Доклад начальника отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района на августовской педагогической конференции
Тема: «Социокультурные вызовы и тенденции развития системы образования Рассказовского района: итоги 2017-2018 учебного года и задачи на 2018-2019 учебный год»

21 августа 2018 года

Слайд №1,2

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале - тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

Образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности.

Слайд №3

В целом муниципальная система образования Рассказовского района работает стабильно. Ведется работа по вовлечению детей во все сферы образовательной системы, по сохранению контингента образовательных учреждений, расширению спектра образовательных услуг.

Уважаемые коллеги!

Предлагаю более подробно рассмотреть уровни и звенья нашей системы образования, отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году. Анализ деятельности муниципальной системы образования по традиции начнем с **дошкольного образования**.

Слайд 4

В последнее время дошкольному образованию уделяется значительное внимание. Обеспечение доступности дошкольного образования является важнейшим

фактором снижения социальной напряженности в обществе и повышение общего уровня образования. Задача обеспечения местами детей старше 3 лет успешно решена. С 2013 года в дошкольныхдополнительно открылись 325 мест.

На данный момент процент охвата детей дошкольным образованием составляет 62,2%.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3х лет – вот главная задача, которая стоит перед районом в настоящее время.

В 2017-2018 уч.г. показатель охвата детей от 2м. до 3 лет составил – 25,4%. Увеличение показателя будет достигнуто за счет увеличения наполняемости младшей группы от 2 до 3 лет Платоновского детского сада, вариативных форм (увеличение наполняемости ЦИПР в Платоновском детском саду, Зеленовском, Дмитриевщинском филиалах, филиале пос. Маяк "Маячок").

Слайд 5

Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы на социально приемлемом уровне, для всех категорий семей.

Слайд 6

Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами. Услугами дошкольного образования охвачено 47 детей с ОВЗ и 5 детей-инвалидов.

С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе Платоновского детского сада и 5-ти филиалах (Дмитриевщинский филиал, фил.пос. Маяк «Маячок», Верхнеспасский, Нижнеспасский филиалы, филиал «Сказка») функционируют логопедические пункты. На базе Платоновского детского сада, Саюкинского, Никольского филиалов и Верхнеспасского филиала «Колосок» работают консультационные центры. Для каждого воспитанника разработана индивидуальная программа.

Слайд 7

Качество дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их

профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей.В системе дошкольного образования трудятся 55 педагогических работников в т.ч.42 воспитателя, 8 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда.

Слайд 8,9, 10, 11,12

Большое внимание уделяется процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня их квалификации через разнообразные формы.

Систематически в разных формах методической работы обсуждаются вопросы, связанные с затруднениями, возникающими у педагогов и руководителей в ходе приведения в соответствие с ФГОС деятельности дошкольных учреждений.

В течение года согласно плану работы РМО были проведены семинары и открытые занятия по различным темам (можно увидеть на слайде).

Слайд 13

Особое внимание специалистами детских садов уделялось развитию творческой активности и таланту детей: выставки детских работ, выступления на праздниках, в театрализованных представлениях, участие во Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах.

Слайд 14

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. В детских садах необходимо эту работу выстраивать системно. В течение учебного года должно быть организовано взаимодействие между дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

В целом, в 2018 -2019 учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования: увеличение охвата детей от 2 мес. до 3 лет, дальнейшая реализация образовательного стандарта, повышение квалификации педагогов, развитие инновационной деятельности, повышение качества образования.

Слайд 15

Уважаемые коллеги!

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Муниципальная система образования продолжает развиваться в контексте государственной образовательной политики, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям. Именно качество образования является основной имиджевой составляющей любой образовательной организации и формирует у социума спрос на получение образовательных услуг в конкретном образовательном учреждении.

Школа – одна из жизненных ступеней, благодаря которой должно снижаться социальное неравенство, и каждый учащийся должен иметь право повысить свои жизненные шансы независимо от стартовых возможностей, семейных условий, места жительства. Для обеспечения доступного и качественного образования на всей территории района нами создаются равные базовые условия.

Слайд 16

В школах на начало 2017-2018 учебного года обучалось 1633 ребенка.

1 и 7 классы обучались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования. В новом учебном году образовательная деятельность в рамках ФГОС основного общего образования будет продолжена для восьмиклассников.

Слайд 17

Обязательным для изучения станет второй иностранный язык.

В 2018-2019 учебном году к занятиям приступят 1635 учащихся. 1 сентября двери школ распахнутся для 185 первоклассников.

Слайд 18

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в нашу школьную жизнь все настойчивее вводится независимая оценка качества образования, целью которой является получение достоверной информации о качестве подготовки обучающихся. Так, в минувшем учебном году в штатном режиме приняли участие во Всероссийских проверочных работах учащиеся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру; 5 классов – по русскому языку, математике, истории, биологии.

Согласно выбору общеобразовательных организаций учащиеся 6, 10 и 11 классов приняли участие в апробации предметных проверочных работ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, истории, физике, иностранному языку. ВПР в 11 классах проводились для выпускников, не выбравших данные предметы для сдачи ЕГЭ. При этом, если кто-то из сдающих предмет по выбору на ЕГЭ захотел попробовать свои силы в написании ВПР по тому же предмету, ему была предоставлена такая возможность.

