тыс. руб.)								Сроки выполнения	Основные целевые индикаторы			Ответственный исполнитель, соисполнители
			Всего	В том числе по годам								наименование	ед. изм.	Целевое значение (последний год реализации программы)	
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год					
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» на 2014-2020 годы															
1.	Реконструкция зданий бывших детских садов.	Районный бюджет	2498,3	998,3	1500,0						2014-2020	Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений	%	53	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района
2.	Проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования	Софинансирование Районный бюджет	12565,0	4200,0	500,0	1575,0	1570,0	1575,0	1570,0	1575,0	2014-2020	Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений	%.	53	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района
		Областной бюджет	2727,1		1456,6	254,1	254,1	254,1	254,1	254,1					

3	Развитие вариативных форм дошкольного образования (открытие групп кратковременного пребывания (предшкольной подготовки)центров игровой поддержки ребенка, консультативных пунктов для родителей (законных представителей) детей воспитывающихся в условиях семьи) на базе ОУ	Областной бюджет Софинансирование Районный бюджет	620,0 0,6	20,0	109,5 0,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2015-2020	Увеличение доли ОУ, реализующих развитие вариативных форм ДО	%	100	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района МОУ МКУ «ИМЦ»
4	Лицензирование и аккредитация МБДОУ Платоновского детского сада	Районный бюджет	22,6	2,6	20						2014	Количество ДОУ	Ед.	1	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района МДОУ
5	Оснащение оборудованием МБДОУ Платоновского детского сада и его филиалов	Районный бюджет	4805,2	405,2	400,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	2014-2020	Увеличение доли ДОУ, укрепивших материально-техническую базу	%	100	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района
6	Проведение смотров-конкурсов среди дошкольных образовательных	Районный бюджет	70,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	2014-2020	Количество смотров-конкурсов	Ед.	Ежегодно	Отдел образования и защиты прав несовершенноле

	учреждений														тних администрации района МКУ «ИМЦ» МБДОУ
7	Проведение смотров-конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Районный бюджет	15,0		5,0		5,0		5,0		2015-2019	Доля учреждений, участвующих в конкурсе	%	100	МКУ «ИМЦ» МБДОУ
8	Проведение смотров- конкурсов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Районный бюджет	93,9	3,9	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	2014-2020	Увеличение доли ДОУ, участвующих в конкурсах.	%	100	МКУ «ИМЦ» МБДОУ
9	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров дошкольных образовательных учреждений	Районный бюджет	20,0		20,0						2014-2020	Доля педагогических и руководящих кадров ДОУ	%	100	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района
10	Обеспечение государственной реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Областной бюджет	65876,4	12459,0	8902,9	8902,9	8902,9	8902,9	8902,9	8902,9		Увеличение охвата всеми формами дошкольного образования	%	59	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района МКУ «ИМЦ» МБДОУ
11	Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым	Областной бюджет	97,9	26,0	71,9							Увеличение охвата всеми формами дошкольного	%	59	Отдел образования и защиты прав несовершеннол

	специалистам дошкольного образования	Софинансирование Районный бюджет	3,8		3,8							образования			тних администрации района МКУ «ИМЦ» МБДОУ
12	Денежные выплаты педагогическим работникам, заключившим трудовые договоры по основному месту работы с муниципальными организациями дошкольного образования	Областной бюджет Софинансирование Районный бюджет	354,2 1,6	198,0	156,2 1,6							Увеличение охвата всеми формами дошкольного образования	%	59	Отдел образования и защиты прав несовершенноле тних администрации района МКУ «ИМЦ» МБДОУ
13	Денежное поощрение лучшим воспитателям	Областной бюджет Софинансирование Районный бюджет	26,0 1,4		26,0 1,4							Увеличение охвата всеми формами дошкольного образования	%	59	Отдел образования и защиты прав несовершенноле тних администрации района МКУ «ИМЦ» МБДОУ
14	Обеспечение деятельности дошкольных организаций района	Районный бюджет	100476,0		16746,0	16746,0	16746,0	16746,0	16746,0	16746,0		Увеличение охвата всеми формами дошкольного образования	%	59	Отдел образования и защиты прав несовершенноле тних администрации района МБДОУ
	Итого по подпрограмме:		**190284,5**	**18323,0**	**29946,5**	**28403,0**	**28403,0**	**28403,0**	**28403,0**	**28403,0**					

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» на 2014-2020 годы															
Раздел: Укрепление материально-технической базы															
1	Ремонтные работы в зданиях образовательных организациях (МБОУ Платоновской СОШ и её филиалах).	Районный бюджет	12256,2	1406,2	1500,0	1750,0	1750,0	1700,0	1950,0	2200,0	2014-2020	Оборудование, ремонтные работы	Ед.		Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района (далее - отдел образования), образовательные учреждения района
		Федеральный бюджет	450,0	450,0											
2	Ремонтные работы в зданиях образовательных организациях (МБОУ Верхнеспасской СОШ и её филиалах).	Районный бюджет	12653,8	2378,8	3075,0	1200,0	1450,0	1400,0	1550,0	1600,0	2014-2020	Оборудование, ремонтные работы	Ед.		Отдел образования, образовательные учреждения района
		Федеральный бюджет	2278,8	2278,8											
	Итого по разделу:		**27638,8**	**6513,8**	**4575,0**	**2950,0**	**3200,0**	**3100,0**	**3500,0**	**3800,0**					
Раздел: Общее образование															
1	Обеспечение проведения процедур государственной аккредитации и лицензирования образовательных учреждений района	Районный бюджет	23,9 МКУ ЗВСОШ	5,2	18,7	0	0	0	0	0	2014-2020	Доля детей, обучающихся в современных условиях	%	95,0	Отдел образования
2	Обеспечение муниципальных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими	Районный бюджет	69,0		50,0 25 - Верхнеспасская СОШ; 25-	2,0	2,0	5,0	5,0	5,0	2014-2020	Доля детей, обучающихся в современных условиях	%	95,0	Отдел образования

	комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами				Платоновская СОШ										
3	Создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах)	Районный бюджет	382,0	28,0	50,0 из них: 10,0 ИМЦ; 20,0 Платоновская СОШ; 20,0 Верхнепасская СОШ	57,0 из них: 9,0 ИМЦ; 24,0 Платоновская СОШ; 24,0 Верхнепасская СОШ	57,0 из них: 9,0 ИМЦ; 24,0 Платоновская СОШ; 24,0 Верхнеспасская СОШ	60,0 из них: 10,0 ИМЦ; 25,0 Платоновская СОШ; 25,0 Верхнепасская СОШ	60,0 из них: 10,0 ИМЦ; 25,0 Платоновская СОШ; 25,0 Верхнеспасская СОШ	70,0 из них: 10,0 ИМЦ; 30,0 Платоновская СОШ; 30,0 Верхнеспасская СОШ	2014-2020	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	1,5	Отдел образования
4	Организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях	Районный бюджет	14,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2014-2020	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего	%	70,0	Отдел образования

												количества обучающихся			
5	Проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего образования	Районный бюджет	198,77	27,47	11,3	30,0	30,0	30,0	35,0	35,0	2014-2020	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня	%	55,0	Отдел образования
6	Чествование медалистов муниципальных общеобразовательных учреждений района	Районный бюджет	145,0	15,0	20,0	20,0	20,0	20,0	25,0	25,0	2014-2020	Доля выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями	%	20,0	Отдел образования
7	Организация введения профильного обучения: отработка различных моделей, механизмов интеграции общего и профильного образования по реализации профильного обучения	Районный бюджет	29,8	2,8	2,0	3,0	3,0	7,0	6,0	6,0	2014-2020	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей	%	84,0	Отдел образования

												численности обучающихся 10-11 (12) классов			
8	Проведение муниципальных конкурсов по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году	Районный бюджет	110,0	110,0	-	-	-	-	-	-	2014-2020	Кол-во мероприятий	ед		Отдел образования
9	Обеспечение государственной гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, в т. ч.	Областной бюджет	648511	0	104964,1	104964,1	109645,7	109645,7	109645,7	109645,7	2014-2020	Доля детей, обучающихся в современных условиях			Отдел образования
	МКУ ЗВСОШ				4702,8										
	МБОУ Верхнеспасская СОШ				45117,6										
	МБОУ Платоновская СОШ				55143,7										
10	Обеспечение деятельности образовательных организаций, в т. ч.	Областной бюджет	164514,6	0	27419,1	27419,1	27419,1	27419,1	27419,1	27419,1	2014-2020	Доля детей, обучающихся в современных условиях	%	95	Отдел образования
	МБОУ Верхнеспасская СОШ				8624,4										
	МБОУ ДОД «ДШИ Рассказовского				3567,0										

