

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
АДМИНИСТРАЦИИ РАССКАЗОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

19.09.2022

г. Рассказово

№ 127

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

В соответствии с календарем районных массовых мероприятий на 2022 год, в целях выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 19 сентября по 28 октября 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета с правами жюри (далее – Оргкомитет) Конкурса (Приложение 2).

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

Ю.Е. Федосеева

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
и защиты прав несовершеннолетних
администрации Рассказовского района
от 19.09.2022 № 127

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится отделом образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет МКУ «ИМЦ Рассказовского района».

2. Цель и задачи

2.1. Цель:

выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи:

активизация деятельности образовательных организаций в системе дополнительного образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды своей «малой родины»;

внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей и молодежи;

формирование у подрастающего поколения экологической культуры;

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач с участием школьников;

развитие сети муниципальных Экостанций;
обмен опытом и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования детей в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

4. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

4.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших, млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп животных; исследования поведения позвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования;

исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Клеточная биология, генетика и биотехнология» (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутогенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

4.2. Конкурс проводится с 19 сентября по 12 декабря 2022 года и состоит из двух этапов:

I – **муниципальный этап** – 19 сентября – 28 октября 2022 года;

II – **региональный этап** – 31 октября – 12 декабря 2022 года.

4.3. Для участия в Конкурсе образовательным организациям необходимо **до 21 октября 2022 года** предоставить в муниципальный оргкомитет (г. Рассказово, ул. Советская, д.5, МКУ «ИМЦ Рассказовского района», каб.22) следующие материалы:

конкурсные работы (текст и тезисы) в электронном виде, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 1 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к положению).

Каждая работа должна сопровождаться следующими данными: ФИО участника, дата рождения, номинация, контактная информация, ФИО педагога, должность, контактная информация.

4.4. На Конкурс **не принимаются**:

работы, не соответствующие тематике Конкурса;

работы, ранее принимавшие участие в Конкурсе;

коллективные работы;

реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами.

4.5. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 3 к Положению).

4.6. Конкурсные материалы, направленные на муниципальный этап Конкурса, не рецензируются и не возвращаются. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, не оцениваются.

5. Руководство

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет с правами жюри (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет:

принимает конкурсные работы для участия в муниципальном этапе Конкурса;

оценивает работы участников муниципального этапа Конкурса;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

5.3. Оргкомитет имеет право:

делить места среди участников;

присуждать не все призовые места;

присуждать специальные дипломы.

5.4. Решение Оргкомитета является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6. Подведение итогов

6.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами отдела

образования и защиты прав несовершеннолетних администрации
Рассказовского района.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы **не более 25 страниц**, шрифт 14, интервал одинарный.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т.д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в *приложения*. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

5. Тезисы должны содержать:

название темы работы;

фамилия, имя автора (полностью);

класс/курс;

название образовательной организации, при которой выполнена работа;

фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст тезисов (объемом 1-2 страницы). В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в ходе исследования, выводы. Приведение фактических и численных данных в тезисах не требуется.

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника
регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия 2030»**

Я _____,
Ф.И.О. (мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
_____ место регистрации

_____ наименование документа, удостоверяющего личность _____
серия _____ номер _____ выдан _____
_____ дата выдачи _____
являясь законным представителем несовершеннолетнего _____

Ф.И.О. несовершеннолетнего
даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области,
расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному
государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного
образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу:
г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных моего
ребенка:

Ф.И.О. несовершеннолетнего
паспорт/свидетельство о рождении: серия _____ номер _____
выдан _____
_____ дата выдачи _____,
адрес проживания _____

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:
*фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; адрес
электронной почты; контактный телефон; место учебы; класс/курс; номинация;
биометрические данные (фото и видео изображения).*¹

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего
исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в
процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды «Открытия 2030», а также последующих
мероприятий, сопряженных с конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в
отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для
достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию,
накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование,
распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках
(буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов,
официальных группах Операторов, созданных в социальных сетях, на информационных

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

стендах), а также в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» и Министерство просвещения Российской Федерации.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /

Подпись

Расшифровка подписи

**Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника
регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия 2030»**

Я, _____,
(ФИО)

зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

(адрес места регистрации)

наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____

№ _____ выдан _____

(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; адрес электронной почты; контактный телефон; место учебы; класс/курс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*²

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», а также последующих мероприятий, сопряженных с конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» и Министерство просвещения Российской Федерации.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
Подпись Расшифровка подписи

² В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Критерии оценки конкурсных работ

Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;
качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;

оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

Максимальная оценка 30 баллов (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).

Проектная работа:

соответствие проекта требованиям к его оформлению;

актуальность проекта;

новизна проекта;

социальная значимость проекта;

наличие организационных механизмов реализации проекта;

наличие сметы проекта/бизнес-плана;

объем работы и количество предлагаемых решений;

степень самостоятельности участия в реализации проекта;

практическая значимость реализации проекта;

качество оформления и наглядность проекта;

информационное сопровождение проекта.

Максимальная оценка 33 балла (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
и защиты прав несовершеннолетних
администрации Рассказовского района
от 19.09. 2022 № 127

**Состав оргкомитета с правами жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**

Председатель – Юлия Евгеньевна Федосеева, начальник отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района.

Члены:

Меркулова Эльвира Владимировна, начальник МКУ «ИМЦ Рассказовского района»;

Стребкова Екатерина Владимировна, главный специалист отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района;

Кончакова Марина Витальевна, методист МКУ «ИМЦ Рассказовского района»;

Худякова Ольга Евгеньевна, методист МКУ «ИМЦ Рассказовского района».