По итогам проведения ВПР в каждой школе проведен тщательный анализ результатов, разработаны планы повышения качественных показателей по этим предметам. Важным условием повышения качества выполнения обучающимися ВПР является разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Уважаемые руководители! Нам необходимо изменить подход к преподаванию учебных предметов. Преподавание тех или иных учебных дисциплин скорректировать под каждого школьника в зависимости от степени его заинтересованности в их изучении. В своем выступлении хочу еще раз отметить, что одной из приоритетных задач школы является повышение **качества образования**, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

Слайд 19

В 2018 году все пункты проведения ЕГЭ на территории Тамбовской области перешли на технологию печати комплекта экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид в ППЭ. Для работы в пункте проведения экзаменов ежегодно формируется состав сотрудников. 18 педагогов нашего района были задействованы в качестве организаторов в аудиториях, все они прошли обучение, в т.ч. и в дистанционной форме на информационной учебной платформе.

В 2017-2018 учебном году пункты проведения экзаменов за курс основного общего образования были организованы на базе МБОУ Верхнеспасской, Платоновской СОШ; МКОУ Зелёновской СОШ. Я выражаю благодарность администрациям и коллективам школ, а также всем, кто непосредственно принимал

участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем, чья слаженная и четкая работа позволила провести экзамены в штатном режиме, на высоком организационном уровне, строго в соответствии с установленным Порядком.

Слайд 20,21

Информационное, психолого-педагогическое сопровождение всех участников экзаменов в период подготовки к государственной итоговой аттестации является необходимым направлением совместной работы всех структур. В минувшем учебном году впервые в рамках Всероссийской акции проведен «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», что позволило наглядно продемонстрировать родителям процедуру ЕГЭ: от прохождения в пункт до получения результатов госэкзамена. В школах традиционно прошли методические дни и родительские собрания по вопросам организации и проведения ГИА-2018. Освещение информации по данному вопросу велось СМИ, через социальные сети, официальные сайты школ и отдела образования. Бесспорно, эта работа во многом позволила создать настрой на серьезную подготовку и предупредить возможные нарушения процедуры экзаменов.

Слайд 22

В 2018 году 56 выпускников 11 классов района проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) 10 выпускников 12 класса МКОУ «Зелёновская СОШ».

Для выпускников 2017-2018 учебного года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

Слайд23

Для получения аттестата выпускникам достаточно было сдать обязательные единые государственные экзамены по русскому языку и математике.

В 2017-2018 учебном году 11% выпускников получили на ЕГЭ свыше 80 баллов. При этом самый успешный экзамен у большинства выпускников – русский язык. Средний балл составил 66,6. Наивысшие баллы 98 и 94 получили 2 выпускницы (Платоновской школы и Озёрского филиала Верхнеспасской школы).

Результаты базовой математики не могли не порадовать выпускников. Из 54 сдававших данный предмет на базовом уровне, 51 выпускник (94%) получил «4» и «5». Не набравшим достаточное количество баллов на обязательном ЕГЭ по математике, а в нашем районе- это 1 человек, пересдать экзамен можно уже в этом году в дополнительные сентябрьские сроки.

Экзамен по профильной математике сдавали 30 выпускников. Средний балл – 48, что значительно выше результата прошлого года.

Минимальный порог преодолели все выпускники, в этом, конечно, есть и заслуга педагогов выездной профильной школы по математике «Академия успеха», работа которой была организована на территории района в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с ТГУ им. Г.Р. Державина. Занятия в математической школе проходили в период с ноября 2017 по апрель 2018 года как в очной, так и заочной формах. В этом учебном году планируется продолжение работы выезднойматематической школы.

Одним из наиболее популярных для сдачи предметов остается обществознание. Его выбрали 30 выпускников (54%). Средний балл - 56.

Слайд 24

В целом, по району результаты ЕГЭ-2018 сопоставимы с уровнем результатов прошлого года, а по некоторым предметам даже выше. Стоит отметить, что шести выпускникам по результатам освоения уровня среднего общего образования были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Слайд 25,26

Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса в районе. Результаты ЕГЭ текущего года показали, что профессиональная переподготовка учителей русского языка и математики, изменение

форм и технологий преподавания дали хороший результат, позволяющий сделать вывод о том, что в настоящее время меняется философия образования: не человек выстраивается под систему, а система – под потребности ребёнка.

Слайд 27

В государственной итоговой аттестации 9 классов в 2017-2018 учебном году в районе приняли участие 178 выпускников. Впервые обучающиеся 9 классов стали участниками итогового собеседования по учебному предмету «русский язык».

Слайд 28

По итогам освоения образовательных программ основного общего образования 6 выпускников 9-х классов получили аттестат «С отличием». 14 обучающихся (8%) не смогли завершить итоговую аттестацию и будут пересдавать обязательные предметы в сентябре 2018 года.