	района»														
	МБОУ ДОД Дом детского творчеств				3140,1										
	МБОУ Платоновская СОШ				9968,3										
	МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского райна»				2079,3										
	МКУ ЗВСОШ				40,0										
	Итого по разделу:		**813998,07**	**189,47**	**132536,2**	**132497,2**	**137 178,8**	**137188,8**	**137198,8**	**137208,8**					
Раздел: Дополнительное образование															
1	Чествование одаренных детей района	Районный бюджет	30,0	0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2014-2020	церемонии	шт	1	Отдел образования
2	Организация и проведение районных родительских собраний по вопросам обучения и воспитания детей	Районный бюджет	6,0	0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2012-2013	Родительские собрания	шт	1	Отдел образования администрации района, ИМЦ, УДОД, муниципальные общеобразовательные учреждения (далее МБОУ)
3	Организация и проведение районного смотра на лучшую организацию туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях	Районный бюджет	207,87	27,87	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	2014-2020	слет	шт	1	Отдел образования, МБОУ ДОД Дом детского творчества
4	Участие в областном туристическом слете	Районный бюджет	72,0	0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	2014-2020	слет	шт	1	Отдел образования

5	Проведение МБОУ ДОД Домом детского творчества Рассказовского районамуниципальных слетов, фестивалей, конкурсов, праздников для обучающихся в соответствии с планами администрации района, отдела образования	Районный бюджет	229,051	14,051	30,0	35,0	35,0	35,0	40,0	40,0	2014-2020	Слеты, фестивали, конкурсы	шт	32	Отдел образования администрации района, ИМЦ, УДОД, МБОУ
6	Участие в областных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятий обучающихся	Районный бюджет	1917,0	217,0	100,0	300,0	300,0	300,0	350,0	350,0	2014-2020	мероприятия	шт	3	Отдел образования администрации района, ИМЦ, УДОД, МБОУ
7	Ресурсное обеспечение деятельности ОУ, учреждений дополнительного образования	Районный бюджет	506,35	171,35	200,0	20,0	25,0	30,0	30,0	30,0	2014-2020				Отдел образования , МБОУ, УДОД
	Дом детского творчества				100,0										
	Спортивная школа				100,0										
8	Единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям	Областной бюджет	2187,48	312,48	312,5	312,5	312,5	312,5	312,5	312,5	2014-2020				Отдел образования , МБОУ, УДОД
	МБОУ Верхнеспасская СОШ				156,3										
	МБОУ Платоновская СОШ				156,2										

9	Ежемясячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам; Единовременные денежные выплаты педагогическким работникам, заключившим трудовой договор, в т. ч.	Областной бюджет	3088,77	351,57	456,2	456,2	456,2	456,2	456,2	456,2	2014-2020				Отдел образования , МБОУ, УДОД
	МБОУ Верхнеспасская СОШ				228,2										
	МБОУ Платоновская СОШ				228,0										
10	Конкурсный отбор педагогических работников	Областной бюджет	156,23	156,23	0	0	0	0	0	0					Отдел образования , МБОУ, УДОД
	Итого по разделу		**8 400,751**	**1250,551**	**1146,7**	**1171,7**	**1176,7**	**1181,7**	**1236,7**	**1236,7**					
Раздел: Питание обучающихся															
1	Организация и поддержка работы общеобразовательных учреждений по самообеспечению школьников сельскохозяйственной продукцией	районный бюджет	475,0	50,0	60,0	70,0	70,0	75,0	75,0	75,0	ежегодно	масса собранной продукции	кг, т.	полное самообеспечение сельскохозяйственной продукцией	Отдел образования, образовательные учреждения
2	Обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных организаций	Областной бюджет Софинансирование Районный бюджет	894,6		894,6 47,1	0	0	0	0	0		доля обучающихся общеобразовательных учреждений , охваченных горячим питанием	%	90	Отдел образования, образовательные учреждения
	МБОУ Верхнеспасская				473,8										

	СОШ														
	МБОУ Платоновская СОШ				420,8										
	Итого по разделу:		**1791,7**	**50,0**	**1376,7**	**70,0**	**70,0**	**75,0**	**75,0**	**75,0**					
	ВСЕГО по подпрограмме:		**851454,3**	**8003,8**	**139259,6**	**136688,9**	**141625,5**	**141545,5**	**142010,5**	**142320,5**					
Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот с особыми нуждами» на 2014-2020 годы															
1	Расходы на исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	Областной бюджет	2569,4	365,4	359,0	369,0	369,0	369,0	369,0	369,0	2014-2020	Процент выполнения мероприятий, направленных осуществление государственных полномочий по организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	%	89	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района
2	Осуществление государственных полномочий по организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав		2243,0		363,5	375,9	375,9	375,9	375,9	375,9	2014-2020				
3	Выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка в соответствии с Законом Тамбовской области от 10 мая 2011 года №2-3 «Об организации и осуществлении		30655,2	3870,6	4464,1	4464,1	4464,1	4464,1	4464,1	4464,1	2014-2020				

	деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Тамбовской области».														
	Итого по подпрограмме:		**35467,6**	**4236,0**	**5186,6**	**5209,0**	**5209,0**	**5209,0**	**5209,0**	**5209,0**					
Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2014-2020 годы															
1.1	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Районный бюджет	116,0	15,0	16,0	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0	2014-2020гг	число участников конкурса	чел.	15	Отдел образования, райком профсоюза работников народного образования и науки
1.2	Участие победителя районного конкурса «Учитель года» в областном конкурсе	Районный бюджет	53,0	6,0	7,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	2014-2020гг	вхождение в число 10 лучших учителей Тамбовской области			Отдел образования, МКУ «ИМЦ Рассказовского района»
1.3	Районный праздник, посвященный Дню учителя	Районный бюджет	135,0	20,0	15,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	2014-2020гг				Отдел образования, райком профсоюза работников народного образования и науки
1.4	Чествование ветеранов педагогического труда, педагогических	Районный бюджет	65,0	10,0	5,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	2014-2020гг	число педагогических династий, удостоенных чествования на		6	Отдел образования, райком профсоюза работников

	династий района											областных мероприятиях.			народного образования и науки
1.5	Районный конкурс «Библиотекарь года» (1 раз в 3года)	Районный бюджет	38,0	-	10,0	-	14,0	-	14,0		2014-2020гг	число участников конкурса	чел.	9	Отдел образования, МКУ «ИМЦ Рассказовского района»
1.6	Конкурс «Классный руководитель года» (1 раз в 2 года)	Районный бюджет	86,0	20,0	-	22,0	-	22,0	-	22,0	2014-2020гг	число участников конкурса	чел	11	Отдел образования, МКУ «ИМЦ Рассказовского района»
1.7	Конкурс «Психолог года» (ежегодно)		46,0	5,0	6,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	Апрель (ежегодно)	Число участников конкурса.	Чел.	3	Отдел образования, МКУ «ИМЦ Рассказовского района»
	Итого по разделу		539,0	76,0	59,0	84,0	76,0	84,0	76,0	84,0					
2.1	Выплата пособий на хозяйственное обзаведение молодым специалистам (по школам)	Районный бюджет	103,5	10,0	13,5	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	2014-2020гг				Отдел образования, райком профсоюза работников народного образования и науки
2.2	Повышение квалификации, переподготовка, стажировка педагогических работников, в т. ч.	Районный бюдже	1855,0	235,0	223,0	285,0	271,0	285,0	271,0	285,0	2014-2020гг	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	38	Отдел образования, МКУ «ИМЦ Рассказовского района»
	МБОУ Верхнеспасская		771,0	100,0	85,0	120,0	113,0	120,0	113,0	120,0					