Анализ результатов экзаменов выпускников 11 и 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не «натаскивание» на тесты, а систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Слайд 29

Одним из направлений развития и модернизации современной школы является переход на профильное обучение. В этой связи хотелось бы сказать несколько слов о **профориентационной работе.** На базе школ открыты классы различной профильной направленности: социально-гуманитарной, социально-экономической. Тем не менее, в каждом учебном предмете на всех уровнях образования педагогам необходимо ежедневно акцентировать внимание на практикоориентированные задания. Кроме того, необходимо внедрять углубленное изучение и осуществлять предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования, развивать профильный подход в обучении на уровне среднего общего образования.

Слайд 30

В школах района ежегодно организуются различные мероприятия, встречи с представителями учебных заведений, проводятся беседы, анкетирование,

тематические игры, ученические и родительские собрания, экскурсии на предприятия и посещение мероприятий в рамках Junior Skills. Более трехсот учащихся 7-9 классов района в течение года приняли участие во Всероссийском проекте «Zасобой в профессию», в рамках которого ежемесячно в школах проходили мероприятия, посвященные различным сферам профессии. Участие в проекте дает возможность молодым людям узнать о своей природной предрасположенности к занятию тем или иным видом деятельности, а соответственно определиться с будущей профессией.

Развитие профильного обучения, а в дальнейшем реализация стандарта в старшей школе, невозможно без эффективного взаимодействия общеобразовательных школ с высшими и профессиональными учебными заведениями. Школа, какими бы ресурсами она не обладала не способна в полной мере реализовать профильное обучение в традиционных формах организации учебного процесса. Именно здесь остро встает вопрос о сетевом взаимодействии различных образовательных организаций, об объединении их ресурсов и образовательного потенциала в Сеть. Образовательные организации муниципалитета тесно сотрудничают с высшими учебными заведениями региона: ТГУ им. Г.Р. Державина, Мичуринским государственным аграрным университетом, а также Кирсановским аграрно-промышленнымм колледжем.

Надо думать, об интересах молодых людей и их семей, о скорейшем получении ими соответствующего профессионального образования и возможностей быть экономически самостоятельными.

В связи с этим, поручаю всем руководителям школ тщательно проанализировать результаты итоговой аттестации и провести инвентаризацию с тем, чтобы у ребят, которые не собираются идти в ВУЗы, формировать нацеленность на получение среднего профессионального образования.

Слайд 31

Коллеги!

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных учреждений. Согласно принципам информационной открытости в соответствии с

действующим законодательством все образовательные организации обязаны представлять на сайте данные о своей деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения. В то время как требования к его содержанию и обновлению актуальной информации определена нормативно. Для того, чтобы получить первоначальные сведения о школе, родители заходят на её сайт. Представители контролирующих организаций начинают знакомство с учреждением с информации на его сайте. Вместе с тем, последняя проверка сайтов школ, проведенная в августе, отделом образования Рассказовского района показала, что далеко неполную информацию можно найти на сайтах некоторых наших учреждений.

Слайд 32

В целях реализации государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде в школах Рассказовского района оказываются услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающихся в формате электронного дневника, формирующегося при заполнении электронного классного журнала. Данный вид услуги позволяет максимально оперативно узнавать о состоянии успеваемости учащегося. На сегодняшний день система электронного дневника работает в 21 учреждении Рассказовского района.

Слайд 33

На современном этапе актуальным стал обратный термин «защита отинформации», а именно – защита детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию.

Основные направления этой работы вы видите на слайде:

- организация контентной фильтрации запрещенной для распространенияинформации;

- создание системы информирования детей, родителей, педагогов о негативныхпоследствиях и формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет.

В каждом учреждении осуществляется мониторинг сети «Интернет», в том числе социальных сетей. Это очень важная социальная задача, коллеги!

Слайд 34

На территории Рассказовского района и в муниципальных

общеобразовательных организациях обеспечено ведение и использование автоматизированной информационной системы «Зачисление в общеобразовательную организацию» , около 70% заявлений подано через Портал госуслуг.

В целом, анализируя данные по направлению «Информатизация», можно отметить, что уровень информатизации в районе на сегодня достаточный.

СЛАЙД 35

Уважаемые коллеги!

В сфере нашей ответственности находятся дети, нуждающиеся в особой поддержке государства и в особом отношении. Это дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
В 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях обучалось 32 ребенка, имеющих статус инвалидности и в общеобразовательных школах обучалось 51 ребенок с ограниченными возможностями.

Реабилитация людей с ограниченными возможностями является не только актуальной проблемой для общества, но и приоритетным направлением государственной политики. Поэтому хотели бы мы этого или нет, педагогические коллективы школ, детских садов, учреждений дополнительного образования должны быть готовы к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ведь инклюзивное образование – это не только пандусы, подъемники, это знание психики и психологии детей – инвалидов.

СЛАЙД 36

Одним из основных направлений нашей деятельности остается защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время на учёте в органе опеки и попечительства Рассказовского района состоит 28 замещающих семей, в них 20 детей под опекой, 37 по договору о приемной семье, 3 ребенка под добровольной опекой. За 2018 год было выявлено 5 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 2 ребенка переданы под предварительную опеку в замещающие семьи, 3 ребенка устроены в интернатные учреждения, в дальнейшем возвращены одному из родителей. В текущем году отобрание детей и лишение родительских прав не производилось.

СЛАЙД 37

Уважаемые коллеги!

За последние годы в Рассказовском районе выстроена система работы по профилактике социального сиротства достаточно четко и приносит положительные плоды. Рассказовский район в 2017 году принял участие в конкурсе грантовых проектов, направленных на развитие системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получил грантовую поддержку в размере 2млн.рублей. Более подробно о реализации данного проекта чуть позже нам расскажет директор Дома детского творчества Ильичева И.А.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся позволяет утверждать, что в наших школах обучаются дети в основном из семей, в которых доходы сравнительно невысокие. На территории района сформировано единое профессиональное пространство службы раннего выявления. Осуществляет свою работу консилиум по раннему выявлению семейного неблагополучия и организации работы с семьями.

СЛАЙД 38

Согласно мониторингу организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и организации работы с семьями в текущий момент времени на сопровождении кураторов находятся 16 семей, в которых проживает 53 несовершеннолетних ребенка.

На основании данных школ создается банк данных учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе; состоящих на разных формах учёта: внутришкольном контроле, на контроле в подразделении по делам несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Все подростки, состоящие на внутришкольном контроле посещают спортивные секции или творческие объединения. В целях корректировки поведения подростков используются воспитательные мероприятия. В школах осуществляется тесное сотрудничество с участковыми инспекторами, которые проводят индивидуальные формы работы с “трудными” детьми в течение учебного года.

В образовательных организациях района регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников, а также по профилактике наркомании, токсикомании, суицидальным проявлениям

СЛАЙД 39

В апреле 2018 года в Платоновской школе проведена антинаркотическая акция «Район молодой», в рамках котрого были распространены буклеты и листовки по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни, оформлена «Стена протеста», работал добровольный пункт тестирования на употребление наркотических средств. Для учащихся 5-ых и 6-ых классов был организован молодежный квест «Формула здоровья», в ходе которого ученики отвечали на вопросы о ЗОЖ и участвовали в спортивных состязаниях. При участии главы Рассказовского района, начальника МОМВД России «Рассказовский», главного врача ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ» проведен круглый стол по вопросам профилактики наркотической зависимости в подростковой среде. Финалом мероприятия стали показательные выступления кинологов со служебной собакой с демонстрацией поисковых качеств обнаружения наркотических средств.

СЛАЙД 40

Большое внимание в районе уделяется пропагандистской кампании по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В мае на базе МБОУ Верхнеспасской школы состоялось мероприятие, посвященное профилактике безопасности дорожного движения #ДЕНЬ_БЕЗ_ОПАСНОСТИ. Дети приняли участие в акции *«Засветись!»*. Сотрудники МОМВД России «Рассказовский» провели с учащимися свободную конференцию *«Я в безопасности»,* продемонстрировали видеофильм.

18 мая 2018 года проведена районная акция «Письмо водителю». Юные инспектора дорожного движения, родительский патруль вместе с сотрудниками ГИБДД вручили водителям письма, подготовленные воспитанниками детских садов и учащимися школ района.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности – это большая системная, комплексная работа с учащимися, родителями, школы, социума, органами и районными учреждениями системы профилактики и она требует современных подходов.

СЛАЙД 41

В условиях реализации федеральных государственных стандартов необходимо пересмотреть всю систему оздоровительно-образовательной работы. Сегодня важно изменить подходы к преподаванию физкультуры в школах, приблизить их к современным педагогическим требованиям и потребностям обучающихся, формировать у современных школьников устойчивую потребность в здоровом образе жизни и постоянном занятии физической культурой и спортом.

Для этого в течение всего учебного года проводились различные мониторинговые исследования: мониторинг физической культуры и спорта, физического развития, школьных спортивных клубов. В первом полугодии 2018 года проведено 18 спортивно-массовых мероприятий (соревнований). Наиболее значимые вы видите на слайде. Охват несовершеннолетних спортивно-массовыми мероприятиями составляет **2127** человек, в том числе группы риска **145** (100%).

Дополнительное образование

Уважаемые коллеги!

СЛАЙД 42,43

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

СЛАЙД 44

В прошедшем учебном году в организациях района функционировало 245 учебных объединений дополнительного образования по шести направлениям, численность контингента которых составила 3046 человек.

СЛАЙД 45

В целях расширения спектра образовательных услуг и повышения качества дополнительного образования запущен механизм интеграции дошкольного, дополнительного и общего образования, в том числе с использованием межведомственных ресурсов сфер культуры и спорта. Результатом такого взаимодействия стала работа «выездных классов».

СЛАЙД 46

В последние годы в районе отмечается рост заинтересованности потребителей образовательных услуг в дополнительном образовании детей, в том числе в дистанционной форме обучения. Ответом на растущий спрос становится расширение спектра и обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, включение в образовательные программы инновационных компонентов.