	СОШ														
	МБОУ Платоновская СОШ		926,0	120,0	124,0	140,0	133,0	140,0	133,0	140,0					
	МКУ Зеленовская ВСОШ		158,0	15,0	18,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0					
2.3	Участие в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства	Районный бюджет	92,0	10,0	12,0	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	2014-2020 гг.	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в семинарах, конференциях	%	26	Отдел образования, МКУ «ИМЦ Рассказовского района»
	Итого по разделу		2070,5	255,0	248,5	319,0	305,0	319,0	305,0	319,0					
3.1	Обеспечение учреждений системы образования района компьютерной техникой, средствами коммуникаций, лицензионными и сертифицированным и программными продуктами, электронно-образовательными ресурсами (далее – ЭОР), носителями информации (CD-и флеш-дисками), средствами автоматизации управленческой деятельности:	Районный бюджет	1080,0	130,0	180,1	170,0	160,0	160,0	160,0	160,0	2014-2020 гг.	Количество компьютерной техники, оборудования, единиц носителей информации и ЭОР, лицензионного программного обеспечения	единиц	2014г.- 4 2015г.- 4 2016г.- 4 2017г.- 5 2018г.- 5 2019г.- 5 2020г.- 5	Отдел образования, МКУ «ИМЦ Рассказовского района»
	МКУ «ИМЦ Рассказовского района»		315,1	40,0	50,1	65,0	40,0	40,0	40,0	40,0					
	МБОУ Верхнеспасская		210,0	30,0	45,0	35,0	30,0	30,0	30,0	30,0					

	СОШ														
	МБОУ Платоновская СОШ		215,0	30,0	50,0	35,0	30,0	30,0	30,0	30,0					
	МБДОУ Платоновский д/с		187,0	30,0	2,0	35,0	30,0	30,0	30,0	30,0					
	МБОУ ДОД Дом детского творчества		120,0				30,0	30,0	30,0	30,0					
	Администрация Рассказовского района		33,0		33,0										
3.2	Установка защиты информационных систем персональных данных в соответствии с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 26.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» в следующих учреждениях:	Районный бюджет	300,0	60,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	2014-2020 гг.	Число учреждений, в которых обеспечена защита информационных систем персональных данных и установлена ИСПДн и средства защиты информации	единиц	2014 -2017 -в МБОУ Верхнеспасской СОШ, МБОУ Платоновской СОШ, включая МКУ «ИМЦ Рассказовского района»	Отдел образования, МКУ «ИМЦ Рассказовского района»
	МКУ «Информационно-методический центр Рассказовского района»		20,0	20,0											
	МБОУ Верхнеспасская СОШ		140,0	20,0	0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0					
	МБОУ Платоновская СОШ		140,0	20,0	0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0					
3.3.	Организация районных конкурсов и предоставление	Районный бюджет	52,0	5,0	7,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	2014-2020 гг.	Количество участников конкурсов с	Человек	2014-12 2015-14 2016-14	Отдел образования, МКУ «ИМЦ

	средств на разработку научно-методического обеспечения информатизации образования по направлению: -информационное сопровождение деятельности учреждений района на основе web-технологий											использованием информационно-коммуникационных технологий, конкурсов на основе web-технологий		2017-15 2018-17 2019-20 2020-25	Рассказовского района»
	Итого по разделу		1432,1	195,0	187,1	218,0	208,0	208,0	208,0	208,0					
4.1	Организация обучения работников учреждений образования мерам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара на базе Центра противопожарной пропаганды и общественных связей Тамбовского областного государственного учреждения «Тамбовский областной пожарно-спасательный центр»	Районный бюджет	308,0	44,0	44,0	44,0	44,0	44,0	44,0	44,0	2014-2020	обучение работников учреждений образования, здравоохранения и культуры мерам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара	%	100	Отдел ГО, ЧС, ОБ и МП администрации района, отдел образования администрации района, отдел культуры, спорта, молодежной политики администрации района
	Платоновский д/с		98,0	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0					
	Верхнеспасская		105,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0					

	СОШ														
	Платоновская СОШ		105,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0					
4.2	Осуществление комплекса мер, направленных на усиление безопасности образовательных учреждений района	Районный бюджет	14226,8	1929,0	1337,8	2192,0	2192,0	2192,0	2192,0	2192,0	2014-2020				
4.2.1	Зарядка огнетушителей:		1266,5	146,5	137,5	196,5	196,5	196,5	196,5	196,5	2014-2020				
	Платоновский д/с		115,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5					
	Верхнеспасская СОШ		500,0	50,0	50,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80.0					
	-Платоновская СОШ		651,0	80,0	71,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0					
4.2.2	Проведение замеров сопротивления изоляции электросетей:		2084,6	285,0	74,6	345,0	345,0	345,0	345,0	345,0	2014-2020				
	Платоновский д/с		554,6	85,0	44,6	85,0	85,0	85,0	85,0	85,0					
	Верхнеспасская СОШ		700,0	100,0	0,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0					
	Платоновская СОШ		830,0	100,0	30,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0					
4.2.3	Техническое обслуживание котельной, проверка дымоходов:		3443,4	729,0	354,4	472,0	472,0	472,0	472,0	472,0	2014-2020				
	Платоновский д/с		541,0	129,0	52,0	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0					
	Верхнеспасская СОШ		1334,5	300,0	34,5	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0					
	Платоновская СОШ		1567,9	300,0	267,9	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0					
4.2.4	Проведение замеров сопротивления изоляции электрических плит и водонагревателей:		2340,9	399,5	193,9	349,5	349,5	349,5	349,5	349,5	2014-2020				
	Платоновский д/с		346,9	49,5	59,5	49,5	49,5	49,5	49,5	49,5					
	Верхнеспасская СОШ		984,0	200,0	34,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0					

	Платоновская СОШ		1010,0	150,0	110,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0					
4.2.5	Обработка огнезащитным составом чердачных помещений		2272,4	240,0	282,4	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	2014-2020				
	Платоновский д/с		30,4	0,0	30,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
	Верхнеспасская СОШ		940,0	90,0	100,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0					
	Платоновская СОШ		1300,0	150,0	150,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0					
4.2.6	Обслуживание пульта сигнализации и ПТС		2819,0	129,0	295,0	479,0	479,0	479,0	479,0	479,0	2014-2020				
	Платоновский д/с		168,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0					
	Верхнеспасская СОШ		1100,0	50,0	50,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0					
	Платоновская СОШ		1551,0	55,0	221,0	255,0	255,0	255,0	255,0	255,0					
	Итого по разделу:		**15027,4**	**1973,0**	**1874,4**	**2236,0**	**2236,0**	**2236,0**	**2236,0**	**2236,0**					
5.1	Обеспечение деятельности МКУ «Информационно-методический центр Рассказовского района»	Районный бюджет	9591,2		1940,2	1530,2	1530,2	1530,2	1530,2	1530,2	2014-2020				
5.2	Обеспечение деятельности МКУ «Централизованная бухгалтерия Рассказовского района»	Районный бюджет	69126,8		12312,8	11362,8	11362,8	11362,8	11362,8	11362,8	2014-2020				
5.3	Оплата труда работников муниципального образования, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных образований и	Областной бюджет Софинансирование Районный бюджет	57147,4 285,7		9239,4 285,7	9581,6	9581,6	9581,6	9581,6	9581,6	2014-2020				

	подвоз учащихся														
5.4	Социальная поддержка отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности, в т. ч.	Областной бюджет	477,9		72,9	81,0	81,0	81,0	81,0	81,0	2014-2020				
	МБОУ ДОД «ДШИ Рассказовского р-на»		34,8		5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8					
	Платоновская СОШ		69,0		11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5					
	Платоновский д/с		269,7		38,2	46,3	46,3	46,3	46,3	46,3					
	Зеленовская(сменная)		34,8		5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8					
	МБОУ ДОД Дом детского творчества		34,8		5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8					
	МБУ ДО Спортивная школа		34,8		5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8					
5.5	Компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках	Областной бюджет	42360,5		6539,6	6899,3	7230,4	7230,4	7230,4	7230,4	2014-2020				
	МБОУ ДОД «ДШИ Рассказовского р-на»		1140,0		190,0	190,0	190,0	190,0	190,0	190,0					
	Платоновская СОШ		13532,7		2003,2	2177,9	2337,9	2337,9	2337,9	2337,9					
	Верхнеспасская СОШ		21514,5		3381,4	3523,1	3652,5	3652,5	3652,5	3652,5					
	Платоновский д/с		3918,9		605,0	638,3	668,9	668,9	668,9	668,9					
	Зеленовская(сменная)		994,4		150,0	160,0	171,1	171,1	171,1	171,1					