В 2017-2018 учебном году на территории района реализуется 206 дополнительных общеразвивающих программ (2016-2017 – 169 программ). В стадии разработки находятся программы с сетевым и дистанционным компонентом, реализация программ начнется уже в 2018-2019 учебном году.

Межведомственное взаимодействие между организациями закреплено в создании сетевой программы Дома детского творчества, где партнерами выступают Индустриально-промышленный техникум и Станция юных техников города Рассказово. Применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности будет осуществляться в Спортивной школе Рассказовского района.

СЛАЙД 47,48

В текущем году система дополнительного образования претерпевает кардинальные изменения в сфере финансирования. Согласно приоритетному проекту «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» не менее 20 % детей к 2020 году должны перейти на систему персонифицированного финансирования. Персонифицированное финансирование предполагает, что определенный объем бюджетных средств закреплен для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности.

СЛАЙД 49

Из тридцати территорий области - пятнадцати определен срок внедрения персонифицированного финансирования с 1 сентября 2018 года, в числе которых и Рассказовский район.В 2018 году апробацию системы пройдет Дом детского творчества. Более подробно о нововведениях в системе дополнительного образования расскажет методист инфомационно-методического центра.

СЛАЙД 50,51

Современные стандарты образования предъявляют высокие требования не только к уровню образовательной подготовки, но и к уровню личностного развития обучающихся.Конкурсы для школьников создают условия для становления и развития необходимых компетенций обучающихся.

Если говорить о конкурсной активности обучающихся в конкурсах системы дополнительного образования на муниципальном уровне в разрезе школ, то стоит отметить участие обучающихся таких образовательных учреждений как, Нижнеспасского филиала Верхнеспасской школы, Верхнеспасской средней общеобразовательной школы, Платоновской средней общеобразовательной школы.

СЛАЙД 52

С целью развития интереса обучающихся к общеобразовательным предметам, содействия повышения квалификации учителей, содействия активизации внеклассной и внешкольной работы, обучающимся предоставлена возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки района, региона.На экране мы видим результативность участия наших детей.

СЛАЙД 53

Коллеги! Я думаю, со мной согласитесь**.** Ребенка, обладающего какими-либо способностями, важно не только заметить, выстроить траекторию его дальнейшего развития, но поддержать и словом, и делом, и финансами.

В районе и области наработан механизм материального адресного поощрения детей, проявивших неординарные способности в различных областях творчества и спорта, в виде грантовой поддержки. Уже в третий раз прошел конкурс на соискание грантов главы Рассказовского района, по итогам которого 6 одаренных детей удостоены денежного вознаграждения.

СЛАЙД 54

На уровне региона грант администрации области получили 4 обучающихся Платоновской школы, руководитель Яблокова Надежда Владимировна и 3 воспитанника Спортивной школы, руководитель Ивлев Виталий Викторович).

Слайд 55

Важное направление работы с одаренными детьми – организация участия учащихся школ района во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2017-2018 учебном году в Рассказовском районе школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников проводились по 20 предметам .

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 697 учеников 5-11 классов из двух базовых школ и 11 филиалов, что составляет 77% от общего числа учащихся общеобразовательных организаций района. Впервые в олимпиадных испытаниях приняли участие обучающиеся начальных классов (по русскому языку и математике). Олимпиадные задания для школьного этапа разработаны членами районных методических объединений и были едины для всех учащихся района .

Слайд 56

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 242 обучающихся 7-11 классов школ района. Общее количество участников Олимпиады – 676 человек. Количество призовых мест – 180.

23 учащихся муниципалитета были отобраны для участия в региональном этапе. Ученица 11 класса Платоновской школы Ионова Ульяна стала призёром по русскому языку.

К сожалению, приходится констатировать тот факт, что большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, а значит и недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Педагогам школ вместо одномоментного отбора одаренных детей необходимо направить усилия на постепенный, поэтапный поиск талантливых школьников; на четкую систематическую организацию обучающей деятельности и вовлечение одаренных детей в работу школьных научных обществ. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт.

СЛАЙД 57

Приоритетным направлением в течение анализируемого периода в воспитательной работе по-прежнему остаётся патриотическое воспитание.

СЛАЙД 58

В целях обучения учащихся начальным знаниям в области обороны, подготовки юношей десятых классов по основам военной службы в июне 2018 года на базе Верхнеспасской и Платоновской школ района были проведены 5-дневные учебные сборы. В Сборах приняли участие 25 юношей и 9 девушек десятых классов образовательных организаций.

Понимая актуальность военно-патриотического воспитания в детской и молодежной среде, администрацией района выдвинута инициатива о создании муниципального штаба детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В настоящее время на территории района созданы и функционируют 6 юнармейских отрядов общей численностью 90 человек.

СЛАЙД 59

Волонтерское движение является одним из ключевых элементов гражданско-патриотического воспитания молодежи. Общая численность тринадцати волонтерских отрядов образовательных организаций составляет более 200 человек.