	МБОУ ДОД Дом детского творчества		660,0		110,0	110,0	110,0	110,0	110,0	110,0					
	МБУ ДО Спортивная школа		600,0		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0					
	Изготовление бланков		33,4		33,4										
	Итого по разделу		178737,3		30424,1	29454,9	29786,0	29786,0	29786,0	29786,0					
	Итого по подпрограмме:		**197597,4**	**2499,0**	**32298,5**	**32311,9**	**32611,0**	**32633,0**	**32611,0**	**32633,0**					
	ИТОГО по программе:		**1274803,8**	**33061,8**	**206691,2**	**202612,8**	**207848,5**	**207790,5**	**208233,5**	**208565,5**					

Приложение № 3
к муниципальной программе
«Развитие образования в Рассказовском районе»
на 2014-2020 годы

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
муниципальной программы
«Развитие образования в Рассказовском районе»
на 2014-2020 годы

Статус	Наименование муниципальной программы (подпрограммы)	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Объёмы финансирования, тыс. руб., в т. ч.					
			По годам	Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Районный бюджет	Внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подпрограмма	«Развитие дошкольного образования» на 2014-2020 годы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района	2014 год	18323,0	0,0	16883,0	1440,0	0,0
			2015 год	29946,5	0,0	27369,1	2577,4	0,0
			2016 год	28403,0	0,0	25903,0	2 500,0	0,0
			2017 год	28403,0	0,0	25903,0	2 500,0	0,0
			2018 год	28403,0	0,0	25903,0	2 500,0	0,0
			2019 год	28403,0	0,0	25903,0	2 500,0	0,0
			2020 год	28403,0	0,0	25903,0	2 500,0	0,0
	Итого по подпрограмме:			**190284,5**	**0,0**	**173767,1**	**16517,4**	**0,0**
Подпрограмма	«Развитие общего и дополнительного образования» на 2014-2020 годы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского	2014 год	8003,8	2728,8	820,3	4454,7	0,0
			2015 год	139259,6	0,0	134 046,5	5213,1	0,0
			2016 год	136688,9	0,0	133 151,9	3537,0	0,0
			2017 год	141625,5	0,0	137833,5	3 792,0	0,0
			2018 год	141545,5	0,0	137833,5	3 712,0	0,0

		района	2019 год	142010,5	0,0	137833,5	4 177,0	0,0
			2020 год	142320,5	0,0	137833,5	4487,0	0,0
	Итого по подпрограмме:			**851454,3**	**2728,8**	**819 352,7**	**29372,8**	**0,0**
Подпрограмма	«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот с особыми нуждами» на 2014-2020 годы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района	2014 год	4236,0	0,0	4236,0	0,0	0,0
			2015 год	5186,6	0,0	5186,6	0,0	0,0
			2016 год	5209,0	0,0	5209,0	0,0	0,0
			2017 год	5209,0	0,0	5209,0	0,0	0,0
			2018 год	5209,0	0,0	5209,0	0,0	0,0
			2019 год	5209,0	0,0	5209,0	0,0	0,0
			2020 год	5209,0	0,0	5209,0	0,0	0,0
	Итого по подпрограмме:			**35467,6**	**0,0**	**35467,6**	**0,0**	**0,0**
Подпрограмма	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2014-2020 годы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации района	2014 год	2499,0	0,0	0,0	2499,0	0,0
			2015 год	32298,5	0,0	15885,3	16413,2	0,0
			2016 год	32311,9	0,0	16561,9	15750,0	0,0
			2017 год	32611,0	0,0	19418,9	13192,1	0,0
			2018 год	32633,0	0,0	16893,0	15740,0	0,0
			2019 год	32611,0	0,0	16893,0	15718,0	0,0
			2020 год	32633,0	0,0	16893,0	15740,0	0,0
	Итого:			**197597,4**	**0,0**	**102545,1**	**95052,3**	**0,0**
	ВСЕГО по программе:			**1274803,8**	**2728,8**	**1131132,5**	**140942,5**	**0,0**

Приложение № 4
к муниципальной программе
«Развитие образования в Рассказовском районе»
на 2014-2020 годы

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного образования»
на 2014-2020 годы

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района
Соисполнители программы подпрограммы	МКУ ИМЦ Рассказовского района
Программно-целевые инструменты	Не применяются
Цели подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Рассказовского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Увеличение охвата детей всеми формами дошкольного образования (2020 год - 59%) Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 20 ед.) Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями (2020 год - 53%) Увеличение доли педагогических работников системы дошкольного образования, аттестованных на квалификационную категорию (2020 год – 57%)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2020 годы, подпрограмма реализуется в один этап
Объёмы и источники	Объём финансового обеспечения реализации

финансирования подпрограммы	подпрограммы предусмотрен всего: 190 284,5 тыс. руб. 2014 год - 18323,0 2015 год - 29 929,5 2016 год - 28403,0 2017 год - 28403,0 2018 год - 28403,0 2019 год - 28403,0 2020 год - 28403,0 за счёт средств бюджета Тамбовской области 173767,1 тыс. руб., в том числе: 2014 год - 16883,0 тыс. руб. 2015 год – 27369,1 тыс. руб. 2016 год - 25903,0 тыс. руб. 2017 год - 25903,0 тыс. руб. 2018 год - 25903,0 тыс. руб. 2019 год - 25903,0 тыс. руб. 2020 год - 25903,0 тыс. руб. За счет средств районного бюджета – 16517,4 тыс. руб. в том числе: 2014 год - 1 440,0 тыс. руб. 2015 год - 2577,4 тыс. руб. 2016 год - 2500,0 тыс. руб. 2017 год - 2500,0 тыс. руб. 2018 год - 2500,0 тыс. руб 2019 год - 2500,0 тыс. руб 2020 год - 2 500,0 тыс. руб

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Развитие системы дошкольного образования в Рассказовском районе направлено на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его

социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Система дошкольного образования в Рассказовском районе направлена на гармоничное развитие детей в соответствии с возрастными особенностями, обеспечивает для каждого ребенка полноценное образование, которое позволит ему быть успешным в школе.

Для современного российского общества доступность дошкольного образования является показателем социальной стабильности общественного развития.

На 01.01.2015 года система дошкольного образования представлена следующим образом:

- количество детей от 1 до 7 лет – 1143 чел. Охват всеми формами дошкольного образования составляет 58% (среднеобластной – 73,4%).

- количество детей от 1 года до 7 лет, посещающих детские сады и дошкольные группы в режиме полного дня – 565 чел. (49,4%) (среднеобластной – 59,5%).

- количество детей от 1 года до 7 лет, охваченных вариативными формами – 141 чел. (12,3%) (среднеобластной – 13,9%).

- количество организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня , – 9 ед. (1 ДОО и 7 филиалов, 1 дошкольное отделение).

Созданы и функционируют вариативные формы дошкольного образования:

- 12 групп кратковременного пребывания детей (83 ребенка);
- 5 центров игровой поддержки (49 детей);
- 3 семейные группы (9 детей).

Очередность:

Численность всех детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации на 1.01.2015 г., согласно данным АИС «Комплектование» составила 2 человека (отложенный спрос). Актуальный спрос в районе отсутствует.

Из них очередь:

детей от 0 до 3 лет – 1 чел.; детей от 3 до 7 лет – 1 чел.

За три года в районе создано 226 дополнительных дошкольных мест:

100 мест за счет открытия 2 детских садов;

20 мест за счет открытия 1 дополнительной группы полного дня на базе ДОУ;

30 мест за счет открытия 3 ЦИПР

9 мест за счет открытия 3 семейных групп;

67 мест за счет уплотнения в существующих группах детских садов.

В 2011-2013 годах в рамках реализации проекта ФЦПРО по оснащению дополнительно созданных дошкольных мест необходимым оборудованием Рассказовскому району было выделено 387000 руб.

Объем средств областной субвенции на реализацию программы дошкольного образования в 2014 г. составил – 9 348,3 тыс. руб. (план на 2015 г. – 8 902,9 тыс. руб.).

План по развитию сети на 2015-2016 гг. (Ввод новых мест):

В Рассказовском районе в 2015-2016 гг. планируется создание новых 178 мест за счет:

2015 год:

открытие 1 детского сада (60 мест) (с. Нижнеспассское);

открытие 1 группы полного дня (20 мест) (в Пичерском филиале МБОУ Платоновской СОШ);

открытие 1 группы полного дня (30 мест) (в Платоновском детском саду);

открытия Консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (МКУ «ИМЦ Рассказовского района»);

открытия 1 семейной группы (3 места) (на базе МБДОУ Платоновского детского сада);

2016 год:

открытие 1 детского сада (50 мест) (с.Верхнеспасское);

открытие 1 группы полного дня (15 мест) (Рождественский филиал МБОУ Платоновской СОШ.

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

- недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня;

- недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- недостаточный уровень развития современных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, вариативные формы дошкольного образования.

С целью достижения к 2020 году 100 процентов доступности дошкольного образования от трех до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе, создание вариативных организационных форм дошкольного образования.
Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляют 36 педагогических работников, из них аттестованы на первую квалификационную категорию 10 (27 %), на вторую - 9 человек (25%) .

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Рассказовского района на период 2014-2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования района.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами районной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года являются:

- создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;
- создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учётом социально-культурных особенностей;
- реализация федеральных государственных требования и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

Целью подпрограммы является удовлетворение потребностей населения Рассказовского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребёнка;

- создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Срок реализации подпрограммы: 2014-2020 годы, подпрограмма реализуется в один этап.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Достижение запланированных результатов характеризуется целевыми индикаторами:

- увеличение охвата детей всеми формами дошкольного образования (2020 год — 59%);

- увеличение количества дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 20 ед.);

- увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями (2020 год — 53%);

- увеличение доли педагогических работников системы дошкольного образования, аттестованных на квалификационную категорию (2020 год — 57%).

В результате достигнутых указанных индикаторов к 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет в основном удовлетворена за счет возврата и реконструкции бывших дошкольных учреждений, развития вариативных форм дошкольного образования; образовательные программы и условия в дошкольных учреждениях будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система мероприятий подпрограммы охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Основные мероприятия подпрограммы:

- капитальный ремонт МБДОУ Платоновского детского сада и его филиалов;

- оснащение оборудованием МБДОУ Платоновского детского сада и его филиалов;

- развитие вариативных форм дошкольного образования;

- участие в мероприятиях дошкольных образовательных учреждений педагогических работников, воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

-повышение квалификации педагогических и руководящих кадров дошкольных образовательных учреждений и др.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Финансирование подпрограммных мероприятий предусмотрено из бюджета Тамбовской области и районного бюджета.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в пределах расходов, выделенных администрацией района на исполнение действующих обязательств.

Общий объем расходов местного бюджета на реализацию подпрограммы подлежит ежегодному уточнению, исходя из возможностей бюджета района.

В процессе реализации мероприятий могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

6. Механизмы реализации подпрограммы

Реализацию подпрограммы обеспечивает отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района в лице МКУ «Информационно – методический центр Рассказовского района».

Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района –

- организует реализацию подпрограммы;
- обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы;
- несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий подпрограммы;
- подготавливает проекты постановлений администрации района.

МКУ ИМЦ «Рассказовского района» :

- осуществляет научно-методическое сопровождение реализации мероприятий подпрограммы;
- проводит мониторинг результатов реализации мероприятий подпрограммы;
- вносит предложения и замечания о ходе реализации подпрограммы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к муниципальной программе
«Развитие образования в Рассказовском районе»
на 2014–2020 годы

ПОДПРОГРАММА
«Развитие общего и дополнительного образования»
на 2014-2020 годы

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района
Соисполнители подпрограммы	МКУ «ИМЦ Рассказовского района»
Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)	Не применяются
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Рассказовского района
Задачи подпрограммы	Обеспечение доступности общего образования Повышение качества общего образования Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования Создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля детей, обучающихся в современных условиях (2020 год — 95%); Количество детей из труднодоступных населенных пунктов, нуждающихся в оплате проезда (2020 год — 2 человека); Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными

	возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2020 год -75%) Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2020 год - 70 %) Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов (2020 год - 84 %) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год - 1,5%) Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, до (2020 год - 70%) Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2020 год - до 55% Доля выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями (2020 год - до 20%) Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от5 до 18 лет. (2020 год-75%) Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования (2020 год - 44%) Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности(2020 год - 88%)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в один этап 2014 - 2020 годы
Объемы и источники	Общий объем финансирования подпрограммы

финансирования подпрограммы	в 2014-2020 годах составляет 851454,3 тыс. рублей: 2014 год - 8003,8 тыс. рублей; 2015 год – 139259,6 тыс. рублей; 2016 год - 136688,9 тыс. рублей; 2017 год - 141625,5 тыс. рублей; 2018 год - 141545,5 тыс. рублей; 2019 год - 142010,5 тыс. рублей; 2020 год - 142320,5 тыс. рублей; в том числе: федеральный бюджет - 2728,8 тыс. руб.: 2014 год - 2728,8 тыс. руб.: 2015 год - 0 тыс. руб.; 2016 год - 0 тыс. руб.; 2017 год - 0 тыс. руб.; 2018 год - 0 тыс. руб.; 2019 год - 0 тыс. руб.; 2020 год - 0 тыс. руб., бюджет Тамбовской области - 819 352,7 тыс. руб.: 2014 год - 820,3 тыс. руб.; 2015 год - 134 046,5 тыс. руб.; 2016 год - 133 151,9 тыс. руб.; 2017 год - 137833,5 тыс. руб.; 2018 год - 137833,5 тыс. руб.; 2019 год - 137833,5 тыс. руб.; 2020 год - 137833,5 тыс. руб., районный бюджет - 29372,8 тыс. руб.: 2014 год - 4454,7 тыс. руб.; 2015 год - 5213,1 тыс. руб.; 2016 год - 3537,0тыс. руб.; 2017 год - 3 792,0 тыс. руб.; 2018 год - 3 712,0 тыс. руб.; 2019 год - 4 177,0 тыс. руб.; 2020 год - 4487,0 тыс. руб..

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в районе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

В районе практически завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. На 01 сентября 2014 г. система общего образования района представлена 3 муниципальными общеобразовательными учреждениями (3 юридических лица, 26 филиалов), в которых обучается около 2 тысяч учеников. Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов и создать условия для привлечения сельских школьников в базовые школы.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа полного дня, школа с центром духовно-нравственного воспитания и образования и прочее);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 60% старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования (в МБОУ Платоновской СОШ созданы центры дистанционного образования, 40,5% школьников обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

развиваются механизмы реализации программ допрофессиональной и профессиональной подготовки (в 2014 году по программам допрофессиональной и профессиональной подготовки обучалось 35% учеников 8-11 классов;

создается сеть базовых общеобразовательных учреждений, в которых создаются условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов (2 школы);

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Эта работа ведется третий год. 3 детей-инвалидов обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 90% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и

результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе.

Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов; мониторинги готовности детей 1-х классов к обучению в школе, международные сравнительные исследования и прочее.

В районе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития области позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключённость части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов области и уменьшит ее конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 79,3 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование (из расчета 4 часов на каждого обучающегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центры дополнительного образования детей по работе с одаренными детьми, школы полного дня, клубы по интересам).

В районной системе образования дополнительное образование детей рассматривается как составляющая единого образовательного процесса в рамках общего среднего образования и является бесплатным для обучающихся , но организовано также и на платной основе.

МБОУ ДОД Дом детского творчества Рассказовского района имеет лицензию и нормативные документы, необходимые для ведения образовательной деятельности.

Анализ контингента обучающихся в системе дополнительного образования района показывает, что в большей степени услугами данного вида пользуются подростки 10-14 лет. В связи с введением в образовательных учреждениях ставок педагогов дополнительного образования активизировалась кружковая и спортивная работа в школах района. Увеличилась сеть творческих объединений из спортивных секций, за счет открытия МБОУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района» возросло и число занимающихся в них. МБОУ ДОД Дом детского творчества участвует в реализации областной программы «Не оступись!».

С 2010 года в рамках межведомственного взаимодействия в школах работают выездные классы, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги учреждений культуры и спорта.

Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные

возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В районе осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений Доктрины продовольственной безопасности, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 30.01.2010 № 120, Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 №1873-Р, приказа Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

Горячим питанием охвачено 88,5 процентов школьников.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития района позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда района;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключённость части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей в муниципальных образованиях района;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов области и уменьшит ее конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;

ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;

публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2. Приоритеты региональной муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики Рассказовского района в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Рассказовского района на период до 2020 года, являются:

обеспечение доступности качественного образования;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования и науки;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Рассказовского района.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей, обучающихся в современных условиях ;

количество детей из труднодоступных населенных пунктов, нуждающихся в оплате проезда;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений.

Задача «повышение качества общего образования»:

доля учащихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов.

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников
муниципальных общеобразовательных учреждений.

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

доля выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями. Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет;

доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования.