СЛАЙД 60

Волонтеры и юнармейцы – это наиболее активные участники в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности. Самыми яркими мероприятиями можно считать подготовку и проведение акций к 9 мая: «Георгиевская ленточка», «Дороги победы», «Бессмертный полк» и другие.

СЛАЙД 61

Вместе с тем, новые вызовы времени нацеливают муниципальную систему **дополнительного образования на дальнейшее развитие и ставят перед ней ряд задач:**

- охват детей дополнительным образованием в отдаленных территориях района (Кершинский, Татарщинский, Телешовский, Пичерский, Осиновский филиалы МБОУ Платоновской СОШ);
- увеличение доли детей дошкольного возраста (5-6 лет), охваченных дополнительными общеобразовательными программами;
- продолжение работы по внедрению персонифицированного финансирования в сфере дополнительного образования.

Уважаемые коллеги!

Слайд 62

Организация детского летнего отдыха является одним из приоритетных направлений работы для администрации района, особенно, если это отдых детей, нуждающихся в социальной поддержке. Наша задача охватить безопасным и увлекательным отдыхом как можно больше детей.

Слайд 63

Летняя оздоровительная кампания на территории Рассказовского района в 2018 году разнообразна и дала возможность старшеклассникам совместить отдых и трудовую деятельность в лагерях труда и отдыха. На слайде продемонстрированы все категории летних оздоровительных учреждений района.

Слайд 64

В июне 2018 года на территории с. Подоскляй был организован трехдневный туристический поход, как одна из форм охвата летним отдыхом, в нем приняли участие 30 детей – воспитанники «Спортивной школы Рассказовского района» и спортивных клубов общеобразовательных организаций.

Слайд 65

В ходе летней оздоровительной кампании 2018 года общий охват детей различными формами отдыха составил – 1530 детей – 93,7 %.

Слайд 66

В ходе подготовки к летней кампании 2018 года в детском оздоровительном лагере «Сокол» на базе спортивно-оздоровительного комплекса имени Героя Советского Союза А.Н. Московского МБОУ Верхнеспасской СОШ проведен текущий косметический ремонт спального корпуса, комнат для проживания детей, спортивного зала, пищеблока, складских помещений для хранения продуктов и продовольственного сырья, а также мероприятия по укреплению и обновлению материальной базы: приобретены дополнительные шкафы для одежды и тумбочки, комплекты постельного белья.

Слайд 67

В текущем году обновленный и преобразившийся детский оздоровительный лагерь «Сокол» открыл свои двери для детей не только из Рассказовского района, но и других муниципалитетов: городов Рассказово, Тамбов, Котовск, Тамбовского,

Мичуринского, Ржаксинского районов. В первую очередь здесь отдыхают дети из многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей.

Слайд 68

В 2018 году в лагере организована работа профильных смен различных направленностей. Впервые в детском оздоровительном лагере «Сокол» прошла уникальная летняя смена **«Юнармейцы. Возрождение традиций»** (01.06.18 – 21.06.18). Ее участниками стали 65 юных патриотов.

Слайд 69

Во второй летней специализированной смене **«Боевые искусства»** (25.06.18 – 15.07.18) отдохнули юные спортсмены со всей области.

Слайд 70

2018 год в Российской Федерации объявлен Годом добровольца (волонтера) и детские оздоровительные учреждения используют это событие, как одно из направлений организации профильных смен. Поэтому, традиционно одной из профильных смен в «Соколе» стала смена **«Юные волонтеры»** (18.07.18 – 07.08.18), которая прошла в лагере уже в четвертый раз.

Слайд 71

В настоящий момент в лагере проходит смена духовно-нравственной направленности **«Мир добра»** (10.08.18 – 30.08.18), которая преследует главную и значимую цель: приобщение детей к православной культуре.

Слайд 72

На организацию отдыха детей с дневной формой пребывания в каникулярное время из бюджета Тамбовской области было перечислено 1 173 300 руб., муниципальные средства – 610 000 руб.

Стоимость питания одного дето-дня в летних лагерях с дневной формой пребывания детей составилак 68,20 руб., из них 21,64 руб. – районные средства, 46,56 руб. – областные средства. Финансирование лагерей труда и отдыха (в части обеспечения питанием) осуществлялось за счет средств районного бюджета и

составило – 68,83 руб. Стоимость питания в загородном детском оздоровительном лагере «Сокол» в текущем году составила – 230 руб.

Слайд 73

Ежегодно в ходе летней оздоровительной кампании осуществляется тесное взаимодействие с ТОГКУ «Центр занятости населения №3» по вопросу трудоустройства несовершеннолетних. Всего за каникулярный период 2018 года в центр занятости обратилось 109 несовершеннолетних, желающих работать в свободное от учебы время, все они были трудоустроены.

В ходе работы летних оздоровительных лагерей особое внимание уделяется детям «группы риска», детям сиротам, детям из многодетных и малообеспеченных семей. Организованным отдыхом и оздоровлением, а также занятостью охвачены дети, состоящие на различных видах учета (внутришкольном учете – 20 несовершеннолетних, в КДН – 23, в ПДН – 15). Дети, относящиеся к данной категории, осуществляли трудовую деятельность в сельскохозяйственных и ремонтных бригадах, отрядах по благоустройству и частных предприятиях. Охват различными формами занятости вышеназванной группы детей составил – 100%.

Слайд 74,75,76

Самые яркие и знаменательные события летней оздоровительной кампании продемонстрированы на слайде:

Уважаемые коллеги!

СЛАЙД 77

Одним из важнейших направлений муниципальной образовательной политики является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием. Создание современных условий для обеспечения школьников качественным горячим питанием позволило в истекшем учебном году сохранить охват регулярно питающихся на уровне среднеобластного – 89%. Первостепенная задача, которую муниципалитет ставит перед собой – это обеспечение горячим питанием отдельных групп и категорий детей. В 2017/2018 учебном году администрацией района была приняты меры по предоставлении бесплатного

двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В соответствии с прямым поручением главы администрации области администрацией Расказовского района принято решение о переходе с 01 сентября 2018 года на безналичную систему оплаты питания. Форма перехода - оплата по квитанции через банковские отделения. Данная форма оплаты позволит вести адресный учет использования средств на питание.

Уважаемые коллеги!

СЛАЙД 78

Все общеобразовательные организации должны отвечать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части создания условий для реализации образовательного процесса, а также соответствия нормам и требованиям безопасности.

Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных организаций к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. За счёт средств районного бюджета проведен текущий и косметический ремонт всех зданий образовательных организаций, прведен ремонт 3 этажа Платоновской школы.

В летний период проведена замена оконных блоков в Платоновской школе, Озерском филиале Верхнеспасской школы, Спортивной школе на сумму 578,8 тыс.рублей.

В дошкольном отделении Озерского филиала Верхнеспасской школы проведен ремонт помещений под спортивный зал, установлено видеонаблюдение на сумму 40 тыс.рублей.

В Никольском филиале Платоновской школы, Богословском и Липовском филиалах Верхнеспасской школы установлено **видеонаблюдение** на сумму 150 тыс.рублей. Таким образом, в результате работы последних лет наметились положительные тенденции в **направлении антитеррористической укрепленности**

учреждений образования. Системой видеонаблюдения оборудованы 17 учреждений. Тревожная кнопка установлена в 19 учреждениях.

В рамках реализации проекта «Благость» в Доме детского творчества произведен перевод помещений на 2 этаж социокультурного комплекса «Вдохновение» и произведены: замена окон, дверей, настил ламината, ремонт потолков, выравнивание и покраска стен на сумму 1 млн. 200 тыс.рублей.

На противопожарные мероприятия израсходовано около 800 тыс. руб.

СЛАЙД 79

В период приемки образовательных организаций межведомственной комиссией проведено обследование школьных маршрутов и транспортных средств, осуществляющих подвоз детей к месту обучения. В 2018-2019 учебном году на территории Рассказовского района организацию школьных перевозок будут осуществлять 13 автобусов (272 ребенка).

СЛАЙД 80

В Рассказовском районе впервые в Тамбовской области в мае 2018 года состоялся конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель школьного автобуса Рассказовского района». Организатором выступила администрация Рассказовского района совместно с МОМВД России «Рассказовский», автошколой ДОСААФ России при поддержке Управления образования и науки Тамбовской области и регионального учреждения «Школьный автобус». 13 водителей сдавали экзамен по теории, демонстрировали свое мастерство в управлении транспортным средством на автодроме, также члены комиссии оценивали внешний вид и салон автобусов, наличие необходимых документов. Победителем стал водитель школьного автобуса Платоновской школы Тетушкин Евгений Петрович.

СЛАЙД 81

К началу нового учебного года школьные библиотеки пополнились на 5650 экземпляров учебников. За счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета более 2 млн. рублей и средств муниципального бюджета 150 000 рублей. Ежегодно в районе проводится акция «Подари учебник школе». Таким образом, все

обучающиеся в рамках ФГОС к началу 2018/2019 учебного года обеспечены учебниками на 100% за счет фондов школьных библиотек.

Результатом всей проводимой работы по подготовке к новому учебному году является 100% готовность образовательных организаций к приему детей 1 сентября.

СЛАЙД 82

Уважаемые участники конференции!

В решении сложных задач, стоящих перед образованием, сегодня особенно велика роль учителя, руководителя образовательного учреждения. И по-прежнему актуален тезис «Кадры решают всѐ». Никакие технологические изменения объектов образования, никакие планы и разделы менеджмента не могут гарантировать положительный результат, если педагоги не захотят принять свою новую профессиональную роль. В 2017-2018уч. г. в общеобразовательных школах района работали 328 педагогических работника, из них 230 учителей. Средний возраст педагогических работников района – 43 года. Удельный вес молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в школах района составляет 7,3%.