Задача «создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:
доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства);

усиление мотивации педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства) на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся из сельской местности;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование механизмов института экспертизы в рамках конкурсов приоритетного национального проекта «Образование»;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

оплата проезда обучающимся труднодоступных населенных пунктов района;

обеспечение проведения процедур государственной аккредитации и лицензирования образовательных учреждений района;

обеспечение муниципальных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими комплектами,

методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего образования» способствуют следующие мероприятия:

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего образования;

чествование медалистов муниципальных общеобразовательных учреждений района;

организация введения профильного обучения: отработка различных моделей, механизмов интеграции общего и профильного образования по реализации профильного обучения.

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям общеобразовательных учреждений;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и

обеспечение участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;
организация и проведение районных массовых мероприятий;

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся общеобразовательных учреждений;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;
предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в областных государственных общеобразовательных учреждениях.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 2728,8 тыс. рублей ,областного бюджета 819 352,7 тыс. рублей, районного бюджета – 28 950,7 тыс. рублей.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной год и плановый период.

6. Механизмы реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы базируется на принципах партнерства органов местного самоуправления и организаций, в том числе общественных, а также четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей подпрограммы в рамках согласованных обязательств и полномочий.
Решение задач по формированию и эффективному управлению реализацией подпрограммы осуществляется путем обоснованного выбора форм и методов управления.
Отбор исполнителей, выполняющих (оказывающих) отдельные работы (услуги) в рамках подпрограммы, производится на конкурсной основе в соответствии с федеральным законодательством.
Исполнители подпрограммы - ответственные за выполнение мероприятий с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы финансовых средств вносят ответственному исполнителю подпрограммы предложения по уточнению целевых индикаторов и показателя, затрат по программным мероприятиям, механизму реализации и составу исполнителей.
В ходе реализации подпрограммы соисполнители подпрограммы - ответственные за выполнение мероприятий:
организуют реализацию мероприятий подпрограммы, обеспечивают целевое и эффективное использование выделяемых на реализацию средств;
несут ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий подпрограммы;

разрабатывают в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации подпрограммы;
проводят анализ, формируют предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов подпрограммы;
представляют информацию о ходе выполнения мероприятий подпрограммы ответственному исполнителю подпрограммы;
готовят в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год;
уточняют механизм реализации подпрограммы и затраты по ее мероприятиям.
Ответственный исполнитель подпрограммы в установленном порядке осуществляет текущую работу по координации деятельности исполнителей подпрограммы, несет ответственность за подготовку и реализацию подпрограммы в целом, внесение в нее изменений, ведение полугодовой, годовой и итоговой отчетности.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к муниципальной программе
«Развитие образования в Рассказовском районе»
на 2014–2020 годы

ПОДПРОГРАММА
«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» на 2014-2020 годы

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Рассказовского района
Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)	Не применяются
Цель подпрограммы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей
Задачи подпрограммы	Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы, их значения на последний год реализации	Процент выполнения мероприятий, направленных осуществление государственных полномочий по организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (2020 год - 89 %) Удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным

	сопровождением, от общего числа выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2020 год - 70 %) Доля выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования (2020 год - 96 %) Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2020 год - 68,3 %)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в один этап: 2014-2020 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет бюджета Тамбовской области – 35 467,6 тыс. рублей: 2014 год – 4 236,0 тыс. рублей; 2015 год – 5 186,6 тыс. рублей; 2016 год – 5 209,0 тыс. рублей; 2017 год – 5 209,0 тыс. рублей; 2018 год – 5 209,0 тыс. рублей; 2019 год – 5 209,0 тыс. рублей; 2020 год – 5 209,0 тыс. рублей; (Привлечение областных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с управлением образования и науки Тамбовской области).

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» на 2014-2020 годы (далее - подпрограмма) устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации. Значительная роль в этом процессе отводится образовательным учреждениям интернатного типа.

В настоящее время в Тамбовской области функционируют 27 интернатных образовательных учреждений:

9 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (6 детских домов, 1 общеобразовательная школа-интернат, 2 специальные (коррекционные) школы-интернаты);

6 общеобразовательных школ-интернатов;

1 учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

7 специальных (коррекционных) школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

4 образовательных учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Среди интернатных учреждений есть инновационные образовательные учреждения, предоставляющие комплекс услуг детям и семьям, нуждающимся в помощи государства.

В указанных учреждениях проживают около трех тысяч человек.

Учебная, воспитательная и коррекционная работа в интернатных учреждениях направлена на создание среды и условий для максимального развития личности ребенка, позволяющей социально адаптироваться в окружающей действительности.

В учреждениях реализуются образовательные программы, создаются условия для развития детского творчества по различным направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, духовно-патриотическому.

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения осуществляют коррекцию отклонений в развитии детей средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Причем актуальным является развитие вариативных форм получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в частности инклюзивного образования. В связи этим встает задача психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и оказания им комплекса услуг по месту жительства.

Дети-сироты, воспитывающиеся в интернатных условиях, испытывают большие трудности после выпуска из учреждения. Выпускники зачастую не в состоянии решить без поддержки взрослого многие проблемы, с которыми им приходится сталкиваться ежедневно. Поэтому постинтернатное сопровождение выпускников является актуальной задачей на современном этапе.

В области выстраивается система сопровождения выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сегодня функционирует 7 Центров постинтернатного сопровождения. Однако проблема постинтернатной адаптации требует более системного и комплексного подхода к ее решению, направленного на формирование у выпускников таких компетенций, которые обеспечили бы успешную интеграцию их в обществе.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Создана многокомпонентная инфраструктура для развития системы семейного жизнеустройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организована подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью. Услугой сопровождения замещающих семей охвачены все муниципальные образования области.

В целях стимулирования семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, региональным законодательством определены меры материального обеспечения замещающих семей.

Проводимая работа дает положительные результаты:

увеличилась доля детей, переданных на воспитание в семьи;

возросло количество замещающих семей, которым оказывается квалифицированная помощь в период адаптации и кризисов;

уменьшилось число детей, возвращенных из замещающих семей в интернатные учреждения.

С целью сохранения ребенка в кровной семье, предотвращения случаев жестокого обращения с детьми внедрена технология раннего выявления детей и семей группы риска.

Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мероприятий в рамках подпрограммы «Защита прав детей,

государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами».
Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории Рассказовского района на 01.01.2015 года:
опекаемых семей-30, в них детей-40
приемных семей- 10, в них детей-29

С целью соблюдения опекунами прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечения сохранности имущества два раза в год проводятся обследования условий жизни подопечных.

В 2014 году в интернатное учреждение не было устроено ни одного ребёнка.Лишено родительских прав: 3 человека. Ограничений в родительских правах за истекший период не было.

Сохранение жилых помещений:

1.Число детей__6_; из них:

- воспитываются в интернатных учреждениях_1_;

- находятся под опекой (попечительством), в том числе по договору о приемной семье, патронатном воспитании_5_; из них:
родственников_5_; посторонних граждан_0_.

2. Число жилых помещений, _4_
из них:

- принадлежащих детям: - на праве частной собственности _1_,

- долевой собственности_3_;

3. Число жилых помещений, находящихся:

- в удовлетворительном состоянии_4_;

-в неудовлетворительном состоянии_0_.

Комиссией проводится обследование данных жилых помещений на сохранность, наличие задолженности за оплату коммунальных платежей 2 раза в год.

Число детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей признанных, нуждающимися в предоставлении жилых помещений, на территории Рассказовского района по состоянию на 01.01.2015 года — 39 человек.

Специалистами по опеке проводится работа по исполнению родителями алиментных обязательств перед детьми, два раза в год запрашивается информация у судебных приставов - исполнителей о наличии исполнительного листа в делопроизводстве и наличии задолженности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики в Рассказовском районе в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

обеспечение качественного образования и воспитания детей;

улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

-обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

-создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма реализуется в один этап: 2014-2020 годы.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

1. Задача «обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации»:

процент выполнения мероприятий, направленных осуществление государственных полномочий по организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав ;

удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования.

2. Задача «создание необходимых условий для семейного

жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечить качественное оказание услуг по:

-содержанию и воспитанию воспитанников в образовательных учреждениях интернатного типа;

-предоставлению начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

-психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

-постинтернатному сопровождению выпускников детских домов и школ-интернатов;

-социально-психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-подготовке кандидатов в замещающие родители;

-улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

-увеличить количество выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования;

-увеличить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

-сократить число выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей.