Анализ предварительного комплектования школ педагогическими работниками на новый 2018-2019 учебный год показывает, что дефицит педагогических работников в настоящее время школы испытывают в учителях иностранных языков. Для этого необходимо принимать меры, для привлечения молодых педагогов в образовательные организации района. Целевой набор в организации профессионального образования - это способ для решения вопроса имеющихся вакансий, поэтому руководителям образовательных организаций надо использовать эту возможность при решении кадровых проблем, в том числе в образовании.На данный момент заключены договоры о целевом обучении заключены с 3 абитуриентами. С целью обновления педагогических кадров в образовательных организациях района в 2018-2019 учебном году необходимо выстраивать работу в общеобразовательных организациях по выявлению детей, склонных к педагогической деятельности, на уровне среднего общего образования составлять для них индивидуальные учебные планы. Для решение данной задачи управлением образования и науки Тамбовской области разработан региональный проект «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного

педагогического образования», участником которого стала Верхнеспасская школа. Более подробно о нем сегодня расскажет директор педагогического института Гущина Татьяна Ивановна.

Однако, мало привлечь молодого педагога, его еще надо удержать в коллективе. А для этого необходимо возобновить систему наставничества в педагогических коллективах. Стремление к постоянному обновлению знаний, умение управлять своим профессиональным и личностным развитием характерно для большинства наших педагогических работников.

СЛАЙД 83

Это подтверждается количеством педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. За прошедший учебный год оно составило 170 человек. Одной из основных задач аттестации является повышение эффективности и качества деятельности учителей. В нашем районе доля педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 58,3% из них первую (51,7%) и высшую (6,5%).

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

СЛАЙД 84

Такой формой организации повышения квалификации являются *профессиональные конкурсы*. В 2018 году были организованы муниципальные этапы конкурсов «Учитель года – 2018», «Воспитатель года -2018», « Детский сад года", «Воспитатель Тамбовской области». Свое мастерство, профессионализм, включённость в профессию продемонстрировали учителя и воспитатели детских садов. Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018» стала Богданова Людмила Александровна, учитель физики Саюкинского филиала, она достойно представила район в региональном этапе конкурса. Победителем муниципального этапа «Воспитатель России -2018» стала Конакова Елена Валерьевна (воспитатель детского сада пос. Маяк «Маячок»). Психолог Нижнеспасского

филиала Верхнеспасской школы Тихонова Наталия Николаевна стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог – психолог 2018».

Участие в конкурсах позволило учителям и воспитателям получить высокую оценку своей творческой педагогической деятельности. Однако хотелось бы обратить ваше внимание на то, что общее количество конкурсантов, как видим, год от года уменьшается, а иногда становится критически низким. Победители школьного этапа конкурсов педмастерства не всегда конкурентно способны на уровне района, тем более на уровне области. Тем не менее, в первую очередь руководитель и сам педагог должен ощущать свою потребность в признании высокого профессионального уровня. Есть потенциал у наших педагогов, но и есть к чему стремиться: нужно ставить перед собой новые цели, новые задачи и смело идти к их достижению. Потому, руководителям учреждений необходимо разработать систему по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

СЛАЙД 85

Коллеги, обращаю ваше внимание, что в этом году новые областные конкурсы, которые существенно отличаются от уже хорошо известных нам «Народный учитель Тамбовской области» и «Воспитатель Тамбовской области».Они проходят в новом формате, в виде конкурсного отбора среди педагогических работников. Теперь вместо проведения процедуры анкетирования, претенденты предосталяют в конкурсную комиссию пакет документов, которые проходят экспертную оценку сначала на муниципальном, а затем региональном уровнях.

СЛАЙД 86

В повышении квалификации педагогов значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть районных методических объединений была представлена в 2017-2018 учебном году 21 объединением педагогов, которые возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Деятельность РМО велась в соответствии с планом работы на учебный год, в рамках которого в каждом объединении проходили открытые занятия

и мастер-классы. Хочу выразить благодарность руководителям, заместителям руководителей, педагогам всех учреждений, причастным к проведению методических мероприятий такого уровня.

СЛАЙД 87

Эффективные инновационные практики, обеспечивающие высокую результативность школы, являются сегодня важнейшим условием модернизации российской системы образования. В современных условиях каждое образовательное учреждение пытается создать свой имидж, выработать собственные стратегии развития. Для многих из них именно инновационная деятельность становится стратегией и тактикой эффективных изменений и развития.

В системе образования Рассказовского района создана развитая инфраструктура инновационной деятельности. На слайде мы видим какие инновационные площадки работали в этом году в районе:

В новом учебном году начнет свою работу еще одна инновационная площадка регионального уровня на базе Платоновского детского сада. Перед районной системой образования стоит амбициозная, но выполнимая задача: объективно оценить уже сделанное, наметить точки роста, направления инновационного развития, сформировать устойчивую мотивацию к инновационному поведению – что позволит изменить образовательное пространство Рассказовского района.

СЛАЙД 88

Уважаемые коллеги!

Для достижения успеха в развитии образовательной системы нашего района необходимо обеспечить выполнение представленных на слайде задач:

Заканчивая свое выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны преодолеть все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех вас, а также ваших воспитанников, учащихся и их родителей с новым учебным годом, примите самые искренние пожелания, желаю всем здоровья,творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.