Подробная информация об индикаторах подпрограммы представлена в приложении № 1.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, в том числе воспитанникам с ограниченными

возможностями здоровья;

финансовое обеспечение деятельности учреждений, в которых содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе полного государственного обеспечения;

финансовое обеспечение учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) в сфере защиты детства, семейного устройства детей; Решению задачи «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации в обществе» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение ежегодных и ежемесячных выплат детям-сиротам и лицам из их числа:

денежная компенсация выпускникам учреждений профессионального образования на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования;

единовременное денежное пособие выпускникам образовательных учреждений;

ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

мероприятия по поддержке семейных форм устройства детей:

денежное вознаграждение приемному родителю;

денежное вознаграждение патронатному воспитателю;

выплата ежемесячного пособия на содержание приемного ребенка;

выплата ежемесячного пособия патронатной семье на содержание подопечных детей;

единовременная выплата при усыновлении (удочерении) ребенка в Тамбовской области;

выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

субвенции на реализацию подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»:

выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка;

исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета Тамбовской области составляет 35467,6 тыс. рублей (100 процентов).

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на

плановый период.

6. Механизмы реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы базируется на принципах партнерства органов местного самоуправления и организаций, в том числе общественных, а также четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей подпрограммы в рамках согласованных обязательств и полномочий.

Решение задач по формированию и эффективному управлению реализацией подпрограммы осуществляется путем обоснованного выбора форм и методов управления.

Отбор исполнителей, выполняющих (оказывающих отдельные работы (услуги) в рамках подпрограммы, производится на конкурсной основе в соответствии с федеральным законодательством.

Исполнители подпрограммы – ответственные за выполнение мероприятий с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы финансовых средств вносят ответственному исполнителю подпрограммы предложения по уточнению целевых индикаторов и показателя, затрат по программным мероприятиям, механизму реализации и составу исполнителей.

В ходе реализации подпрограммы соисполнители подпрограммы – ответственные за выполнение мероприятий:

организуют реализацию мероприятий подпрограммы, обеспечивают целевое и эффективное использование выделяемых средств;

несут ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий подпрограммы;

разрабатывают в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации подпрограммы;

проводят анализ, формируют предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов подпрограммы;

представляют информацию о ходе выполнения мероприятий подпрограммы ответственному исполнителю подпрограммы;

готовят в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год;

уточняют механизм реализации подпрограммы и затраты по её мероприятиям.

Ответственный исполнитель подпрограммы в установленном порядке осуществляет текущую работу по координации деятельности исполнителей подпрограммы, несёт ответственность за подготовку и реализацию подпрограммы в целом, внесение в нее изменений, ведение полугодовой, годовой и итоговой отчетности.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к муниципальной программе
Рассказовского района
«Развитие образования Рассказовского района»
на 2014-2020 годы

ПОДПРОГРАММА
«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»
на 2014-2020 годы

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Рассказовского района»
Цели подпрограммы	Обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности; создание и развитие в Рассказовском районе единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного информационного пространства России на территории района и повышение конкурентоспособности муниципального образования; создание действенных механизмов социальной поддержки педагогических работников, условий сохранения и развития кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников образовательных учреждений

Задачи подпрограммы	Обеспечение безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях; повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений; оснащение учреждений системы образования района компьютерной и телекоммуникационной техникой; обеспечение защиты информационных систем персональных данных в соответствии с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 26.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; организационное, нормативное правовое, методическое, кадровое и финансовое обеспечение деятельности учреждений системы образования района; разработка нормативных актов по поддержке педагогических работников системы образования, создание для них условий труда и социальных гарантий; разработка и реализация мер целевой финансовой и социальной поддержки сельских педагогических работников; оценка состояния социальной защищённости педагогических и иных работников образовательных учреждений и перспектив её усиления; усиление взаимодействия отдела образования МОУ и профсоюзных организаций в реализации социальных и иных прав и гарантий работников образовательных учреждений.

Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы, их значения на последний год реализации	Количество районных конкурсов профессионального мастерства (2020 год - 10 ед.) Число участников районных конкурсов профессионального мастерства (2020 год - 10 чел.) Количество работников системы образования, получивших социальную поддержку (2020 год - 13 чел.) Количество работников системы образования, получивших награды (2020 год - 55 чел.) Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с новыми институциональными формами (2020 год - 42 %) Количество компьютерной техники, оборудования, единиц носителей информации и ЭОР, лицензионного программного обеспечения (2020 год - 5 ед.) Число учреждений, в которых обеспечена защита информационных систем персональных данных и установлена ИСПДн и средства защиты информации (2020 год - 2 ед.) Количество участников конкурсов с использованием информационно-коммуникационных технологий, конкурсов на основе web-технологий (2020 год - 25 ед.) Количество обученных педагогических работников основам пожарной безопасности (2020 год - 15 чел.) Количество организованных мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности: конкурсов рисунков, др. (2020 год - 10 ед.) Материально-техническое обеспечение пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций (2020 год - 22 ед.)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014 – 2020 годы реализуется в один этап
Объёмы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. Составляет – 197597,4 тыс.рублей: 2014 г. - 2499,0 тыс. рублей 2015 г. – 32298,5 тыс. рублей

	2016 г. – 32311,9 тыс. рублей 2017 г. - 32611,0 тыс. рублей 2018 г. - 32633,0 тыс. рублей 2019 г. - 32611,0 тыс рублей 2020 г. - 32633,0 тыс рублей в том числе: федеральный бюджет – 0,0 тыс. руб.: 2014 год – 0,0 тыс. руб.: 2015 год – 0,0 тыс. руб.; 2016 год – 0,0 тыс. руб.; 2017 год – 0,0 тыс. руб.; 2018 год – 0,0 тыс. руб.; 2019 год – 0,0 тыс. руб.; 2020 год – 0,0 тыс. руб., бюджет Тамбовской области – 102545,1 тыс. руб.: 2014 год – 0,0 тыс. руб.; 2015 год – 15885,3 тыс. руб.; 2016 год - 16561,9 тыс. руб.; 2017 год - 19418,9 тыс. руб.; 2018 год – 16893,0 тыс. руб.; 2019 год – 16893,0 тыс. руб.; 2020 год - 16893,0 тыс. руб., районный бюджет - 95052,3 тыс. руб.: 2014 год - 2499,0 тыс. руб.; 2015 год - 16413,2 тыс. руб.; 2016 год – 15750,0 тыс. руб.; 2017 год - 13192,1 тыс. руб.; 2018 год – 15740,0 тыс. руб.; 2019 год - 15718,0 тыс. руб.; 2020 год – 15740,0 тыс. руб.. (Привлечение областных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с управлением образования и науки Тамбовской области).

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время

приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными в сфере образования.

Однако современное состояние районных муниципальных образовательных учреждений показывает, что безопасность эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, а также безопасность учебно-воспитательного процесса находится на недостаточном уровне.

За последнее десятилетие, вследствие недостаточного финансирования системы образования района, состояние материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений стало сдерживающим фактором, отрицательно влияющим на повышение качества образования, его эффективность и доступность.

В то же время, можно сделать вывод, что кроме технических причин чрезвычайных ситуаций, причинами произошедшего являются: недостатки в учебной и профессиональной подготовке работников, учащихся и воспитанников; снижение контроля со стороны руководителей за соблюдением правил безопасности; личная недисциплинированность.

Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (далее – ИКТ).

В настоящее время парк компьютерной техники образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования района увеличился за последние 5 лет с 252 компьютеров до 357 компьютеров.

Опыт развития автоматизированных информационно-аналитических систем (далее – АИАС) показывает, что без участия муниципалитета создать единое информационное образовательное пространство не представляется возможным. Поэтому при разработке данного документа основополагающим тезисом являлось то, что администрация Рассказовского района, отдел образования должны выступить организующей, консолидирующей и направляющей силой в решении данной задачи.

В образовательных учреждениях Рассказовского района работают 386 педагогических и руководящих работников, из них 25 руководящих работников. В районе 10 (2,5 %) молодых специалистов. 205 педагогических работников района (53%) имеют квалификационные категории, из них 13 человек (33%) с высшей категорией, 160 (41,4 %)

первой, 32 – со второй (8,2%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 108 педагогов (27,9%) . 85 педагогов в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, из них 24 учителя переподготовку.
Проблема сохранения, обновления и развития кадрового потенциала педагогических и иных работников образовательных учреждений Рассказовского района напрямую связана с проблемой их материального положения, роста жизненного уровня. Повышение размеров оплаты труда работников бюджетной сферы становится одной из главных задач. Нельзя не учитывать и постоянный рост затрат на жилищно-коммунальные услуги, связь, транспорт, обучение детей, медицинское обслуживание.
Не менее важным фактором в условиях модернизации образования, повышения уровня требований, предъявляемых к учителю, педагогу, является стимулирование труда, повышение квалификации работников образования.

Наличие в сельских общеобразовательных учреждениях Рассказовского района вакантных должностей педагогических работников связано с отсутствием достаточного стимулирования труда, предоставления государственных льгот и гарантий, в первую очередь, по приобретению жилья.

В связи с создавшимся положением, принятие данной подпрограммы позволит:
консолидировать усилия и ресурсы администрации района, муниципальных учреждений в решении задач обеспечения комплексной безопасности в муниципальных образовательных учреждениях;
планировать продвижения в рамках проблемы информатизации образования и как следствие – всего общества;
способствовать усилению социальных гарантий работникам отрасли, позволит сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития системы образования области в целом.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности; обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы; создание действенных механизмов социальной поддержки педагогических работников и повышение престижа педагогического труда; создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала педагогических и иных работников образовательных учреждений; повышение уровня профессиональной подготовки педагогических

работников образовательных учреждений

В рамках настоящей подпрограммы должны быть решены следующие задачи:

создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях, путем консолидации финансовых и материальных ресурсов администрации района;

повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений;

укрепление системы охраны труда, отвечающей задачам модернизации образования Рассказовского района;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

разработка нормативных правовых актов по поддержке педагогических работников системы образования, создание для них условий труда и социальных гарантий;

разработка и реализация мер целевой финансовой и социальной поддержки сельских педагогических работников;

разработка предложений по совершенствованию пенсионного обеспечения педагогических и других работников организаций системы образования;

оценка состояния социальной защищённости педагогических образовательных учреждений и перспектив её усиления;

усиление взаимодействия государственных и муниципальных органов управления образовательных учреждений.

Цели подпрограммы достигаются в результате реализации увязанных по задачам, ресурсам и срокам мероприятий в течение 2014-2020 гг.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Основной целью подпрограммы является обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности; создание и развитие в Рассказовском районе единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного информационного пространства России на территории района и повышение конкурентоспособности муниципального образования; создание действенных механизмов социальной поддержки педагогических работников, условий сохранения и развития кадрового потенциала, повышение уровня

профессиональной подготовки педагогических работников образовательных учреждений.

Данная цель поставлена для решения следующих задач:

Обеспечение безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях;

повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;

повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений;

оснащение учреждений системы образования района компьютерной и телекоммуникационной техникой;

обеспечение защиты информационных систем персональных данных в соответствии с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 26.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

организационное, нормативное правовое, методическое, кадровое и финансовое обеспечение деятельности учреждений системы образования района;

разработка нормативных актов по поддержке педагогических работников системы образования, создание для них условий труда и социальных гарантий; разработка и реализация мер целевой финансовой и социальной поддержки сельских педагогических работников;

оценка состояния социальной защищённости педагогических и иных работников образовательных учреждений и перспектив её усиления;

усиление взаимодействия отдела образования МОУ и профсоюзных организаций в реализации социальных и иных прав и гарантий работников образовательных учреждений.

При достижении вышеуказанных задач в ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие индикаторы:

Количество районных конкурсов профессионального мастерства (2020 год - 10 ед.)

Число участников районных конкурсов профессионального мастерства (2020 год - 10 чел.)

Количество работников системы образования, получивших социальную поддержку (2020 год - 13 чел.)

Количество работников системы образования, получивших награды (2020 год - 55 чел.)

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с новыми институциональными формами (2020 год - 42 %)

Количество компьютерной техники, оборудования, единиц носителей информации и ЭОР, лицензионного программного обеспечения (2020 год - 5 ед.)

Число учреждений, в которых обеспечена защита информационных систем персональных данных и установлена ИСПДн и средства защиты информации (2020 год - 2 ед.)

Количество участников конкурсов с использованием информационно-коммуникационных технологий, конкурсов на основе web-технологий (2020 год - 25 ед.)

Количество обученных педагогических работников основам пожарной безопасности (2020 год - 15 чел.)

Количество организованных мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности: конкурсов рисунков, др. (2020 год - 10 ед.)

Материально-техническое обеспечение пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций (2020 год - 22 ед.)

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Комплекс мероприятий подпрограммы направлен на повышение уровня безопасности муниципальных образовательных учреждений, снижение уровня травматизма и недопущение гибели работников образовательной сферы и учащихся во время учебно-воспитательного процесса; обеспечение учреждений системы образования области компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности; повышение общественного престижа труда педагогических работников; социальная защищённость педагогических и иных работников образовательных учреждений; повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических, научно-педагогических и других работников образовательных учреждений системы образования района.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств муниципального и областного бюджетов составляет 196542,8 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Финансирование настоящей подпрограммы производится за счет средств, предусмотренных на эти цели в районном бюджете. Объемы расходов на выполнение подпрограммы ежегодно уточняются в процессе исполнения муниципального бюджета и при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год.

6. Механизмы реализации подпрограммы

Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий , составляющих функциональное единство.

Особенности системы мероприятий подпрограммы:

1. Выраженная направленность на внедрение норм информационного общества – реформирование сферы образования в направлении мировой тенденции информационного развития, связанного не только со структурами в производстве и потреблении товаров и услуг, но и с соответствующими изменениями в стратегических установках общества в отношении значимости интеллектуального труда и ценности образования.

2.Реализация программно-целевого принципа построения подпрограммы в соответствие с которым ее структура (перечень направлений) определяются стратегическими целями и приоритетными направлениями развития информатизации образования как единого комплекса.

3. Реализация подпрограммы направлена на концентрацию ресурсов. Подпрограмма представляет собой совокупность отдельных проектов и мероприятий, способствующих повышению уровня информатизации образования, а также объектов информационной инфраструктуры, нуждающихся в дооснащении, переоснащении или модернизации в соответствии с современными требованиями. Рассмотрение проектов и мероприятий, предлагаемых для включения в подпрограмму, производится на альтернативной основе с целью концентрации ресурсов на ограниченном числе таких проектов и мероприятий. Условием отбора объектов информационной инфраструктуры для включения в подпрограмму является их особая значимость и перспектива развития, а при необходимости – наличие проектной документации.

Реализацию подпрограммы обеспечивают: отдел образования администрации Рассказовского района, МКУ «ИМЦ Рассказовского района», образовательные учреждения района. Исполнители несут ответственность за своевременную реализацию намеченных мероприятий, успешное решение поставленных задач, рациональное использование выделенных денежных средств.

Механизм реализации подпрограммы.

Отдел образования администрации района обеспечивает координацию деятельности по реализации подпрограммы;

вносит на рассмотрение в администрацию района предложения по выделению бюджетных средств на реализацию основных подпрограмм и осуществляет контроль за их целевым и эффективным использованием;

организует в установленном порядке проведение мероприятий в рамках подпрограммы;

предоставляет отчеты о ходе реализации подпрограммы.

МКУ «ИМЦ Рассказовского района» обеспечивает:

создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательных учреждений;

снижение случаев пожаров, травматизма в сфере образования;

недопущение совершения террористических актов в муниципальных образовательных учреждениях;

повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;

повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся системы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

приведение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности;

содействие формированию и развитию единой информационной образовательной среды Рассказовского района и ее интеграции в глобальное информационное пространство, широкий доступ к информационным ресурсам системы образования;

координацию деятельности учреждений образования по вопросам использования информационных технологий в образовательном и управленческом процессе;

создание условий для организации учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;

контроль за соблюдением техники безопасности и санитарных норм при использовании информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

участвуют в различных конкурсах на разработку информационно-образовательных ресурсов, организованных в рамках подпрограммы;

имеют право вносить свои предложения и замечания о ходе реализации подпрограммы;

техническое и технологическое сопровождение мероприятий подпрограммы;

создание условий и контроль за бесперебойной работой Интернет в учреждениях системы образования.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для государственных нужд осуществляется на основании Федерального закона Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Установка оборудования квалификационными специалистами осуществляется на условиях трудовых соглашений.